

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N- C.F. 90029520013
Piazza Italia, 1-10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

INDICE

Introduzione	pag. 1
La scuola dell'infanzia	pag. 3
Campo d'esperienza: Il sé e l'altro	pag. 4
Campo d'esperienza: Il corpo e il movimento	pag. 5
Campo d'esperienza: Linguaggi, creatività espressione	pag. 7
Campo d'esperienza: I discorsi e le parole	pag. 9
Campo d'esperienza: La conoscenza del mondo	pag.11
Arte e Immagine	
Scuola primaria	pag.14
Scuola secondaria	pag.20
Educazione Civica	
Scuola primaria	pag.22
Scuola secondaria	pag.31
Educazione fisica	
Scuola primaria	pag.33
Scuola secondaria	pag.39
Geografia	
Scuola primaria	pag.41
Scuola secondaria	pag.47
Inglese	
Scuola primaria	pag.51
Scuola secondaria	pag.58
IRC	
Scuola primaria	pag.67
Scuola secondaria	pag.74
Italiano	
Scuola primaria	pag.77
Scuola secondaria	pag.93
Matematica	
Scuola primaria	pag.100
Scuola secondaria	pag.107

Musica

Scuola primaria pag.111

Scuola secondaria pag.115

Scienze

Scuola primaria pag.120

Scuola secondaria pag.127

Storia

Scuola primaria pag.130

Scuola secondaria pag.135

Tecnologia

Scuola primaria pag.138

Scuola secondaria pag.144



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



IL CURRICOLO VERTICALE

L'attuale organizzazione scolastica degli Istituti Comprensivi, che si basa sulla verticalizzazione di tre ordini di scuola (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado), determina la possibilità di realizzare una continuità educativo-metodologico-didattica, nonché una dinamicità dei contenuti ed un impianto organizzativo unitario.

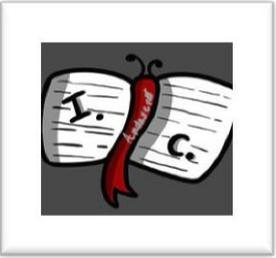
In questo contesto, l'I.C. Andezeno si pone l'obiettivo di assicurare, attraverso la definizione del Curricolo verticale, un percorso formativo organico e completo, al fine di sostenere il processo di apprendimento e di crescita delle alunne e degli alunni che frequentano le scuole dell'istituto.

Il Curricolo verticale d'Istituto è, pertanto, espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto. È parte fondante del Piano dell'Offerta Formativa e delinea, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, un iter formativo unitario, graduale e coerente, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'alunno con riferimento alle competenze trasversali e disciplinari da acquisire e sviluppare.

Le principali fonti normative di riferimento sono:

- La legge del 13 luglio 2015, n. 107 e i suoi decreti attuativi.
- Le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) e la sua integrazione "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" (2018).
- Il Decreto ministeriale 742/2017 che recepisce la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio "Relativamente a competenze chiave per l'apprendimento permanente", 2006/962 CE e le Competenze di Cittadinanza, declinate dal Decreto n.139 del 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione".
- Il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 e le Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo ciclo e negli Esami di Stato.
- Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge n.92 del 20 agosto 2019.
- La nuova valutazione per la scuola Primaria - Linee guida e O.M. n.172 del 4 dicembre 2020.

Il Curricolo esplicita la visione di una comunità educante che progetta, organizza e sperimenta, attraverso un processo ricorsivo di ricerca-azione, l'innovazione educativa, metodologica e didattica. Esso struttura e descrive l'intero percorso formativo che l'alunno compie e nel quale si fondono i processi relazionali e

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO TOIC8AS00N - C.F. 90029520013 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO) TEL. 0119434280 FAX. 0119434955 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

cognitivi; costituisce, infine, il punto di riferimento di ogni docente per la progettazione didattica e la valutazione degli alunni.

Dall'infanzia alla secondaria: passaggio dai “campi di esperienza” agli “ambiti disciplinari”

Nei primi due anni della scuola dell'infanzia, i bambini sperimentano le prime forme di organizzazione delle conoscenze e vengono introdotti gradualmente al confronto con i diversi linguaggi disciplinari, acquisendo una prima consapevolezza del fatto che i linguaggi delle discipline danno significato alle esperienze, a ciò che via via scoprono e apprendono.

Tale consapevolezza si sviluppa e si consolida nella fase che va dal terzo anno della scuola dell'infanzia e, in seguito, nella scuola Primaria: a poco a poco gli allievi cominciano a usare i linguaggi disciplinari per comprendere i vari aspetti della realtà e a comunicare le proprie esperienze in maniera sempre più appropriata.

Iniziano ad emergere, con modalità e tempi diversificati, le discipline, che trovano la compiuta esplicitazione durante la Scuola Primaria e vengono così a costituire il naturale raccordo con i percorsi di studio della Scuola Secondaria di Primo grado.

Nella sua dimensione verticale, il Curricolo scolastico, elaborato in riferimento al “Profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione”, organizza i saperi essenziali delle discipline, coniugandoli con le competenze trasversali di cittadinanza e fondendo, altresì, i processi cognitivi disciplinari con quelli relazionali. Tutte le discipline concorrono in questo modo allo sviluppo delle competenze per l'apprendimento permanente, assunte dalle Indicazioni Nazionali come “orizzonte di riferimento verso cui tendere”. L'azione educativa della scuola mira, infatti, alla formazione integrale del cittadino del mondo per renderlo capace di trasferire le conoscenze scolastiche in contesti reali, curando l'interazione emotivo-affettiva e la comunicazione sociale.

Il nostro curriculum si propone, attraverso la comunicazione efficace tra i diversi ordini di scuola, le seguenti finalità:

- assicurare all'alunno un percorso graduale di crescita;
- consentire l'acquisizione di saperi, competenze ed abilità, adeguati alle potenzialità di ciascuno;
- promuovere il successo formativo di ciascun alunno;
- valorizzare le diversità individuali, sociali e culturali;
- promuovere l'inclusione mediante la presa in carico dei bisogni individuali di ciascun studente.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



La scuola dell'Infanzia

Il Curricolo della scuola dell'Infanzia si articola sulla base delle 8 competenze chiave europee, che rappresentano la finalità generale dell'istruzione e dell'educazione e spiegano le motivazioni dell'apprendimento stesso, attribuendogli senso e significato.

Esse sono:

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		CAMPI DI ESPERIENZA
1	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	<u>I DISCORSI E LE PAROLE</u>
2	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comunicazione, Lingua, Cultura
3	COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	<u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u> Ordine, misura, spazio, tempo, natura
4	COMPETENZE DIGITALI	<u>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE</u> Gestualità, arte, musica, multimedialità
5	IMPARARE A IMPARARE	<u>TUTTI I CAMPI</u>
6	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<u>IL SÈ E L'ALTRO</u> Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
7	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	<u>TUTTI I CAMPI</u>
8	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<u>IL CORPO IN MOVIMENTO</u> Identità, autonomia, salute <u>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE</u> Gestualità, arte, musica, multimedialità



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Campo d'esperienza: IL SÈ E L'ALTRO

	<u>Traguardo per lo sviluppo della competenza</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	<u>Obiettivi trasversali</u>
3 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Sentirsi accolto e accettato; • Rispetta semplici regole di comportamento; • Vive serenamente il distacco dalla famiglia; • Ascolta gli altri e partecipa ai giochi e alle attività di relazione; • Riconosce la propria identità di genere; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adattarsi a nuovi contesti; • Imparare a condividere semplici norme di comportamento; • Riconoscersi nel gruppo familiare scolastico; • Giocare ed interagire con gli altri bambini; • Prendere coscienza della propria identità; 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti, pensieri. <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare con il corpo diverse forme di espressione non verbale. <p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare ed eseguire una coreografia rispettando l'ordine delle sequenze <p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e conoscere gli spazi della scuola • Osservare e scoprire elementi della realtà
4 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Gioca in modo costruttivo con gli altri; • Si confronta con coetanei e adulti; • Esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti in maniera adeguata; • Si riconosce parte di un gruppo e instaura rapporti di amicizia e fiducia con i compagni e gli adulti; • Scopre gli altri bambini come 	<ul style="list-style-type: none"> • Riallacciare positivi rapporti con coetanei ed adulti; • Riconoscere le proprie esigenze e i propri sentimenti, controllarli ed esprimerli in modo adeguato; • Rafforzare il senso di appartenenza ad un gruppo; • Sperimentare il piacere e le difficoltà della condivisione e superare i conflitti; • Rafforzare l'identità; • Risolvere problemi secondo 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti, pensieri <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo <p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare ed eseguire una



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	compagni di gioco e coglie altri punti di vista; <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta regole di comportamento. 	regole stabilite.	coreografia rispettando l'ordine delle sequenze La conoscenza del mondo Osservare e scoprire elementi della realtà
5 anni	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole delle differenze e sa di averne rispetto; • Conosce le tradizioni del proprio ambiente culturale; • Si relaziona positivamente con gli altri bambini e con gli adulti; • Osserva se stesso e gli altri rilevando somiglianze e differenze dal punto di vista corporeo ed emotivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire e riconoscere le diversità e rispettarle; • Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità; • Dialogare, discutere, progettare e collaborare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini e con gli adulti; • Rafforzare l'identità; • Comprendere l'organizzazione democratica all'interno di un gruppo sociale. 	I discorsi e le parole <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di sé e dei propri sentimenti Il corpo e il movimento <ul style="list-style-type: none"> • Attivare e gestire ruoli nel gioco simbolico Linguaggi, creatività, espressione <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'immaginazione, la fantasia e la creatività • Raccontare vissuti con il linguaggio verbale e grafico La conoscenza del mondo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e sperimentare elementi presenti nella realtà

Campo d'esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO

	<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	<u>Obiettivi trasversali</u>
3 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e denomina le parti del corpo; • Conosce il proprio corpo e percepisce la propria identità sessuale; • Si mostra autonomo nell'alimentarsi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e denominare le parti del corpo; • Percepire le differenze sessuali; • Muoversi con destrezza nei giochi liberi e guidati; • Conoscere le regole base per l'igiene personale. 	I discorsi e le parole <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare le esperienze Il sé e l'altro <ul style="list-style-type: none"> • Vivere serenamente la separazione-distacco dalla famiglia



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il proprio corpo adottando pratiche corrette della cura di sé.		<ul style="list-style-type: none">• Consolidare il senso di appartenenza al gruppo Linguaggi, creatività, espressione <ul style="list-style-type: none">• Sperimentare varie tecniche espressive La conoscenza del mondo <ul style="list-style-type: none">• Discriminare oggetti in base a criteri dati
4 anni	<ul style="list-style-type: none">• Si prende cura del proprio corpo nel bagno, negli spogliatoi e a tavola;• Controlla l'equilibrio del corpo in posizione statica e in movimento;• Conosce e rappresenta il corpo nelle sue parti;• Riconosce in modo autonomo i segnali e i ritmi del proprio corpo.	Consolidare l'autonomia personale a tavola, negli spogliatoi e nelle pratiche igieniche; <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di controllo e coordinazione globale e gli schemi dinamici del proprio corpo;• Percepire e riconoscere le parti del corpo;• Condividere modalità di gioco, azioni e movimenti.	I discorsi e le parole <ul style="list-style-type: none">• Raccontare le esperienze• Riflettere sulle esperienze fatte attraverso il dialogo La conoscenza del mondo <ul style="list-style-type: none">• Discriminare oggetti in base a criteri dati Linguaggi, creatività, espressione <ul style="list-style-type: none">• Sperimentare varie tecniche espressive• Manipolare materiali Il sé e l'altro <ul style="list-style-type: none">• Costruire e sviluppare la propria identità corporea• Consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo
5 anni	<ul style="list-style-type: none">• Conseguire pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sane abitudini alimentari;• Coordina le attività con quelle degli altri in modo armonico e comprende i rischi di movimenti incontrollati e	Acquisire una buona autonomia personale nell'alimentarsi, nel vestirsi e nelle pratiche igieniche e durante il pranzo; <ul style="list-style-type: none">• Coordinare gli schemi dinamici generali e adattare strategie efficaci nell'interazione socio-	I discorsi e le parole <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle esperienze fatte attraverso il dialogo• Condividere esperienze attraverso il dialogo La conoscenza del mondo <ul style="list-style-type: none">• Discriminare oggetti in



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>violenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina e rappresenta con sicurezza lo schema corporeo e le singole parti che lo costituiscono; • Riconosce la destra e la sinistra su di sé e usa questa abilità per risolvere problemi di vita pratica; • Riconosce i segnali del proprio corpo e ne esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali. 	<p>motoria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse parti del corpo e rappresentarle in forma statica e dinamica; • Maturare competenze in ordine alla lateralità e al coordinamento; • Usare i sensi per conoscere sé stessi e il mondo circostante. 	<p>base a criteri dati</p> <p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare tecniche e materiali diversi • Manipolare materiali in modo intenzionale e creativo <p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivare comportamenti importanti per la salute di sé e gli altri • Stabilire attraverso il movimento relazioni positive e collaborative con adulti e compagni
---	--	---

Campo d'esperienza: LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

	<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	<u>Obiettivi trasversali</u>
3 anni	<p>Riconosce e associa simboli diversi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si esprime usando varie tecniche; • Conosce i colori primari; • Sa usare materiali diversi per produrre suoni; • Si esprime attraverso il linguaggio corporeo. 	<p>Associa il proprio nome ad un simbolo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare, dipingere, modellare "lasciando traccia di sé"; • Osservare e percepire i colori primari; • Sperimentare materiali diversi per produrre suoni; • Usare la voce collegandola alla gestualità. 	<p>I discorsi e le parole Ascoltare, comprendere e memorizzare racconti</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in maniera adeguata in un contesto di gruppo <p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte, nuove relazioni. <p>La conoscenza del mondo Confrontare oggetti in</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



			base al colore e a semplici forme
4 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i colori principali e derivati; • Usa in modo appropriato varie tecniche grafico – pittoriche; • Sa esprimersi attraverso il linguaggio teatrale; • Completa una storia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e percepire i colori derivati; • Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizzare tecniche espressive diverse; • Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre e inventare suoni e melodie; • Inventare il finale di una storia. 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere, storie, racconti, narrazioni <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper agire a livello motorio in un contesto di gruppo • Mettersi in relazione con gli altri usando il corpo <p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare oggetti in base al criterio della forma • Ordinare in successione <p>Il sé e l'altro e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivere con serenità ambienti, proposte, nuove relazioni • Collaborare in situazioni di gioco libero e guidato
5 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i colori derivati, ha sviluppato il senso estetico e padroneggia le varie tecniche grafico – pittorico – manipolative; • Sa proiettare sul personaggio che rappresenta le sue emozioni e i suoi sentimenti; • Esplora le possibilità offerte dalla tecnologia per comunicare ed esprimersi; • Inventa storie. 	<p>Sperimentare diverse forme di espressione artistica e sviluppare una manualità raffinata e creativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare il movimento corporeo e la voce per realizzare coreografie ed eseguire melodie da soli o coordinati col gruppo; • Familiarizzare con l'esperienza della multimedialità come possibilità espressiva e creativa; • Inventare una storia usando alcune immagini. 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare e descrivere con un lessico adeguato e formulare ipotesi <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo <p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare differenze, somiglianze e corrispondenza • Riconoscere e usare simboli



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



			<p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e apprezzare il valore dell'amicizia e della solidarietà • Scoprire le diversità e apprezzarle come ricchezza
--	--	--	--

Campo d'esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

	<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	<u>Obiettivi trasversali</u>
3 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Precisa il lessico e la costruzione delle frasi; • Comprende il contenuto di semplici consegne e brevi storie; • Usa il linguaggio per comunicare i propri bisogni e per raccontare i vissuti; • Ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di una storia; • Esprime, attraverso il linguaggio verbale, emozioni, sentimenti in differenti situazioni comunicative 	<p>Arricchire e precisare il lessico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere contenuti semplici; • Raccontare le proprie esperienze; • Verbalizzare elementi salienti di una storia; • Apportare il proprio contributo nelle conversazioni <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuovi vocaboli • Argomentare sui diversi fenomeni osservati 	<p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare sentimenti positivi nei confronti degli altri • Rispettare le regole <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettersi in relazione con gli altri <p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e comunicare con voce e corpo <p>La conoscenza del mondo Usare criteri per mettere in relazione cose e oggetti</p>
4 anni	<p>Arricchisce il lessico e la struttura della frase;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parla di sé, dei propri sentimenti e delle esperienze compiute; • Ascolta e rielabora il contenuto di storie e racconti; • Racconta e comprende le 	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare ed arricchire le competenze fonologiche e lessicali; • Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, pensieri, sentimenti e raccontare le esperienze; • Rielaborare nelle varie forme espressive racconti e filastrocche; 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere, storie, racconti, narrazioni <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper agire a livello motorio in un contesto di gruppo <p>La conoscenza del mondo</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<p>narrazioni e la lettura di storie;</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere lo sviluppo cronologico di una narrazione; Imparare ad utilizzare parole ed espressioni in altre lingue <ul style="list-style-type: none"> Acquisire nuovi vocaboli Argomentare sui diversi fenomeni osservati 	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare oggetti in base al criterio della forma Ordinare in successione <p>Il sé e l'altro e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> Vivere con serenità ambienti, proposte, nuove relazioni <p>Collaborare in situazioni di gioco libero e guidato</p>
5 anni	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime con proprietà di linguaggio; Ordina e modifica sequenze narrative; Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse. Riconosce alcuni termini stranieri di uso comune; Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura; Riconosce, apprezza e sperimenta il linguaggio poetico. 	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborare e comunicare esperienze e vissuti con terminologia appropriata; Ascoltare, comprendere e raccontare narrazioni lette o improvvisare fiabe, favole, storie e racconti; Estendere il patrimonio lessicale e confrontare la propria lingua materna con altre lingue; Avvicinarsi con interesse e curiosità al mondo della lingua scritta; Apprezzare la possibilità di giocare con le parole a livello di significato e di suoni Acquisire nuovi vocaboli Argomentare sui diversi fenomeni osservati 	<p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere tradizioni ed usanze del proprio territorio Chiedere e dare aiuto e sostegno Esprimere e condividere idee ed emozioni <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale <p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente esperienze e vissuti con diverse tecniche <p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> Operare classificazioni, identificare criteri di raggruppamenti <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere aspetti del tempo e dello spazio in relazione con il proprio vissuto



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Campo d'esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO

	<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	<u>Obiettivi trasversali</u>
3 anni	<p>Osserva il cambiamento dell'ambiente circostante;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa le percezioni sensoriali; • Riconosce il personaggio attraverso alcuni elementi costitutivi; • Coglie le trasformazioni ed esplora l'ambiente con curiosità e interesse; • Intuisce la successione temporale degli eventi; • Individua quantità di oggetti: "molti, pochi"; • Ordina oggetti o azioni rispettando la scansione temporale "prima/dopo". 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche stagionali; • Conoscere i principali ambienti della scuola e la loro funzione; • Sviluppare la capacità di interpretazione della realtà; • Conoscere ed individuare le caratteristiche del personaggio di una storia; • Dare connotazioni specifiche ad ogni ambiente conosciuto; • Attivare una sequenza di azioni rispettando la scansione temporale "prima/dopo" • Conoscere ambienti naturali e sociali • Assumere comportamenti di cura verso l'ambiente • Acquisire nuovi vocaboli • Osservare l'ambiente naturale usando diversi canali sensoriali 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare fiducia nel comunicare agli altri i propri pensieri. <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo <p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e tecniche espressive <p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscersi nel gruppo di appartenenza <p>Condividere spazi ed esperienze di gioco</p>
4 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce meglio l'ambiente, lo apprezza, lo valorizza e lo tutela; • Sviluppa atteggiamenti e abilità di tipo scientifico; • Acquisisce comportamenti corretti riferiti ad un uso appropriato degli elementi naturali; • Coglie le trasformazioni, 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio ambiente di vita nella sua dimensione naturale; • Sviluppare capacità di riflessione e spiegazione di un fenomeno naturale; • Scoprire le caratteristiche dei vari materiali ed elementi utilizzati; • Cogliere la successione delle azioni di una procedura; • Usare i sensi per conoscere sé 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare il linguaggio per dare spiegazioni • Sviluppare fiducia nel comunicare agli altri i propri pensieri <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinarsi con gli altri • Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo <p>Linguaggi, creatività,</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

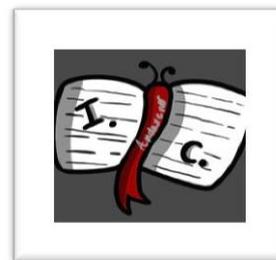
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<p>dimensioni e mette in sequenza due o più azioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette sull'utilità dei cinque sensi. 	<p>stessi e il mondo circostante. Attivare una sequenza di azioni rispettando la scansione temporale "prima/dopo"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ambienti naturali e sociali • Assumere comportamenti di cura verso l'ambiente • Acquisire nuovi vocaboli • Osservare l'ambiente naturale usando diversi canali sensoriali 	<p>espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e tecniche espressive <p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscersi nel gruppo di appartenenza <p>Condividere spazi ed esperienze di gioco</p>
5 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca correttamente, nello spazio, sé stesso, oggetti, persone; • Riconosce gli ambienti attraverso la simbolizzazione; • Rappresenta graficamente le conoscenze acquisite; • Utilizza simboli per definire quantità; • Sperimenta e formula correttamente riflessioni e considerazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di organizzare lo spazio; • Saper utilizzare simboli convenzionali per differenziare spazi individuali e collettivi; • Formulare ipotesi e formalizzare i dati raccolti; • Rappresentare quantità numeriche e definirle simbolicamente; • Sviluppare la capacità di orientamento • Conoscere ambienti naturali e sociali • Assumere comportamenti di cura verso l'ambiente • Acquisire nuovi vocaboli • Osservare l'ambiente naturale usando diversi canali sensoriali • Acquisire nuovi vocaboli • Attivare una sequenza di azioni rispettando la scansione temporale "prima/dopo" 	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare il linguaggio per definire regole, per dare spiegazioni • Usare il linguaggio in maniera adeguata alle esperienze fatte <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo <p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e tecniche espressive • Usare parole appropriate per descrivere situazioni e spiegare le proprie scelte <p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare differenze e confrontare ipotesi <ul style="list-style-type: none"> • Dialogare discutere e confrontare ipotesi con gli altri



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



			accettando i punti di vista altrui
--	--	--	------------------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

Arte e immagine

Scuola Primaria

COMPETENZE	CLASSE I ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ESPRIMERSI E COMUNICARE L'alunno: -si orienta nello spazio foglio; -usa liberamente e su richiesta gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore; -utilizza le diverse tecniche grafico-pittoriche; -esegue ritmi pittorici di colore e forma; -manipola materiali diversi: plastici e/o di recupero; -realizza disegni personali e di gruppo; -realizza semplici manufatti.	-Affinare abilità come ritagliare, incollare. -Usare gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore. -Usare alcune tecniche grafico-pittoriche. -Eseguire ritmi pittorici di colore e forma. -Manipolare materiali diversi: plastici e/o di recupero per creare semplici oggetti.	-Disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio. -Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee. -Illustrazione personale di letture, poesie, scritti. -Uso dei colori e rappresentazioni legate alla stagionalità. -Esercizi con tecniche e colori vari. -Esercizi di frottage e di stampo con oggetti artificiali e naturali. -Creazione di manufatti con la manipolazione di materiale vario e di recupero, personali e/o di gruppo.
AMBITO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI L'alunno: -riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato.	-Realizzare sequenze di immagini per raccontare un'esperienza o una narrazione. -Esprimere emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo, personali e/o di gruppo.	-Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Diverse tipologie di linee.
AMBITO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE L'alunno: -riconosce nella realtà le relazioni	-Leggere immagini e opere d'arte, fare un'analisi realistica ed emozionale.	-Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato.		
---	--	--

CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ESPRIMERSI E COMUNICARE L'alunno: -si orienta nello spazio foglio; -usa liberamente e su richiesta gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore; -utilizza le diverse tecniche grafico-pittoriche; -esegue ritmi pittorici di colore e forma; -manipola materiali diversi: plastici e/o di recupero; -realizza disegni personali e di gruppo; -realizza semplici manufatti.	-Affinare abilità come ritagliare, incollare. -Usare gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore. -Usare alcune tecniche grafico-pittoriche. -Eseguire ritmi pittorici di colore e forma. -Manipolare materiali diversi: plastici e/o di recupero per creare semplici oggetti.	-Disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio. -Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee. -Illustrazione personale di letture, poesie, scritti. -Uso dei colori e rappresentazioni legate alla stagionalità. -Esercizi con tecniche e colori vari. -Esercizi di frottage e di stampo con oggetti artificiali e naturali. -Creazione di manufatti con la manipolazione di materiale vario e di recupero, personali ed gruppo.
AMBITO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI L'alunno: -riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato.	-Realizzare sequenze di immagini per raccontare un'esperienza o una narrazione. -Esprimere emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo, personali e/o di gruppo.	-Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Diverse tipologie di linee.
AMBITO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE L'alunno:	-Leggere immagini e opere d'arte, fare un'analisi realistica ed emozionale.	-Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato.</p>		
--	--	--

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: ESPRIMERSI E COMUNICARE L'alunno: -si orienta nello spazio foglio; -usa liberamente e su richiesta gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore; -utilizza le diverse tecniche grafico-pittoriche; -esegue ritmi pittorici di colore e forma; -manipola materiali diversi: plastici e/o di recupero; -realizza disegni personali e di gruppo; -realizza semplici manufatti.</p>	<p>-Affinare abilità come ritagliare, incollare. -Usare gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore. -Usare alcune tecniche grafico-pittoriche. -Eseguire ritmi pittorici di colore e forma. -Manipolare materiali diversi: plastici e/o di recupero per creare semplici oggetti.</p>	<p>-Disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio. -Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee. -Illustrazione personale di letture, poesie, scritti. -Uso dei colori e rappresentazioni legate alla stagionalità. -Esercizi con tecniche e colori vari. -Esercizi di frottage e di stampo con oggetti artificiali e naturali. -Creazione di manufatti con la manipolazione di materiale vario e di recupero, personali e/o di gruppo.</p>
<p>AMBITO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI L'alunno: -riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato.</p>	<p>-Realizzare sequenze di immagini per raccontare un'esperienza o una narrazione. -Esprimere emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo, personali e/o di gruppo.</p>	<p>-Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Diverse tipologie di linee.</p>
<p>AMBITO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE L'alunno</p>	<p>-Leggere immagini e opere d'arte, fare un'analisi realistica ed emozionale.</p>	<p>-Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato.</p>		
--	--	--

CLASSE IV		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: ESPRIMERSI E COMUNICARE L'alunno: -si orienta nello spazio foglio; -usa liberamente e su richiesta gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore; -utilizza le diverse tecniche grafico-pittoriche; -esegue ritmi pittorici di colore e forma; -manipola materiali diversi: plastici e/o di recupero; -realizza disegni personali e di gruppo; -realizza semplici manufatti.</p>	<p>-Affinare abilità come ritagliare con precisione, incollare. -Usare gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore. -Usare alcune tecniche grafico-pittoriche. -Eseguire ritmi pittorici di colore e forma. -Manipolare materiali diversi: plastici e/o di recupero per creare semplici oggetti.</p>	<p>-Disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio. -Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee. -Illustrazione personale di letture, poesie, scritti. -Uso dei colori e rappresentazioni legate alla stagionalità. -Esercizi con tecniche e colori vari. -Esercizi di stampo con oggetti artificiali e naturali. -Creazione di manufatti con la manipolazione di materiale vario e di recupero, personali e/o di gruppo.</p>
<p>AMBITO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI L'alunno: -riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato; - legge messaggi multimediali; -individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte;</p>	<p>-Realizzare sequenze di immagini per raccontare un'esperienza o una narrazione. -Esprimere emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo, personali e/o di gruppo.</p>	<p>-Elementi di base della comunicazione iconica per cogliere la natura e il senso di un testo visivo. - Elementi basilari del linguaggio visivo: la luce e l'ombra, il segno, il colore, lo spazio e le forme. -Analisi di immagini, fumetti e manifesti.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

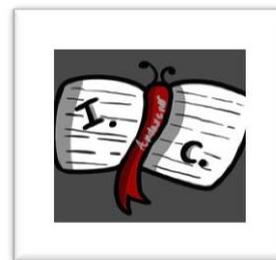
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</p>		
<p>AMBITO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE L'alunno: -è in grado di leggere globalmente le immagini attribuendovi un significato; -è in grado di apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria; - conosce e apprezza i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio territorio.</p>	<p>-Leggere immagini e opere d'arte, fare un'analisi realistica ed emozionale. -Analizzare, classificare e apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio. -Osservare e classificare oggetti d'arte o loro raffigurazioni legati al periodo storico affrontato cogliendone il valore di testimonianza culturale.</p>	<p>-Le forme d'arte presenti nel proprio territorio. -Il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio. -Funzione del museo: i generi artistici colti lungo un percorso culturale.</p>

CLASSE V		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: ESPRIMERSI E COMUNICARE L'alunno: -si orienta nello spazio foglio; -usa liberamente e su richiesta gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore; -utilizza le diverse tecniche grafico-pittoriche; -esegue ritmi pittorici di colore e forma; -manipola materiali diversi: plastici e/o di recupero; -realizza disegni personali e di gruppo; -realizza semplici manufatti.</p>	<p>-Affinare abilità come ritagliare con precisione, incollare. -Usare gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma e colore. -Usare alcune tecniche grafico-pittoriche. -Eseguire ritmi pittorici di colore e forma. -Manipolare materiali diversi: plastici e/o di recupero per creare semplici oggetti.</p>	<p>-Disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio. -Colori primari e secondari. -Colori caldi e freddi. -Le diverse tipologie di linee. -Illustrazione personale di letture, poesie, scritti. -Uso dei colori e rappresentazioni legate alla stagionalità. -Esercizi con tecniche e colori vari. -Esercizi di stampo con oggetti artificiali e naturali. -Creazione di manufatti con la manipolazione di materiale vario e di recupero, personali e/o di gruppo.</p>
<p>AMBITO: OSSERVARE E</p>	<p>-Realizzare sequenze di immagini per</p>	<p>-Elementi di base della</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>LEGGERE LE IMMAGINI L'alunno: -riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato; - legge messaggi multimediali; -individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; -apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</p>	<p>raccontare un'esperienza o una narrazione. -Esprimere emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo, personali e/o di gruppo.</p>	<p>comunicazione iconica per cogliere la natura e il senso di un testo visivo. - Elementi basilari del linguaggio visivo: la luce e l'ombra, il segno, il colore, lo spazio e le forme. -Analisi di immagini, fumetti e manifesti.</p>
<p>AMBITO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE L'alunno: -è in grado di leggere globalmente le immagini attribuendovi un significato; -è in grado di apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria; - conosce e apprezza i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio territorio.</p>	<p>-Leggere immagini e opere d'arte, fare un'analisi realistica ed emozionale. -Analizzare, classificare e apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio. -Osservare e classificare oggetti d'arte o loro raffigurazioni legati al periodo storico affrontato cogliendone il valore di testimonianza culturale.</p>	<p>-Le forme d'arte presenti nel proprio territorio. -Il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio. -Funzione del museo: i generi artistici colti lungo un percorso culturale.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Arte e immagine

Scuola Secondaria di Primo Grado

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -osserva e descrive l'opera d'arte. -legge, comprende ed interpreta i codici iconografici. -produce ed elabora i vari messaggi.	Usare il linguaggio specifico in modo sufficientemente corretto. Saper eseguire semplici disegni usando tecniche coloristiche adeguate. Osservare le opere d'arte e coglierne aspetti caratteristici: differenze, somiglianze e successione temporale. Individuare relazioni causa-effetto in un percorso guidato. Organizzare il proprio intervento in modo semplice ma autonomo. Essere consapevoli e responsabili del proprio operato. Sostenere una conversazione guidata in classe ed una discussione che lasci spazio a tutti. Svolgere attività di gruppo valorizzando le potenzialità di ciascuno.	Conoscere le basi di nozioni, concetti e procedimenti. Presentazione di se stessi. I materiali dell'arte. Realizzazione della cartellina per i disegni dei tre anni. Forme espressive fondamentali dell'arte visiva: pittura, scultura ed architettura. Il segno, il punto e la linea (sperimentazione dell'espressività del segno tramite creazione di diverse decorazioni astratte a base di punti e linee, quindi di composizioni che riproducono il reale). I colori: primari, secondari, ternari, neutri, caldi e freddi. Esercizi di tecnica di colorazione con mezzi elementari: matite colorate, pastelli, pennarelli, tempere. Disegno a suon di musica: pura sensazione vs interpretazione del sentire dell'autore. Il frottage. Scultura e tridimensionalità. Kirigami di una ziqqurat. Studio teorico dei principali momenti artistici: preistoria, arte egizia, le civiltà egee, i Greci, gli Etruschi, i Romani. Superare gli stereotipi per ideare e realizzare elaborati personali e creativi su temi scelti dal docente o liberi. Conoscenza dei vari materiali e strumenti e delle relative tecniche per produrre i propri elaborati nel migliore dei modi. Illustrazioni come riproduzione fedele o rielaborazioni personali e fantastiche di immagini tratte dai principali periodi storici studiati.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -osserva e descrive l'opera d'arte. -legge, comprende ed interpreta i codici iconografici. -produce ed elabora vari messaggi visivi.	Usare il linguaggio specifico in modo sufficientemente corretto. Saper eseguire semplici disegni usando tecniche coloristiche adeguate. Osservare le opere d'arte e coglierne alcuni aspetti caratteristici: differenze, somiglianze e successione temporale. Individuare relazioni causa-effetto con un percorso guidato. Organizzare il proprio intervento in modo semplice ma autonomo.	Conoscere le basi di nozioni, concetti e procedimenti. Luci e ombre. Le tecniche della pittura a tempera ed ad acquerello. Il mosaico: simulazione con tessere di carta o altri materiali. Le vetrate cattedrale: simulazione con cartoncino e veline colorate. "Teatrino musicalino": trasposizione in forma drammatizzata di una favola attraverso la realizzazione delle marionette, della rumoristica e della sceneggiatura, la scelta della musica e la recitazione. Studio della figura umana e conoscenza di sé: ritratto e autoritratto. Studio teorico dei principali momenti artistici: l'arte tardoantica, il Romanico, il Gotico, il Rinascimento, il Barocco.

CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -osserva e Descrive l'opera d'arte. -legge, comprende ed interpreta i codici iconografici. -produce ed elabora	Usare il linguaggio specifico in modo corretto. Saper eseguire elaborati grafici e pittorici usando tecniche coloristiche e materiali adeguati. Osservare le opere	Conoscere le basi di nozioni, concetti e procedimenti. La fotografia: storia, generi e modernità. La moda: stili a confronto. Studio della realtà visiva e pittura impressionista: disegno dal vero en plain air presso un'emergenza architettonica d'epoca del territorio. Superamento della realtà visiva: esercizi di trasformazione formale e coloristica della realtà oggettiva. Torino, la sua storia e i suoi monumenti. Orientamento: le professioni legate al mondo dell'arte; studi umanistici vs studi scientifici.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

vari messaggi visivi.	d'arte e coglierne gli aspetti caratteristici: differenze, somiglianze e successione temporale. Individuare relazioni causa-effetto in modo autonomo. Organizzare il proprio intervento artistico in modo autonomo e personale.	<p>Arte e musica: esercizi di espressione indotta dall'ascolto musicale come approfondimento dello studio di un'opere lirica con realizzazione della relativa locandina ed esposizione degli elaborati.</p> <p>Il design: lezioni di approfondimento teorico, esperienza di retta tramite l'intervento in classe di due designer ed esperienza pratica con la creazione di un logo per l'I. C.</p> <p>La pittura astratta: autoritratto psicologico.</p> <p>Studio teorico dei principali momenti artistici: il Settecento (Rococò e Neoclassicismo), l'Ottocento (Romanticismo, Realismo e Impressionismo), il Novecento (Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Astrattismo, pittura metafisica, Surrealismo), arte contemporanea (pop art, op art, arte informale, arte concettuale, land art, body art, arte povera, street art).</p> <p>Realizzazione della cartellina in cartone per portare gli elaborati del triennio all'Esame di Stato.</p> <p>Beni culturali e ambientali: conoscere, conservare, valorizzare e tutelare, Unesco.</p>
-----------------------	---	---

Educazione Civica**Scuola Primaria**

	CLASSI I-II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità; - è consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere, in base al rispetto reciproco e al valore democratico di 	<p>Conoscere l'esistenza di un grande Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé.</p> <p>Rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione).</p>	<p>Conoscere alcuni principi della Costituzione.</p> <p>Conoscere il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</p> <p>Conoscere i principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale.</p> <p>Conoscere i principali simboli</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENZO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENZO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>uguaglianza;</p> <p>-comprende il concetto di Stato, Regione, Città e Comune;</p> <p>-conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali;</p> <p>-conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.</p>	<p>Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti, collaborando per il benessere della comunità.</p> <p>Conoscere i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (Sindaco, Presidente della Repubblica).</p> <p>Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.</p> <p>Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.</p>	<p>identitari della Nazione italiana e dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone.</p>
<p>AMBITO: SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>L'alunno:</p> <p>- comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030;</p> <p>-coglie il valore del patrimonio culturale ed artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni;</p> <p>- manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza;</p>	<p>Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.</p> <p>Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</p> <p>Iniziare ad individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p> <p>Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.</p>	<p>Conoscere le regole per tutelare l'ambiente.</p> <p>Conoscere il patrimonio artistico e culturale locale.</p> <p>Attuare comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

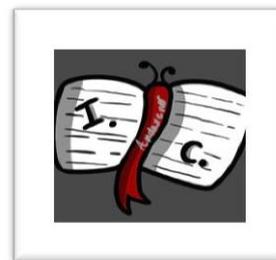


AMBITO: CITTADINANZA DIGITALE L'alunno: -usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	Imparare ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.	Conoscere le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali.
--	---	--

	CLASSI III-IV	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ L'alunno: - conosce alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità; -è consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere, in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza; - dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri; - conosce gli elementi essenziali dell'educazione stradale.	Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica. Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti. Acquisire la consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Conoscere le principali ricorrenze civili: ✓ 27 gennaio - Giorno della memoria. ✓ 25 aprile - Anniversario della liberazione d'Italia. ✓ 2 giugno – Nascita della Repubblica italiana. Conoscere le regole della classe e il regolamento di Istituto. Conoscere le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo. Conoscere i seguenti articoli



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<p>della Costituzione:</p> <p>Art. 19: “Libertà di professare la propria fede religiosa”;</p> <p>Art. 29: “Diritti della famiglia” ;</p> <p>Art. 32 “Diritto alla salute” ;</p> <p>Art. 33 “Diritto all’istruzione”.</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza .</p> <p>Conoscere l’importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.</p> <p>Conoscere le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone.</p>
<p>AMBITO: SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>L’alunno:</p> <p>-comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell’Agenda 2030;</p> <p>- manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>	<p>Saper cogliere il collegamento tra l’inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.</p> <p>Attivare comportamenti attenti all’utilizzo moderato delle risorse.</p> <p>Adottare le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell’ambiente</p>	<p>Conoscere le cause dei vari tipi di inquinamento.</p> <p>Saper conoscere l’effetto del cambiamento climatico sul nostro Pianeta.</p> <p>Conoscere e riconoscere i monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).</p> <p>Saper adottare comportamenti</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<p>e le regole per la cura delle risorse ambientali.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p>	<p>igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p>
<p>AMBITO: CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>L'alunno:</p> <p>-usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.</p>	<p>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.</p> <p>Ricerca in modo corretto informazioni sul web.</p> <p>Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dai principali dispositivi digitali.</p>	<p>Conoscere le potenzialità del web, ma anche i rischi e pericoli nella ricerca.</p>

	CLASSI V	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</p> <p>L'alunno:</p> <p>-conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato e comprende il valore della legalità;</p> <p>-è consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere e delle</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Comprendere l'importanza delle regole.</p> <p>Conoscere le regole per creare un clima positivo anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo.</p>	<p>Conoscere la storia della Costituzione italiana e alcuni dei suoi principi fondamentali:</p> <p>Art. 1: "Principio democratico";</p> <p>Art. 3: "Principio di uguaglianza";</p> <p>Art. 4: "Principio lavorista" ;</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

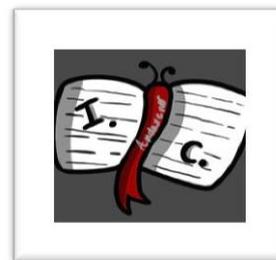
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>regole da rispettare;</p> <p>- rispetta un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà;</p> <p>- conosce gli elementi basilari dell'educazione stradale;</p> <p>-comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune;</p> <p>- conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali;</p>	<p>Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno.</p> <p>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p> <p>Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia.</p> <p>Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista.</p> <p>Conoscere l'organizzazione politico organizzativa dello Stato italiano.</p> <p>Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p>	<p>Art. 9: "Sviluppo della cultura, della ricerca scientifica e della tutela patrimonio";</p> <p>Art.11 : "Principio pacifista"</p> <p>Conoscere le principali ricorrenze civili:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 27 gennaio: Giorno della memoria;✓ 25 aprile: Anniversario della liberazione d'Italia;✓ 2 giugno: Nascita della Repubblica italiana;✓ 21 marzo: Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. <p>Conoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità.</p> <p>Conoscere la biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)</p> <p>Conoscere le regole della classe e il regolamento di Istituto.</p> <p>Conoscere il significato delle seguenti date:</p>
--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<p>✓ 7 febbraio: Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo;</p> <p>✓ 27 gennaio: Giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto.</p> <p>Conoscere i seguenti articoli della Costituzione italiana:</p> <p>Art. 13: "La libertà personale è inviolabile";</p> <p>Art. 14: "Diritto al lavoro" ;</p> <p>Art. 16: "Libertà di circolazione e soggiorno" ;</p> <p>Art. 18:"Libertà di associazione" ;</p> <p>Art. 19: "Libertà di professare la propria fede religiosa" ;</p> <p>Art. 21: "Libertà di manifestazione del pensiero" ;</p> <p>Art. 29: "Diritti della famiglia" ;</p> <p>Art. 32: "Diritto alla salute";</p> <p>Art. 33: "Diritto all'istruzione".</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>
--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<p>Conoscere alcune date rilevanti da tenere a mente:</p> <p>✓ 20 novembre: Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia.</p> <p>Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conoscere l'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.</p> <p>Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</p> <p>Conoscere le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista.</p> <p>Conoscere i principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato.</p> <p>Conoscere l'Unione Europea: storia, organismi, finalità I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera)</p>
<p>AMBITO: SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i</p>	<p>Conoscere le cause dei vari tipi di inquinamento e gli effetti del cambiamento climatico sul</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030;- coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni;- manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.	<p>cambiamenti climatici, i disastri naturali.</p> <p>Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p> <p>Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).</p> <p>Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p>	<p>nostro Pianeta.</p> <p>Conoscere le principali basi della gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata e ricordare la seguente ricorrenza:</p> <p>✓ 22 aprile: Giornata della Terra.</p> <p>Adottare comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Conoscere la piramide alimentare, le sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.</p> <p>Conoscere le orme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti</p>
<p>AMBITO: CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	<p>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.</p> <p>Ricerca in modo corretto informazioni sul web Le principali funzioni dei dispositivi digitali.</p> <p>Essere consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale.</p> <p>Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei</p>	<p>Conoscere le potenzialità del web , i rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti.</p> <p>Conoscere questa ricorrenza:</p> <p>✓ 11 febbraio: Safer Internet Day – Giornata mondiale per la sicurezza in rete.</p> <p>Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni.</p>

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO TOIC8AS00N - C.F. 90029520013 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO) TEL. 0119434280 FAX. 0119434955 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

	documenti adottati dalla scuola.	
--	----------------------------------	--

Educazione Civica

Scuola Secondaria di Primo Grado

Il quadro normativo

La legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, pone a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono.

Nell’articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1 della Legge).

Il testo di legge prevede che l’orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell’ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

La prospettiva trasversale

Il Collegio dei Docenti, nell’osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle presenti Linee Guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell’esercizio dell’autonomia di sperimentazione di cui all’art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curriculum di



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l’Educazione civica utilizzando per la loro attuazione l’organico dell’autonomia.

La valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline, dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento dell’Educazione civica, da riportare nel Curricolo.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore dell’insegnamento formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, attraverso valutazioni oggettive, soggettive ed autentiche, declinate a seconda dei differenti ordini di scuola e finalizzate alla realizzazione dei percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l’insegnamento dell’educazione civica e affrontate durante l’attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione e valutative, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità, nonché del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all’Educazione civica.

CALCOLO ORE DI EDUCAZIONE CIVICA

semplificazioni	tot sett.	tot annuo civica	1° q	2° q
italiano6	6	7	3	4
storia	2	2	2	0
geografia	2	2	0	2
italiano5	5	6	3	3
approfondimento	1	1	0	1
matematica+scienze	6	7	4	3
inglese	3	4	2	2
francese	2	2	2	0
musica	2	2	2	0
tecnologia	2	2	2	0
arte e immagine	2	2	0	2



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



scienze motorie	2	2	0	2
religione	1	1	0	1
	30	33	17	16
		valutazioni	7	7

Educazione Fisica

Scuola Primaria

COMPETENZE	CLASSE I ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO L'alunno: -acquisisce consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Sa conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.
AMBITO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA L'alunno: -utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Sa organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.
AMBITO: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY L'alunno: -sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	Sa conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>come orientamento alla futura pratica sportiva; -comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole.</p>		
<p>AMBITO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA L'alunno: -agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico; -riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.</p>	<p>Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Sa classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Sa conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.</p>

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO L'alunno: -acquisisce consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.</p>	<p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.</p>	<p>Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Sa conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.</p>
<p>AMBITO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA L'alunno: -utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p>	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>	<p>Sa organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>
<p>AMBITO: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY L'alunno:</p>	<p>Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle</p>	<p>Sa conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; -comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole.</p>	<p>varie forme di gioco.</p>	<p>varie forme di gioco.</p>
<p>AMBITO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA L'alunno: -agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico e extrascolastico; -riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.</p>	<p>Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Sa classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Sa conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.</p>

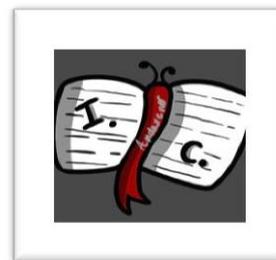
	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO L'alunno: -acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.</p>	<p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.</p>	<p>Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Sa conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.</p>
<p>AMBITO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA L'alunno: -utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze</p>	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>	<p>Sa organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

ritmico-musicali e coreutiche.		
AMBITO: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY L'alunno: -sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; -comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole.	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	Sa conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.
AMBITO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA L'alunno: -agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico; -riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Sa classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Sa conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.

	CLASSE IV	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO L'alunno: -acquisisce consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Sa conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.
AMBITO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA L'alunno:	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari	Sa organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



-utilizza il linguaggio motorio e corporeoper esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	schemi di movimento.	schemi di movimento.
AMBITO: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY L'alunno: -sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; -comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole.	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	Sa conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.
AMBITO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA L'alunno: -agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico; -riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Sa classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Sa conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.

	CLASSE V	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO L'alunno: -acquisisce consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Sa conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.
AMBITO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO	Organizzare condotte	Sa organizzare condotte



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA L'alunno: -utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p>	<p>motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>	<p>motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>
<p>AMBITO: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY L'alunno: -sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; -comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole.</p>	<p>Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.</p>	<p>Sa conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.</p>
<p>AMBITO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA L'alunno: -agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico; -riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.</p>	<p>Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Sa classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Sa conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Educazione Fisica e Scienze motorie

Scuola Secondaria di Primo Grado

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -conosce le proprie competenze motorie, del proprio corpo e migliora le proprie capacità fisiche; -utilizza se guidato le attività motorie e sportive acquisite adattando il movimento nelle varie situazioni; -si destreggia nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo; -interpreta e comunica contenuti emozionali e tecnici attraverso i gesti e il movimento.	Assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata e dimostrare di aver acquisito soddisfacente sensibilità propriocettiva. Dimostrare un sufficiente feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio. Utilizzare in modo guidato i principali schemi motori, combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso- percettive. Utilizzare con disinvoltura i più tradizionali attrezzi ginnici. Inventare movimenti con piccoli attrezzi su specifica richiesta. Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili semplici (mappe e bussole). Rappresentare idee, stati d'animo mediante gestualità e posture. Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione al regolamento del gioco.	Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo. Attività che esercitano le capacità condizionali e coordinative. Potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo. Le abilità per la realizzazione gesti tecnici nei vari sport. Linguaggio del corpo. Le emozioni. Gesti tecnici arbitrari. Semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-ha consapevolezza delle proprie competenze motorie;-acquisisce consapevolezza del proprio corpo;-sperimenta e condivide i corretti valori dello sport e del fair-play;-partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole e sapendo gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	<p>Si impegna ad assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata dimostrando di avere acquisito una buona sensibilità propriocettiva.</p> <p>Utilizzare le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali.</p> <p>Organizzarsi autonomamente e insieme agli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive.</p>	<p>Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.</p> <p>Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo, giochi tradizionali.</p> <p>Offerte ed opportunità sportive sul territorio.</p>

CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-interpreta e comunica contenuti emozionali e tecnici attraverso i gesti e il movimento;-sa gestire gli stati emozionali della prestazione aiutando anche gli altri;-interpreta e comunica contenuti emozionali e tecnici attraverso i gesti e il movimento;-sa gestire gli stati emozionali della prestazione aiutando anche gli altri.	<p>Essere attento alla cura della propria persona, delle cose e degli altri.</p> <p>Comprende l'importanza di una corretta alimentazione</p> <p>Raccogliere e rappresentare idee, stati d'animo mediante gestualità, posture e movimenti.</p> <p>Saper decodificare e imitare i gesti arbitrari in relazione al regolamento del gioco e ai gesti di compagni ed avversari in situazione di gioco e sport.</p>	<p>Atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni.</p> <p>Pericoli connessi a comportamenti non appropriati appresi attraverso i media e potenziali esperienze trasgressive.</p> <p>Linguaggio del corpo. Le emozioni.</p> <p>Gesti tecnici arbitrari.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Geografia

Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ORIENTAMENTO L'alunno: - usa in modo appropriato concetti e indicatori topologici; -sa muoversi negli spazi noti seguendo indicazioni date.	Riconoscere e utilizzare i concetti topologici. Muoversi negli spazi noti seguendo indicazioni date.	Concetti e indicatori topologici (sopra/sotto, avanti/indietro, sinistra/destra ...). Percorsi nello spazio circostante.
AMBITO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' L'alunno: -riconosce le posizioni proprie, di altre persone o di oggetti nello spazio relativo e le rappresenta graficamente; -rappresenta con semplici schizzi e disegni gli spazi percorsi e visitati durante le uscite didattiche.	Riconoscere posizioni di oggetti e persone nello spazio.	Posizione di oggetti e persone nello spazio. Reticoli.
AMBITO: PAESAGGIO L'alunno: -è in grado di riconoscere gli elementi che caratterizzano un paesaggio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi senso-percettivi.	Identificare un paesaggio in base a caratteristiche comuni.	Ambienti.
AMBITO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno: -identifica nello spazio vissuto una "regione" come spazio delimitato e caratterizzato da elementi e/o funzioni comuni.	Identificare uno spazio e un ambiente in base a funzioni specifiche. Comprendere le funzioni dei singoli spazi e le connessioni che hanno tra loro.	Concetto di regione come spazio delimitato, connotato da caratteristiche e funzioni specifiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

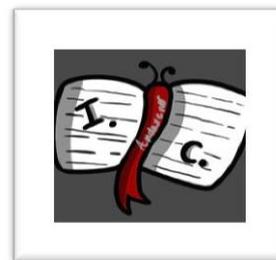


CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ORIENTAMENTO L'alunno: -localizza oggetti su un piano mediante punti di riferimento.	Riconoscere e utilizzare gli indicatori topologici. Localizzare posizioni utilizzando le coordinate.	Identificativi spaziali. Punti di vista. Il piano cartesiano e le coordinate.
AMBITO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' L'alunno: -sa organizzare uno spazio e rappresentarlo utilizzando simboli e legende.	Riconoscere e utilizzare i simboli e la legenda in una pianta.	La pianta. I simboli e la legenda.
AMBITO: PAESAGGIO L'alunno: -distingue in un paesaggio elementi antropici e fisici e individuarne gli elementi caratterizzanti.	Individuare elementi fisici e antropici. Conoscere e confrontare gli elementi tipici dei vari paesaggi.	Elementi naturali e antropici. Confronto tra paesaggi diversi.
AMBITO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno: -sa valutare l'azione di modifica operata dall'uomo nell'ambiente che abita.	Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente.	Intervento dell'uomo sul paesaggio.

CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ORIENTAMENTO L'alunno: - sa muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando le mappe di spazi noti.	Utilizzare le legende e i punti cardinali. Leggere e utilizzare la bussola. Utilizzare punti di riferimento.	Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi. Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali. Indica la posizione di un elemento anche con l'uso delle coordinate. Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto e connotato.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>AMBITO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali;- sa ridurre oggetti in scala.	<p>Realizzare semplici rappresentazioni iconiche di ambienti conosciuti (stanze, aula, scuola, quartiere) in prospettiva verticale.</p> <p>Disegnare percorsi.</p> <p>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e ambientali conosciuti (stanze, aula, scuola, quartiere) in prospettiva verticale.</p> <p>-Usare ed interpretare i simboli.</p>	<p>Conosce l'utilità e il significato dei simboli usati nelle carte geografiche.</p> <p>Distingue le carte geografiche fisiche e politiche.</p> <p>Conosce alcuni tipi di carte tematiche.</p>
<p>AMBITO: PAESAGGIO</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-riconosce e rappresenta graficamente i vari tipi di paesaggio;-descrive un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata;- riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio.	<p>Riconoscere e distinguere le caratteristiche (fisiche e antropiche) dei paesaggi geografici: la montagna, la collina, la pianura, gli spazi acquatici.</p> <p>Individuare i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita (città, paese, regione).</p>	<p>Gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio e la loro rappresentazione grafica.</p>
<p>AMBITO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.	<p>Riconoscere alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto.</p>	<p>I buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	CLASSE IV	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ORIENTAMENTO L'alunno: -si orienta sia nello spazio circostante sia su carte geografiche di vario tipo, relative in particolare all'Italia, utilizzando sia riferimenti topologici sia i punti cardinali.	Orientarsi nello spazio in riferimento alla posizione del Sole, stella Polare e punti cardinali. Orientarsi sulle carte utilizzando punti cardinali e coordinate del reticolo. Ricavare informazioni geografiche da fonte varie.	Modi e strumenti per orientarsi. Uso di differenti tipi di carte geografiche. Carte, grafici e tabelle-dati da cui ricavare informazioni geografiche.
AMBITO: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' L'alunno: -conosce e utilizza simboli convenzionali del linguaggio geografico per interpretare carte geografiche di diverso tipo; -ricava informazioni mediante l'analisi di fonti di diverso genere (anche digitali).	Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Analizzare caratteri fisici del territorio.	Simboli della cartografia geografica. -Elementi del paesaggio.
AMBITO: PAESAGGIO L'alunno: -riconosce e denomina monti, colline, pianure, fiumi, laghi, mari del paesaggio italiano; -individua differenze ed analogie dei diversi paesaggi; -individua e comprende le trasformazioni a seguito delle attività dell'uomo.	Elaborare il concetto di regione climatiche. Localizzare sulla carta le regioni climatiche italiane. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi mondiali e italiani.	Fattori che determinano il clima. Come analizzare le caratteristiche climatiche. Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi italiani-mondiali. Individuazione delle relazioni esistenti tra ambienti e risorse.
AMBITO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno: -comprende il concetto di spazio geografico come interdipendenza tra elementi fisici ed antropici.	Riconoscere elementi naturali ed antropici del paesaggio. Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale.	Elaborazione del concetto di economia. Attività umane e settori produttivi in Italia. Individuazione degli elementi del paesaggio



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



da tutelare.

	CLASSE V	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ORIENTAMENTO L'alunno: - si orienta nello spazio circostante utilizzando le carte geografiche del territorio italiano.	Estendere le proprie carte mentali all'Italia e all'Europa.	Qualità fisiche e politiche delle regioni italiane.
AMBITO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' L'alunno: - utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio; -ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie); -riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche di diversa scale e altre fonti. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	Aspetti politici del territorio italiano e conosce i due stati indipendenti che ne fanno parte. I paesi dell'Unione Europea sulla carta e conosce i continenti e gli oceani.
AMBITO: PAESAGGIO L'alunno: -Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze; -coglie nei paesaggi progressive trasformazioni operate dall'uomo sul	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed europei individuando analogie e differenze nonché gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	Qualità fisiche ed economiche delle regioni italiane.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



paesaggio naturale.		
AMBITO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno: -Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e di interdipendenza.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Ordinamento politico dello Stato italiano e il ruolo dei suoi organi amministrativi. Gli enti locali. Andamento e caratteristiche della distribuzione della popolazione italiana. Le varie attività economiche italiane inerenti ai tre settori produttivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Geografia

Scuola Secondaria di Primo Grado

CLASSE I		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno : -si sa orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.	Nucleo 1: Orientamento. <ul style="list-style-type: none">• Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest).• Osservazione del Sole, delle stelle e della natura.• Usare la bussola.• I moti di rotazione e di rivoluzione.• Reticolato geografico: meridiani e paralleli.• Coordinate geografiche: longitudine e latitudine.
L'alunno: -legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto.	Nucleo 2: Linguaggio della geograficità. <ul style="list-style-type: none">• La scala di riduzione.• I colori.• I simboli.• Le carte geografiche secondo la scala: piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte generali o planisferi.• Le carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche.• Raccogliere e analizzare i dati: tabelle, grafici (istogramma, diagramma cartesiano, aerogramma, grafico a torta, ideogramma).
L'alunno: -individua gli elementi fisici	Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali.	Nucleo 3: Paesaggio. <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche del paesaggio europeo.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.		<ul style="list-style-type: none">• I rilievi: pianura, collina, montagna.• Le acque dolci: fiumi, laghi, falde acquifere sotterranee, ghiacciai.• Il mare e la costa.• Struttura della Terra.• Forze endogene ed esogene.• Il tempo e il clima.• Le fasce climatiche e gli ambienti.
L'alunno: -comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale	Nucleo 4: Regione e sistema territoriale. <ul style="list-style-type: none">• La popolazione europea: demografia, lingua, religione, cultura.• Il paesaggio rurale.• Il paesaggio urbano (urbanizzazione).• Le risorse e le fonti energetiche.• L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile.• I settori economici: primario (agricoltura, allevamento, pesca), secondario (industria) e terziario (servizi, comunicazioni, trasporti, turismo).• L'Unione Europea: cenni.• Le regioni italiane: aspetti geomorfologici, clima, cultura e tradizioni, settori economici.

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -si sa orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di	Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.	Nucleo 1: Orientamento. <ul style="list-style-type: none">• Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest).• Reticolato geografico: meridiani e paralleli.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

riferimento.		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinate geografiche: longitudine e latitudine.
L'alunno: -legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Interpretare le diverse carte geografiche.	<p>Nucleo 2: Linguaggio della geograficità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le carte geografiche secondo la scala: carte geografiche, carte generali o planisferi. • Le carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche
L'alunno: -individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici. Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse.	<p>Nucleo 3: Paesaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche del paesaggio europeo. • Terra e acqua: rilievi e pianure, mari e oceani, venti e correnti, fiumi e laghi europei. • Climi e ambienti: gli ambienti europei.
L'alunno: -comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale	<p>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Unione Europea. • Il continente europeo: ricerche realizzate dagli allievi. • Alcuni Stati europei (aspetti geomorfologici, clima, popolazione, cultura e tradizioni, settori economici): ricerche realizzate dagli allievi

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -si sa orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.	<p>Nucleo 1: Orientamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest). • Osservazione del Sole, delle stelle e della natura. • I moti di rotazione e di rivoluzione. • Reticolato.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinate geografiche: longitudine e latitudine.
<p>L'alunno: -legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p>Interpretare le diverse carte geografiche</p>	<p>Nucleo 2: Linguaggio della geograficità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le carte geografiche secondo la scala: piante, carte topografiche, carte geografiche, carte generali o planisferi. • Le carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche.
<p>L'alunno: -individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse.</p>	<p>Nucleo 3: Paesaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche del paesaggio dei continenti del pianeta. • Terra e acqua: rilievi e pianure, mari e oceani, venti e correnti, fiumi e laghi. • Climi e ambienti: gli ambienti tropicali (deserto, savana, foresta tropicale), la fascia temperata, (macchia mediterranea, di latifoglie, taiga), le fasce polari.
<p>L'alunno: -comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuzione delle fasce climatiche e relativi ambienti nel pianeta. • La popolazione mondiale: demografia, lingua, religione, cultura, distribuzione della popolazione, emigrazione e immigrazione, l'inurbamento. • Le risorse e le fonti energetiche. • L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile. • L'economia: globalizzazione, settore primario, l'industria



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<p>e la delocalizzazione, il terziario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione dello sviluppo. • Cause della povertà. • Gli equilibri politici nel mondo. • Un mondo solidale: l'O.N.U. • I continenti extraeuropei: ricerche realizzate dagli allievi. • Alcuni Stati del mondo (aspetti geomorfologici, clima, popolazione, cultura e tradizioni, settori economici): ricerche realizzate dagli allievi.
--	--	--

Inglese

Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) L'alunno: -comprende il lessico.	Riconoscere le forme di saluto. Riconoscere semplici frasi di presentazione. Riconoscere i numeri fino a 10. Riconoscere i colori. Riconoscere i nomi di alcuni animali. Riconoscere gli oggetti scolastici. Riconoscere i componenti familiari. Riconoscere le principali parti del corpo. Riconoscere i nomi dei giocattoli.	I saluti. Le frasi di presentazione. I numeri fino a 10. I colori. Animali.. Oggetti scolastici. La famiglia. Le parti del corpo. I giocattoli.
AMBITO: PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	Esprimere forme di saluto. Si presenta. Esprimere i numeri fino a 10.	I saluti. Le frasi di presentazione. I numeri fino a 10.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



L'alunno: -ripete il lessico appreso.	Esprimere i colori. -Esprimere i nomi di alcuni animali. Esprimere i nomi di alcuni oggetti scolastici. Esprimere i nomi di alcune parti del corpo. Esprimere i nomi di alcuni giocattoli.	I colori. Animali. Oggetti scolastici. Parti del corpo. Giocattoli.
AMBITO: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) L'alunno: -riconosce brevi parole di uso comune.	Leggere semplici forme di saluto. Leggere i nomi di alcuni animali. Leggere i nomi dei colori. Leggere i nomi di semplici oggetti scolastici. Leggere i nomi di alcune parti del corpo. Leggere i nomi dei giocattoli.	I saluti. Gli animali. I colori. I numeri. Gli oggetti scolastici. Le parti del corpo. I giocattoli.
AMBITO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) L'alunno: -copia parole.	Copiare le forme di saluto. Copiare i nomi degli animali. Copiare i nomi dei colori. Copiare parole relative a: numeri, oggetti scolastici, parti del corpo e giocattoli.	I saluti. Le frasi di presentazione. I nomi di: numeri, oggetti scolastici, parti del corpo e giocattoli.

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) L'alunno: -comprende il lessico.	Comprendere i saluti. Comprendere e riconoscere le frasi di presentazione. Riconoscere le espressioni augurali. Riconoscere i numeri, i cibi, gli indumenti, le parti del corpo, i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli, le stanze della casa.	I saluti. Le frasi di presentazione. Gli auguri. I nomi di: numeri, cibi, parti del corpo, indumenti, i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli, le stanze della casa.
AMBITO: PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	Salutare. Si presenta. Utilizzare le principali espressioni	I saluti. Le frasi di presentazione. Gli auguri.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

L'alunno: -usa il lessico.	augurali. Utilizzare i numeri, i cibi, gli indumenti, le parti del corpo, i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli, le stanze della casa.	I nomi di: numeri, cibi, parti del corpo, indumenti, i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli, le stanze della casa.
AMBITO: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) L'alunno: -pronuncia correttamente vocaboli e semplici strutture apprese.	Leggere le forme di saluto. Leggere brevi frasi di presentazione. Leggere espressioni augurali. Leggere i numeri, i cibi, gli indumenti e le parti del corpo, i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli e le stanze della casa.	I saluti. Le frasi di presentazione. Gli auguri. I nomi di: numeri, cibi, parti del corpo, indumenti, i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli, le stanze della casa.
AMBITO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) L'alunno: -copia e scrive parole apprese.	Scrivere o copiare le forme di saluto. Scrivere o copiare brevi frasi di presentazione. Scrivere o copiare espressioni augurali. Scrivere o copiare parole relative ai numeri, i cibi, gli indumenti, le parti del corpo, i colori, i giocattoli, gli oggetti scolastici e le parti della casa.	I saluti. Le frasi di presentazione. Gli auguri. I nomi di: numeri, cibi, parti del corpo, indumenti, i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli, le stanze della casa.

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) L'alunno: -comprende il lessico.	Salutare. Si presenta. Comprendere e distinguere le lettere dell'alfabeto. Riconoscere espressioni augurali. Riconoscere i numeri, i giocattoli, i cibi, gli edifici, le monete, gli sport, gli oggetti scolastici, i vestiti.	Saluti. Presentazioni. Lettere dell'alfabeto. Espressioni augurali. I numeri, i giocattoli, i cibi, gli edifici, le monete, gli sport, gli oggetti scolastici, i vestiti.
AMBITO: PARLATO (PRODUZIONE ED	Salutare.	Saluti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

INTERAZIONE ORALE) L'alunno: -usa il lessico; -utilizza le strutture presentate (There is / There are; Do you like? / I have got, he has got, she has got/ I'm wearing / I can).	Si presenta. Ripetere le lettere dell'alfabeto. -Utilizzare le espressioni augurali. Utilizzare vocaboli e strutture riferite a numeri, giocattoli, cibi, edifici, monete, sport, oggetti scolastici, vestiti.	Presentazioni. Lettere dell'alfabeto. Espressioni augurali. I numeri, i giocattoli, i cibi, gli edifici, le monete, gli sport, gli oggetti scolastici, i vestiti.
AMBITO: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) L'alunno: -comprende frasi riferite ai vocaboli e alle strutture apprese; -pronuncia correttamente vocaboli appresi e semplici frasi.	Leggere e comprendere i saluti. Leggere e comprendere le presentazioni. Leggere e comprendere le espressioni augurali. Leggere e comprendere vocaboli e strutture riferite a numeri, giocattoli, cibi, edifici, monete, sport, oggetti scolastici, vestiti.	Saluti. Presentazioni. Lettere dell'alfabeto. Espressioni augurali. I numeri, i giocattoli, i cibi, gli edifici, le monete, gli sport, gli oggetti scolastici, i vestiti.
AMBITO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) L'alunno: -scrive parole correttamente.	Scrivere i saluti. Scrivere le presentazioni. Scrivere le espressioni augurali. Scrivere vocaboli e strutture riferite a numeri, giocattoli, cibi, edifici, monete, sport, oggetti scolastici, vestiti.	Saluti. Presentazioni. Lettere dell'alfabeto. Espressioni augurali. I numeri, i giocattoli, i cibi, gli edifici, le monete, gli sport, gli oggetti scolastici, i vestiti.

	CLASSE IV	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) L'alunno: -comprende il lessico; -comprende semplici dialoghi.	Comprendere e distinguere le lettere dell'alfabeto. Riconoscere nazioni e nazionalità. Distinguere i luoghi della città e comprendere le preposizioni di luogo. Comprendere espressioni sulle condizioni meteorologiche . Comprendere vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies, componenti	L'alfabeto. Nazioni e nazionalità. Edifici, ambienti e preposizioni di luogo. Le condizioni meteo. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies, componenti della famiglia, materie scolastiche, tempo cronologico, descrizione di persone,



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	della famiglia, materie scolastiche, tempo cronologico, descrizione di persone, pasti, animali selvatici. Comprendere brevi e semplici letture sulle festività e tradizioni anglosassoni.	pasti, animali selvatici. Tradizioni e feste anglosassoni.
AMBITO: PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE) L'alunno: -descrive persone, luoghi, oggetti e famigliari; -parla di sé; -dialoga con compagni o adulti; -utilizza le strutture presentate (There is / There are; Do you like? / verbo To have/ I can).	Esprimere i numeri oltre il 100. Sa fare lo spelling . Esprimere nazioni e nazionalità. Nominare gli animali. Descrivere i luoghi della città, utilizzando le preposizioni di luogo. Esprimere le condizioni metereologiche. Nominare i giorni, i mesi e le stagioni. Sa esprimere a riguardo di sport ed hobbies . Sa leggere e chiedere l'ora.	L'alfabeto. Nazioni e nazionalità. Edifici, ambienti e preposizioni di luogo. Le condizioni meteo. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies, componenti della famiglia, materie scolastiche, tempo cronologico, descrizione di persone, pasti, animali selvatici. Tradizioni e feste anglosassoni.
AMBITO: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) L'alunno: -legge e comprende un testo; -pronuncia correttamente vocaboli e strutture apprese.	Leggere i numeri oltre il 100. Sa fare lo spelling. Leggere parole riferite a nazioni e nazionalità. Leggere i nomi degli animali e loro caratteristiche. Leggere termini relativi a luoghi della città. Leggere termini relativi a condizioni metereologiche. Leggere nomi riferiti a giorni, mesi e stagioni. Leggere vocaboli relativi a sport ed hobbies. Leggere l'ora.	L'alfabeto. Nazioni e nazionalità. Edifici, ambienti e preposizioni di luogo. Le condizioni meteo. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies, componenti della famiglia, materie scolastiche, tempo cronologico, descrizione di persone, pasti, animali selvatici. Tradizioni e feste anglosassoni.
AMBITO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere i numeri oltre il 100. Scrivere parole riferite a nazioni e	L'alfabeto. Nazioni e nazionalità.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>L'alunno: -scrive brevi presentazioni relative a sé e agli altri; -scrive semplici frasi utilizzando termini e strutture apprese.</p>	<p>nazionalità. Scrivere i nomi degli animali e loro caratteristiche. Scrivere termini relativi a luoghi della città. Scrivere termini relativi a condizioni metereologiche. Scrivere nomi riferiti a giorni, mesi e stagioni. Scrivere vocaboli relativi a sport ed hobbies. Scrivere l'ora.</p>	<p>Edifici, ambienti e preposizioni di luogo. Le condizioni meteo. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies, componenti della famiglia, materie scolastiche, tempo cronologico, descrizione di persone, pasti, animali selvatici. Tradizioni e feste anglosassoni.</p>
--	---	---

CLASSE V		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) L'alunno: - comprende il lessico; -comprende semplici dialoghi.</p>	<p>Comprendere i numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. Riconoscere l'ora, daily routine. Riconoscere i mestieri Distinguere gli ambienti naturali. Comprendere termini relativi a negozi e denaro. Comprendere i giorni, i mesi e le stagioni. Comprendere vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies. Comprendere brevi e semplici letture sulle festività e tradizioni anglosassoni.</p>	<p>Numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. L'ora, daily routine. Mestieri. Ambienti naturali. Negozi e denaro. Giorni, mesi e stagioni. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies. Festività e tradizioni anglosassoni.</p>
<p>AMBITO: PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE) L'alunno: -descrive persone, luoghi, oggetti e famigliari;</p>	<p>Usare i numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. Saper dire l'ora ed utilizza termini relativi alla daily</p>	<p>Numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. L'ora, daily routine. Mestieri.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-parla di sé; -dialoga con compagni o adulti; -utilizza le strutture presentate (There is / There are; Do you like? / verbo To have/ I can/ Simple present/ Present continuous/ verbo To Be).</p>	<p>routine. Utilizzare termini riferiti ai mestieri. Conoscere i nomi degli ambienti naturali. Conoscere i termini relativi a negozi e denaro. Conoscere i giorni, i mesi e le stagioni. Conoscere vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies.</p>	<p>Ambienti naturali. Negozi e denaro. Giorni, mesi e stagioni. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies. Festività e tradizioni anglosassoni.</p>
<p>AMBITO: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) L'alunno: -legge e comprende un testo; -pronuncia correttamente i vocaboli e le strutture apprese.</p>	<p>Leggere i numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. Leggere l'ora e i termini relativi alla daily routine. Leggere termini riferiti ai mestieri. Leggere i nomi degli ambienti naturali. Leggere i termini relativi a negozi e denaro. Leggere i giorni, i mesi e le stagioni. Leggere vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies.</p>	<p>Numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. L'ora, daily routine . Mestieri. Ambienti naturali. Negozi e denaro. Giorni, mesi e stagioni. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies. Festività e tradizioni anglosassoni.</p>
<p>AMBITO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) L'alunno: -scrive brevi presentazioni relative a sé e agli altri; -scrive frasi utilizzando i termini e le strutture apprese.</p>	<p>Scrivere i numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. Scrivere l'ora e i termini relativi alla daily routine. Scrivere termini riferiti ai mestieri. Scrivere i nomi degli ambienti naturali. Scrivere i termini relativi a negozi e denaro.</p>	<p>Numeri oltre al 100, ordinali e cardinali. L'ora, daily routine. Mestieri. Ambienti naturali. Negozi e denaro. Giorni, mesi e stagioni. Vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	Scrivere i giorni, i mesi e le stagioni. Scrivere vocaboli ed espressioni inerenti a sport, hobbies.	Festività e tradizioni anglosassoni.
AMBITO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO L'alunno: -distingue la fonetica; -comprende un testo; -struttura una frase.	Conoscere ed utilizzare la grammatica di base.	Verb To be, To have, Can, Like al simple present. Present continuous, aggettivi e pronomi personali. Avverbi di luogo, plurali, articoli, Question words.

Inglese

Scuola secondaria di Primo Grado

CLASSE I		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<u>Ascolto (comprensione orale)</u> L'alunno: - comprende parole familiari, ordini ed espressioni semplici di uso comune; -comprende il senso globale di messaggi orali o comunicazioni espresse in modo semplice e chiaro riguardanti l'ambito familiare, la scuola e la routine quotidiana; -comprende numeri, prezzi, ore, date, costi; - comprendere semplici spiegazioni in lingua inglese su argomenti inerenti altre discipline (CLIL).	<u>Funzioni comunicative</u> - Chiedere e fare lo spelling di nomi e parole. - Chiedere il significato delle parole. - Chiedere di ripetere ciò che non si è capito. - Presentarsi e presentare altre persone. - Salutare e rispondere al saluto. - Chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome, età, provenienza, indirizzo,	<u>Strutture grammaticali</u> - <i>The alphabet.</i> - <i>Classroom objects.</i> - <i>Classroom language.</i> - <i>Greetings.</i> - <i>Days and months.</i> - <i>The weather.</i> - <i>Numbers.</i> - <i>Dates.</i> - <i>The time.</i> - I pronomi personali soggetto. - Gli articoli: a/an. - I plurali regolari e irregolari.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

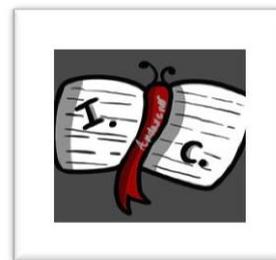
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<p>numero di telefono, ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare e usare i numeri. - Chiedere e dire l'ora. - Descrivere la propria casa e le diverse stanze. - Chiedere e parlare di ciò che si possiede. - Chiedere e parlare della propria routine quotidiana - Parlare di date. - Parlare di frequenza. - Chiedere e proporre suggerimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'imperativo. - <i>Be (Present simple)</i>: tutte le forme, risposte brevi. - Espressioni con <i>Be</i>. - Gli aggettivi possessivi. - <i>Question words</i>. - <i>Have got (Present simple)</i>: tutte le forme, risposte brevi. - Espressioni con <i>Have</i>. - Il genitivo sassone.
<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da e chiede informazioni personali; - interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative note, a patto che l'interlocutore sia disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso e ad aiutare la conversazione e anche commettendo diversi errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio; - usa una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici sé stessi, la propria famiglia o altre persone, le abitudini quotidiane ed il proprio ambiente, i propri gusti personali e capacità, i propri sport preferiti; - utilizza la lingua inglese come strumento per ampliare le proprie conoscenze, anche relative ad altre discipline (CLIL). 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di ciò che piace o non piace. - Esprimere ciò che si sa fare o non si sa fare. - Capire ed eseguire semplici istruzioni. - Parlare di azioni in corso di svolgimento. - Fare semplici acquisti in un negozio di abbigliamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - I dimostrativi: <i>this/that/these/ those</i>. - <i>There is/there are</i>: tutte le forme, risposte brevi. - Le preposizioni di tempo e luogo. - <i>How many? / Some/any</i>. - <i>Present simple</i>: tutte le forme, risposte brevi. - <i>How often?</i>. - Gli avverbi di frequenza. - I pronomi complemento. - <i>Love, like, hate + nome/pron.compl</i>.
<p><u>Lettura (comprensione scritta)</u> L'alunno:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Can (ability)</i>: tutte le forme, risposte brevi. - <i>Adverbs of manner</i>.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-comprende nomi e parole familiari e frasi molto semplici di uso quotidiano; -comprende brevi messaggi personali (es. e-mails, cartoline); -legge testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali annunci, cartelloni, cataloghi, pubblicità, programmi, menu, orari, ecc.; - comprende testi in L2 relativi ad altre discipline (CLIL)</p>		<p>- <i>Why? Because...</i> - I nomi numerabili e non numerabili. - <i>How much / How many? – A lot of / much / many / a few / a little.</i> - <i>Present Continuous:</i> tutte le forme, risposte brevi.</p> <p><u>Are lessicali</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Continents and countries.</i>- <i>Nationalities.</i>- <i>My family.</i>- <i>Adjectives for people.</i>- <i>Rooms and furniture.</i>- <i>Daily routines.</i>- <i>School subjects.</i>- <i>After-school activities.</i>- <i>Sports.</i>- <i>Free-time activities.</i>- <i>Food and drink.</i>- <i>Containers.</i>- <i>Personal possessions.</i>- <i>Clothes.</i> <p><u>Civiltà</u></p> <p>Cenni di civiltà e cultura dei paesi anglosassoni. Educazione civica secondo la programmazione del</p>
<p><u>Scrittura (produzione scritta)</u> L'alunno: - compila un modulo fornendo informazioni Personal; -scrive brevi testi seguendo un modello (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti) anche con errori che tuttavia non impediscono la comprensione del messaggio; -scrive domande / risposte (sotto forma di dialogo o questionario).</p>		
<p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> L'alunno: - rileva, se guidato, somiglianze e differenze nelle principali strutture linguistiche; - individua e, se guidati, correggere gli errori commessi; - riconosce funzioni linguistiche e strutture grammaticali per esprimere informazioni attinenti la sfera personale; - raggiunge attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<p>docente.</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I <i>false friends</i>. - Imparare vocaboli nuovi . - Lo <i>scanning</i> . - Semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.
--	--	---

CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce parole ed espressioni di uso frequente relative a ciò che riguarda la sfera personale ed esperienze vissute; -capisce una conversazione telefonica; -comprende gli elementi principali di un breve discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari; -comprende semplici spiegazioni in lingua inglese su argomenti inerenti altre discipline (CLIL); 	<p><u>Funzioni comunicative</u></p> <p>Parlare di azioni programmate</p> <p>Concordare un incontro o un programma, accettare o rifiutare inviti.</p> <p>Descrivere le persone.</p> <p>Parlare delle vacanze.</p> <p>Parlare di azioni che si sono svolte e concluse nel passato.</p> <p>Parlare di personaggi famosi nella storia.</p> <p>Parlare del tempo atmosferico</p> <p>Acquistare un biglietto del cinema.</p> <p>Ordinare cibi e bevande.</p> <p>Parlare di quantità.</p> <p>Chiedere e dare informazioni stradali.</p> <p>Parlare di ciò che si deve o non si deve fare, di obblighi e divieti.</p>	<p><u>Strutture grammaticali</u></p> <p>L'uso del <i>Present simple</i> e del <i>Present Continuous</i>.</p> <p>Il <i>Present Continuous</i> per programmi future</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Would you like to...?</i> - <i>Shall we.../ Let's...</i> - <i>Be (Past Simple)</i>: tutte le forme, risposte brevi. - Le parole interrogative + <i>was/were</i>. - <i>Have (Past Simple)</i>: tutte le forme, risposte brevi. - Le espressioni di tempo al passato. - <i>Past Simple</i>: tutte le forme, risposte brevi.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<p>Esprimere la necessità. Acquistare un biglietto del treno. Fare semplici confronti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi regolari e irregolari. - Le variazioni ortografiche. - Le parole interrogative + <i>Past Simple</i>. - I sostantivi numerabili e non numerabili. - <i>Some / any</i>. - <i>A lot of/much/many</i>. - <i>How much...? How many...?</i> - <i>A little/a few</i>. - <i>Must</i>: forma affermativa e negativa. - I composti di <i>some/any/ no/every</i>. - <i>Have to</i> (tutte le forme). - Confronto tra <i>mustn't e don't have to</i>. - I verbi seguiti dalla forma in <i>-ing</i>. - <i>Can / Could / May</i> (permesso). - Comparativo di maggioranza degli aggettivi. - Comparativo di uguaglianza. - Comparativo di minoranza.
<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, anche passata, usando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate; -produce un breve testo orale su un argomento noto della vita quotidiana o di esperienze passate; -affronta situazioni comunicative che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese; -descrive fisicamente le persone; -utilizza la lingua inglese come strumento per ampliare le proprie conoscenze, anche relative ad altre discipline (CLIL). 	<p>Parlare di ciò che piace o non piace. Esprimere ciò che si sa fare o non si sa fare. Capire ed eseguire semplici istruzioni. Parlare di azioni in corso di svolgimento. Fare semplici acquisti in un negozio di abbigliamento.</p>	
<p><u>Lettura (comprensione scritta)</u> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -legge e comprende un testo scritto su argomenti familiari e quotidiani o relativi ad esperienze vissute ed individuarne i punti principali; -comprende semplici testi informativi/narrativi e individuare le informazioni principali; -comprende indicazioni scritte, parole ed espressioni di un cartello; -comprende testi in L2 relativi ad altre discipline (CLIL). 		



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p><u>Scrittura (produzione scritta)</u> L'alunno: -scrive un'e-mail su un viaggio programmato; -scrive brevi testi descrittivi relativi ad argomenti noti e/o avvenimenti passati (e-mail, semplici lettere informali), seguendo un modello, utilizzando semplici connettivi, lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate; -scrive domande / risposte (sotto forma di dialogo o di questionario) utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate.</p>		<p>- Superlativo di aggettivi.</p> <p><u>Are lessicali</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La descrizione dell'aspetto fisico.- Il tempo atmosferico.- I generi cinematografici.- I generi televisivi.- I cibi e le bevande.- Gli edifici e le strutture in città.- Espressioni di quantità.- I negozi.- I lavori domestici.- Gli oggetti utilizzati nei lavori domestici.- I mezzi di trasporto. <p><u>Civiltà</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cenni di civiltà e cultura dei paesi anglosassoni.- Educazione civica secondo la programmazione del docente. <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare informazioni specifiche.
<p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> L'alunno:</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-rileva, se guidato, somiglianze e differenze nelle principali strutture linguistiche, anche nei confronti della L1;</p> <p>-individua e, se guidato, corregge gli errori commessi;</p> <p>-riconosce funzioni comunicative e strutture grammaticali per esprimere informazioni su di sé e sul proprio vissuto per interagire in semplici contesti comunicativi;</p> <p>-raggiunge attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.</p>		<p>- Esprimere la propria opinione.</p> <p>- Preparare una presentazione orale.</p> <p>-Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.</p>
--	--	--

CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <p>L'alunno:</p> <p>-comprende il significato globale e analitico di messaggi più complessi, identificandone il senso generale e le parole chiave;</p> <p>-comprende gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, di attualità o di interesse sociale;</p> <p>-individua, ascoltando, informazioni attinenti i contenuti di studio di altre discipline (CLIL);</p> <p>-comprende semplici spiegazioni in lingua inglese su argomenti inerenti altre discipline (CLIL).</p>	<p><u>Funzioni comunicative</u></p> <p>Parlare di intenzioni future.</p> <p>Fare il check-in all'aeroporto.</p> <p>Fare previsioni.</p> <p>Prendere decisioni immediate.</p> <p>Esprimere la certezza o una possibilità.</p> <p>Fare ipotesi.</p> <p>Acquistare un biglietto alla stazione dei pullman.</p> <p>Parlare di esperienze passate.</p> <p>Parlare di azioni compiute in un momento indeterminato del passato e confrontarle con azioni concluse in un momento determinato del passato.</p> <p>Parlare di azioni recenti o ancora in corso.</p>	<p><u>Strutture grammaticali</u></p> <p>- <i>Going To</i>.</p> <p>- I pronomi relativi <i>who, which, that</i>.</p> <p>- Verbi seguiti dall'infinito con il To o dalla forma in <i>-ing</i>.</p> <p>- <i>Will</i>: tutte le forme, risposte brevi.</p> <p>- <i>May / Might</i>.</p> <p>- <i>Will / Going to</i>.</p> <p>- <i>First Conditional</i>.</p> <p>- <i>Present Perfect</i>: tutte le forme, risposte brevi.</p> <p>- <i>Present Perfect / Simple Past</i>.</p> <p>- <i>Been / Gone</i>.</p> <p>- <i>Present Perfect</i> con</p>
<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></p> <p>L'alunno:</p> <p>-produce un breve testo orale su un argomento noto relativo alla vita personale, sociale, di</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

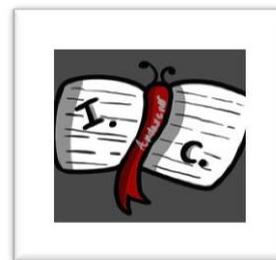
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>attualità o di interesse generale;</p> <p>-interagisce in scambi dialogici riguardanti ambiti personali, sociali o in specifici contesti comunicativi, usando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adatte alla situazione;</p> <p>-affronta situazioni comunicative che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese, utilizzando strutture e funzioni adeguate al contesto comunicativo;</p> <p>-utilizza la lingua inglese come strumento per ampliare le proprie conoscenze, anche relative ad altre discipline (CLIL).</p>	<p>Chiedere e dare informazioni su azioni compiute o non ancora compiute.</p> <p>Fare il check-in in un albergo.</p> <p>Parlare del possesso.</p> <p>Chiedere informazioni in un ufficio turistico.</p> <p>Parlare di azioni in corso nel passato.</p> <p>Denunciare un furto o un crimine.</p> <p>Parlare di salute e malattie.</p> <p>Andare dal medico.</p> <p>Chiedere e dare consigli.</p> <p>Esprimere raccomandazione e supposizione.</p> <p>Parlare di ipotesi poco probabili.</p> <p>Sottolineare l'importanza dell'azione o di chi la subisce e non di chi la compie.</p> <p>Fare acquisti in un negozio di regali.</p> <p>Riportare le parole dette da altri.</p> <p>Controllare le informazioni.</p>	<p><i>ever / never.</i></p> <p>- <i>Present Perfect</i> con <i>just/ already/ yet.</i></p> <p>- <i>Present Perfect</i> con <i>for/ since.</i></p> <p>- <i>Whose...?.</i></p> <p>- I pronomi possessivi.</p> <p>- <i>Past Continuous:</i> tutte le forme, risposte brevi.</p> <p>- <i>Past Continuous e Past Simple + when / while.</i></p> <p>- Gli avverbi di modo.</p> <p>- <i>Should.</i></p> <p>- <i>Second Conditional.</i></p> <p>- Il passivo: <i>Present Simple e Past Simple.</i></p> <p>- <i>Which one...? / Which ones...?.</i></p> <p><u>Aree lessicali</u></p> <p>- Le professioni.</p> <p>- Gli eventi principali della vita.</p> <p>- Le esperienze personali.</p> <p>- Le attività legate ad Internet e la tecnologia.</p> <p>- I crimini.</p> <p>- Le malattie.</p> <p>- I materiali.</p> <p>- L'ambiente.</p> <p>- Il riciclaggio.</p> <p>- Le emozioni.</p>
<p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



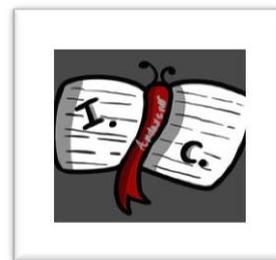
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-comprende globalmente il contenuto di un brano letto su argomenti attinenti la vita quotidiana o relativi ad esperienze vissute ed individuarne i punti principali;-comprende semplici testi di attualità e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente;-comprende testi di tipo narrativo;-comprende testi in L2 relativi ad altre discipline (CLIL).		
<p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-scrive un testo, collegato da connettivi e seguendo un modello, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate;-scrive domande / risposte (sotto forma di dialogo o di questionario) utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate;-scrive una e-mail o una semplice lettera di argomento familiare, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.		
<p><u>Conoscenza della cultura e della civiltà</u></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-approfondisce alcuni aspetti della civiltà anglosassone o anglofona e confrontarli con la propria, dimostrando apertura e interesse verso la cultura di altri paesi e sviluppando il dialogo tra culture diverse;		

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

-utilizza la lingua inglese come strumento per ampliare le proprie conoscenze, anche relative ad altre discipline (CLIL).		
<u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> L'alunno: -osserva le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato; -osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative; -confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi; -riflette sui propri errori e sul proprio modo di apprendere le lingue; -raggiunge attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.		

IRC**Scuola Primaria**

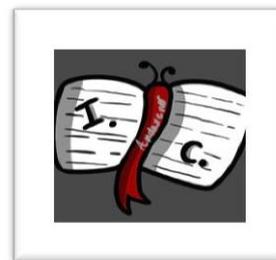
	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: DIO E L'UOMO L'alunno: -comprende che per i cristiani il mondo è dono di Dio-Creatore della vita e Padre degli uomini; -comprende l'evento evangelico della nascita e della passione, morte e resurrezione di Gesù.	Individuare nell'ambiente i doni di Dio e lo riconosce come creatore. Conoscere la storia della nascita di Gesù e della passione, morte e risurrezione. Distinguere la diversità e la continuità dello spazio – temporale tra la vita di un	Il mondo e la vita sono un dono. Dio crea, l'uomo costruisce. Il significato della festa del Natale. Gesù un bambino come me Il significato della Pasqua per i Cristiani. Ogni domenica è Pasqua per i Cristiani.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

	bambino di oggi e la vita di Gesù. Attribuire alla domenica il significato di giorno sacro per i Cristiani.	
AMBITO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO L'alunno: -individua i segni che caratterizzano la festa e comprende il fare festa come momento in cui ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti; -individua l'edificio adibito a Chiesa nel proprio contesto di vita; -è in grado di distinguere altri luoghi di culto non cristiani.	Osservare l'ambiente che ci circonda e riconoscere in esso i segni che preparano alla festa del Natale e della Pasqua. Riconosce nella chiesa il luogo di culto dei Cristiani.	Segni e simboli natalizi. Segni e simboli pasquali. L'edificio chiesa. Diversi luoghi di preghiera.
AMBITO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI L'alunno: -matura atteggiamenti di rispetto nei confronti della vita e degli altri; - coglie alcuni tratti essenziali del messaggio di Gesù; -conosce gli amici di Gesù; - dimostra atteggiamenti di rispetto verso la fede degli altri.	Riconoscere nell'amore il sentimento che apre all'esperienza religiosa. Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù e manifestati nei suoi gesti.	Il valore dell'essere umano e del creato. Gesti di collaborazione e di amicizia. Gli amici di Gesù: gli Apostoli. Dio è come un padre buono: "la pecorella smarrita".

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: DIO E L'UOMO L'alunno:	Conoscere la figura di S.	La storia di S. Francesco.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-apprezza la diversità di ogni persona come dono di Dio anche attraverso la figura e l'opera di S. Francesco; -comprende che il mondo è stato creato da Dio e che la vita è un suo dono.</p>	<p>Francesco d'Assisi e il suo amore per le opere del creatore. Riconoscere che per i cristiani la creazione è opera di Dio e apprende che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.</p>	<p>Il mondo un dono di Dio. Il rispetto della natura.</p>
<p>AMBITO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI L'alunno: -legge e sa riferire i racconti evangelici relativi al Natale e alla Pasqua cristiana; -individua nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa, quale comunità dei credenti in Gesù risorto.</p>	<p>Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù. Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù. -Conoscere l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù e saper operare un confronto con il proprio. Conoscere i fatti che portarono alla nascita della Chiesa.</p>	<p>Natale : nasce Gesù. Pasqua: Gesù muore e risorge. Aspetti della vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù. La Chiesa, comunità di credenti e luogo sacro. I luoghi di culto delle altre religioni.</p>
<p>AMBITO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO L'alunno: -conosce il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.); -scopre che in luoghi di culto diversi dalla chiesa si riuniscono comunità non cristiane; -matura sentimenti di rispetto verso le altre religioni.</p>	<p>Cogliere nell'episodio del presepe di Greccio la nascita di questa grande tradizione natalizia. Attribuire un significato ai vari segni del Natale e della Pasqua.</p>	<p>L'Avvento, tempo di attesa. Il significato della festa del Natale. San Francesco e il presepe di Greccio. Il significato cristiano della Pasqua. Segni e simboli pasquali.</p>
<p>AMBITO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI L'alunno: - approfondisce le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù in relazione al proprio vissuto evidenziandone analogie e differenze; -scopre il valore reale del</p>	<p>Conoscere alcuni episodi significativi della vita pubblica di Gesù. Conoscere alcune parabole e alcuni miracoli e il messaggio d'amore in essi contenuto.</p>	<p>I miracoli Le parabole.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

perdono di Gesù che non allontana mai nessuno; -individua nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione di Gesù.		
---	--	--

CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: DIO E L'UOMO L'alunno: -sa sviluppare atteggiamenti di stupore nei confronti della bellezza della natura, della vita e delle persone, riconoscendole come un dono di Dio; -sa esplicitare le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la distinzione delle stesse in politeiste e in monoteiste.	Conoscere e utilizzare le diverse fonti storiche in ordine al dato religioso. Esprimere stupore nei confronti delle bellezze della natura, della vita e delle persone. Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano.	Tracce di esperienze religiose presso gli uomini primitivi. La necessità dell'uomo di avere risposte in grado di soddisfare i suoi bisogni intellettuali e spirituali. Monoteismo, politeismo. Le religioni rivelate.
AMBITO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI L'alunno: -è in grado di riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano e riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale; -sa confrontare l'ipotesi storico-scientifica con quella biblica; -scopre la Bibbia come documento della fede cristiana; -riconosce il valore della Rivelazione e sa individuare gli episodi e i personaggi con cui Dio ha stretto e rinnovato la sua Alleanza.	Conoscere il genere letterario del mito la risposta biblica e l'ipotesi scientifica sull'origine della vita. Comprendere che la Bibbia e la Scienza offrono risposte complementari sull'origine del mondo. Individuare nella Bibbia il libro sacro dei Cristiani. Conoscere la struttura della Bibbia e alcuni elementi che la caratterizzano. Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza. Collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici dell'Antico Testamento.	I miti della creazione. L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Scienza. Il racconto biblico della Creazione. La storia della Bibbia e la sua struttura. Le tappe principali della Storia della Salvezza: i patriarchi, la schiavitù in Egitto, Mosè e la Pasqua, i giudici, i re e i profeti.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>L'alunno: -sa cogliere il significato della Pasqua ebraica; -sa utilizzare in modo corretto i termini che esprimono la Pasqua e sa distinguere il diverso significato che assumono per Ebrei e Cristiani.</p>	<p>Riflettere sul vero significato del Natale. Conoscere i riti e i simboli della Pasqua ebraica. Confrontare la Pasqua ebraica con quella cristiana.</p>	<p>I racconti evangelici della nascita di Gesù. La Pasqua e gli Ebrei: libertà dalla schiavitù in Egitto. La Pasqua cristiana: dalla morte alla vita eterna.</p>
<p>AMBITO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI L'alunno: -sa riconoscere il valore del rispetto delle regole all'interno della comunità.</p>	<p>Riconoscere il valore delle regole nella vita sociale delle persone. Riconoscere il valore delle regole nella vita sociale delle persone.</p>	<p>Le Tavole della Legge. Il comandamento dell'amore.</p>

	CLASSE IV	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: DIO E L'UOMO L'uomo: -interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua utilizzando una prospettiva storico -artistica; -identifica gli avvenimenti principali dell'inizio della missione di Gesù e riconosce la straordinaria novità nel contesto storico.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche . Scoprire che Gesù rivela all'uomo il volto di Dio Padre, insegna ad amare il prossimo e annuncia il Regno. Individuare in alcuni miracoli e parabole la rivelazione della divinità di Gesù. Ordinare cronologicamente gli eventi che hanno portato da Gesù alla nascita del Cristianesimo.</p>	<p>Il Natale nei Vangeli. La missione di Gesù. Miracoli e parabole. La Pasqua nei Vangeli. La Pentecoste.</p>
<p>AMBITO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI L'alunno: -conosce le caratteristiche principali dell'ambiente sociale e geografico in cui è vissuto Gesù</p>	<p>Sa individuare e argomentare circa le caratteristiche della vita sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù.</p>	<p>La terra di Gesù. L'organizzazione politica e sociale della Palestina al tempo di Gesù. La Palestina oggi, una terra che</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>discriminando le fonti storiche; -riconosce nel Vangelo la fonte storico- religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù; -conosce la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.</p>	<p>Conoscere l'organizzazione attuale della Palestina e saper fare ipotesi su come si sono sviluppate le forti tensioni politico-sociali legate a questa terra. Saper argomentare circa l'identità storica di Gesù. Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori.</p>	<p>chiede pace. Gesù al centro della storia. I Vangeli, cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari. Fonti storiche su Gesù: ebraiche e romane.</p>
<p>AMBITO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO L'alunno: -sa mettere in relazione i soggetti di un'opera dell'arte sacra con gli episodi della Natività o della Pasqua riconoscendo protagonisti, eventi e ambientazione.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani della Pasqua e individuare le tradizioni pasquali del nostro paese. Collegare ai testi evangelici di riferimento dipinti che interpretano gli avvenimenti che segnano la storia del Natale il passaggio dalla Pasqua alla Chiesa.</p>	<p>Gli avvenimenti del Natale e della Pasqua nell'arte. Il mistero della Sindone.</p>
<p>AMBITO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI L'alunno: -apprende che l'insegnamento evangelico di Gesù si è rivelato con parole e gesti significativi; - comprende il messaggio delle Beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.</p>	<p>Esemplificare, nella vita quotidiana, il messaggio di Gesù. Riconoscere e saper sostenere in un dialogo l'importanza della pace, valore irrinunciabile per una buona convivenza civile.</p>	<p>Gesù e le donne. Gesù e gli emarginati. Gesù e gli stranieri. Le Beatitudini. Il valore della pace per l'umanità.</p>

CLASSE V		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: DIO E L'UOMO L'alunno: -individua i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine del</p>	<p>Conoscere l'origine del Cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico. Conoscere come vivevano le</p>	<p>L'origine della Chiesa e le prime comunità cristiane. Le persecuzioni e i simboli paleocristiani.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

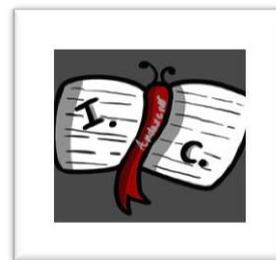
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>mandato di Gesù ai dodici; -comprende le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina; -riconosce l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale; - apprende che la comunità cristiana, nel corso dei secoli ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare; -sa il significato dei sacramenti; -riconosce gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali; -riconosce nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p>	<p>prime comunità cristiane. Conoscere quali motivazioni portarono alla nascita del monachesimo. Ricostruire le tappe che hanno portato alla nascita delle diverse confessioni cristiane e conosce le caratteristiche di ognuna. Saper attribuire a ogni religione i rispettivi simboli e principi fondamentali.</p>	<p>I significati della parola Chiesa. Il monachesimo I sacramenti. I cristiani perdono l'unità: nascono le Chiese ortodosse, quelle riformate e la Chiesa anglicana. I simboli delle diverse religioni. I principi fondamentali delle grandi religioni mondiali.</p>
<p>AMBITO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI L'alunno: -sa riconoscere e distinguere i diversi luoghi di culto.</p>	<p>Identificare le coordinate storico-geografiche in cui nascono le grandi religioni del mondo. Comprendere il valore dei libri sacri nelle varie religioni.</p>	<p>Le grandi religioni del mondo: origine, sviluppo e contesto storico-geografico. I libri sacri e le guide religiose nelle grandi religioni.</p>
<p>AMBITO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO L'alunno: -riconosce il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe; -riconosce i vari stili architettonici utilizzati nel tempo per edificare i luoghi di culto; -sa che i cristiani festeggiano il Natale con diverse tradizioni;</p>	<p>Decodificare alcuni simboli cristiani. Saper distinguere i vari stili architettonici dei luoghi di culto. Comprendere il senso religioso delle feste di Natale e Pasqua celebrate e vissute. Conoscere l'organizzazione e la struttura della Chiesa oggi</p>	<p>La Domus Ecclesiae e le basiliche. Le chiese romaniche, gotiche, rinascimentali, barocche e moderne. Gli elementi della chiesa. Il Natale nelle diverse tradizioni cristiane. La struttura e l'organizzazione territoriale della Chiesa nel</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

-sa com'è strutturata la Chiesa Cattolica.		mondo e le sue funzioni. Il culto nel mondo.
AMBITO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI L'alunno: -comprende che lo Spirito Santo dona ai cristiani dei carismi; -individua all'interno delle grandi religioni figure significative di uomini e donne che hanno lavorato per la pace e la giustizia.	Trarre informazioni circa lo stile di vita delle prime comunità cristiane dagli avvenimenti, da persone e strutture della Chiesa nei primi secoli. Collegare ogni "carisma" nella comunità cristiana alle sue specifiche caratteristiche. Individuare gli aspetti che permettono e facilitano il dialogo tra i diversi cristiani nel mondo.	Come vivevano i primi Cristiani. Il papa, i Vescovi e i sacerdoti. Diaconi, religiosi e laici. l'Ecumenismo. I grandi personaggi, anche non cristiani, che hanno operato al servizio dei più deboli.

IRC**Scuola Secondaria di Primo Grado**

	CLASSE I	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: definizione del senso religioso e l'origine delle religioni.	Elaborazione della condizione esistenziale: il riconoscimento del senso religioso (l'osservazione della realtà e il sentimento di stupore e meraviglia di fronte alla realtà). Individuazione degli elementi che portano alla nascita della religione. Riconoscimento dello scopo della religione.	Differenza tra IRC e Catechesi. Origine etimologica del termine religione e suo significato. Le domande di senso a fronte della risposta religiosa: il senso religioso dell'uomo. La classificazione delle religioni: origine e natura. La religione cristiana come novità assoluta tra le altre esperienze religiose.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>Il libro della Bibbia: la nascita dei Vangeli.</p>	<p>Indicazione della composizione della Bibbia. Individuazione del messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie. Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie</p>	<p>Presentazione della Bibbia come libro sacro, unitamente al concetto di Rivelazione. Distinzione di Antico e Nuovo Testamento. Presentazione delle caratteristiche testuali e contenutistiche delle fonti evangeliche.</p>
<p>L'identità storica di Gesù.</p>	<p>Identificazione dei tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica. Ricostruzione delle tappe della storia d'Israele e della vita di Gesù. Riconoscimento delle caratteristiche della Salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. Individuazione dei tratti distintivi della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>	<p>Gesù della storia, con riferimento al contesto sociale e culturale ebraico. Definizione del concetto di Figlio di Dio e Messia cristiano. Le parabole e le similitudini usate da Gesù nella sua attività di predicazione e annuncio del messaggio di salvezza. Le azioni potenti di Gesù: miracoli, guarigioni. La Pasqua, il Gesù della fede, con riferimento particolare agli eventi della passione, morte e risurrezione</p>

	CLASSE II	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
<p>La Chiesa, generata dallo Spirito Santo realtà Universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</p>	<p>Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia</p>	<p>Contenuto centrale del Kerygma cristiano: testimonianza e missione, attraverso la proposizione dell'avvenimento</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</p>	<p>d'Europa e del mondo. Individuare caratteristiche e responsabilità di Ministeri, stati di vita e istituzioni Ecclesiali. Riconoscere le motivazioni che hanno portato alla nascita delle diverse confessioni Cristiane. Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nelle diverse confessioni cristiane, con attenzione alla simbologia dell'arte.</p>	<p>dell'Ascensione e della Pentecoste. Partendo dalla Pasqua di Cristo, presentazione in chiave storicoreligiosa della prima diffusione del messaggio cristiano, predicazione di S. Paolo e S. Pietro, organizzazione delle prime Comunità cristiane, il concilio di Gerusalemme, le persecuzioni. La centralità dell'Eucarestia: significato teologico in relazione al valore simbolico del nutrimento nell'esperienza umana. Le divisioni interne alla Chiesa: individuazione delle specificità dottrinali delle diverse confessioni cristiane (Chiesa Ortodossa, Protestante, Anglicana). Riforma protestante e riforma cattolica: cenni storici e specifico dottrinale. La Chiesa come edificio simbolico.</p>
--	---	--

CLASSE III		
CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
<p>La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita.</p>	<p>Saper individuare quali possano essere le scelte consapevoli da operare per la realizzazione di un personale progetto di vita. Motivare le risposte date dal Cristianesimo ai problemi della società d'oggi.</p>	<p>Conoscere se stessi, operare delle scelte, avere un progetto, assumersi della responsabilità (cuore, desiderio, felicità). La ricerca delle risposte alle domande fondamentali partendo dalla realtà. Le religioni rispondono alle domande di senso. Gesù via, verità e vita per ogni</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		uomo.
Il cristianesimo e pluralismo religioso.	Riconoscere la dimensione religiosa nell' uomo d'oggi. Individuare quali sono le proposte delle altre Religioni. Saper confrontare il Cristianesimo con il contenuto delle altre religioni.	Analisi delle seguenti religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo secondo il seguente schema: Le origini e il fondatore; Il nome di Dio; I principi fondamentali; I libri sacri; Le guide spirituali; Giorno dedicato a Dio, riti e feste; I luoghi di culto; La diffusione geografica; Collegamenti con l'attualità.

Italiano

Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO E PARLATO L'alunno: -mantiene l'attenzione nelle fasi di ascolto; -opera collegamenti fra i testi ascoltati e il vissuto personale; -ascolta semplici consegne dimostrando di averle comprese e di saperle applicare; -interviene nelle conversazioni in modo adeguato; -riferisce oralmente ed espone in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali.	Comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne e incarichi. Ascoltare brevi storie lette dall'insegnante. Ascoltare, ripetere e memorizzare poesie e filastrocche. Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno. Partecipare a conversazioni libere o guidate rispettando l'ordine cronologico dei fatti. Narrare brevi esperienze personali e/o racconti seguendo un ordine temporale. Osservare sequenze d'immagini e verbalizzare semplici storie.	Racconti di esperienze personali. Dialoghi, conversazioni ordinate e pertinenti. Lecture fatte dall'insegnante Ripetizione e memorizzazione e di filastrocche. Giochi di gruppo.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

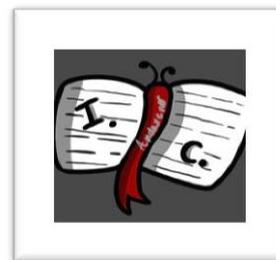
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>AMBITO: LETTURA L'alunno: -legge semplici parole (bisillabe, trisillabe ecc...); -legge semplici frasi abbinata ad immagini; -legge e comprendere una consegna; -padroneggia la lettura strumentale; -legge semplici testi cogliendone il senso globale scritti in vari caratteri.</p>	<p>Leggere in modo autonomo e guidato, con il supporto di immagini, brevi testi di vari tipi. Riconoscere e leggere lo stampato maiuscolo e minuscolo. Leggere parole piane o con gruppi consonantici e semplici frasi. Riconoscere e leggere digrammi e trigrammi in parole e frasi.</p>	<p>Analisi dei suoni corrispondenti ai fonemi. Giochi di combinazione dei fonemi e lettura di semplici parole. Lettura di semplici parole e frasi anche con il supporto dell'immagine. Riconoscimento dei contenuti e delle informazioni essenziali di un testo (personaggi, luoghi, azioni, successione temporale degli eventi).</p>
<p>AMBITO: SCRITTURA L'alunno: -sa scrivere frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi che rispettino le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Discriminare e riprodurre le sillabe presentate. Scrivere parole e semplici frasi formate da sillabe conosciute. Data un'immagine, scrivere frasi corrette.</p>	<p>Corrispondenza fonema-grafema. Sillabe dirette ed inverse. Corrispondenza tra le lettere nei vari caratteri. Conoscenza</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		delle principali parti del discorso per formulare semplici frasi di senso compiuto.
AMBITO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO L'alunno: -amplia il patrimonio lessicale e lo utilizza nell'interazione orale e nella produzione scritta.	Comprendere ed utilizzare parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura di testi. - Arricchire progressivamente il lessico.	Vocaboli nuovi e il loro significato a seconda del contesto.
AMBITO: GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA L'alunno: -sa scrivere autonomamente parole e frasi utilizzando le convenzioni grafiche e ortografiche conosciute.	Discriminare suoni affini. Utilizzare sillabe conosciute per produrre nuove parole. Discriminare il raddoppiamento di consonanti. Riconoscere e produrre i digrammi e gruppi consonantici. Usare il punto fermo.	Corrispondenza tra fonema e grafema. Raddoppiamento consonanti. Scansione in sillabe. Regole ortografiche di QU, CU, CQU. Divisione in sillabe. Parole bisillabe, trisillabe, quadrisillabe, piane. Uso delle doppie. Digrammi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

		Gruppi consonantici. Suoni simili e suoni difficili. Approccio allo uso dell'apostrofo e dell'accento.
--	--	--

	CLASSE II	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO E PARLATO L'alunno: -ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso; -partecipa a scambi comunicativi con coetanei e adulti formulando messaggi semplici chiari e pertinenti; -sa raccontare un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio e la successione cronologica ed esprimendo anche i propri sentimenti.	Acquisire atteggiamenti di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole. Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere. Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni seguendo un ordine logico. Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole.	Racconti di esperienza, il racconto di una situazione, il racconto fantastico, il racconto realistico, la descrizione di un personaggio.
AMBITO: LETTURA L'alunno: -legge e comprende diversi tipi di testi cogliendone la funzione e gli elementi essenziali.	Utilizzare la tecnica di lettura. Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni. Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie.	Testi di vario genere: testi narrativi fantastici (fiabe e favole), narrativi realistici testi descrittivi (animali, persone, oggetti),



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



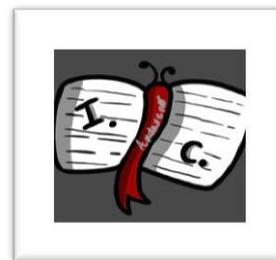
		testi informativi testi poetici o in rima.
AMBITO: SCRITTURA L'alunno: -produce brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Consolidare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. -Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico. Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte.	Creazione di strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi. Espansione e del lessico. Creazione di frasi e brevi testi seguendo una traccia fornita.
AMBITO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO L'alunno: - amplia il suo patrimonio lessicale e lo utilizza nell'orale e nelle sue brevi produzioni scritte.	Comprendere il significato delle parole nel loro contesto con l'aiuto dell'insegnante. Acquisire nuovi termini e saperli utilizzare.	Vocaboli nuovi e il loro significato a seconda del contesto. Conoscenza di famiglie di parole specifiche a seconda degli argomenti proposti. Uso dei sinonimi e dei contrari nel linguaggio

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

		scritto ed orale.
AMBITO: GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA L'alunno: -applca le convenzioni ortografiche in testi dettati dall' insegnante; -scrive semplici frasi rispettando l' ordine logico e cronologico.	Riconosce e classifica, nella frase, le parti principali (articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo).	Le principali convenzioni ortografiche. Le principali parti del discorso (articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo).

	CLASSE III	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO E PARLATO L'alunno: -sa riferire oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali; -interviene nelle conversazioni in modo adeguato; -padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Esprimersi spontaneamente nelle diverse situazioni comunicative, interagendo e cooperando con compagni e/o altri interlocutori. Partecipare alle conversazioni/discussioni in modo pertinente rispettando il tema e il meccanismo dei turni. Ascoltare e comprendere spiegazioni, narrazioni e descrizioni. Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici comunicazioni d'uso pragmatico. Ascoltare e comprendere gli interventi dei compagni. Guidato dall'insegnante cominciare ad organizzare l'esposizione. Recitare in modo espressivo poesie e filastrocche memorizzate.	Conversazioni guidate e libere. Lecture (di insegnanti e/o di compagni). Comprension e dell'argumento in base ai seguenti criteri: logico, temporale, spaziale. Monitoraggio dell'insegnant e con feedback degli alunni/e.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		Conoscenza di alcune tipologie di testo: narrativo, descrittivo, regolativo. Conoscenza di alcune modalità per descrivere. Modalità che regolano la conversazione e la discussione. Modalità per esprimersi con frasi corrette. Modalità per la pianificazione di un'esposizione e orale utilizzando immagini, scalette o schemi simili.
AMBITO: LETTURA L'alunno: -legge in modo espressivo rispettando la punteggiatura; -legge e comprendere testi di diverso	Consolidare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto, scorrevole ed espressivo, rispettando i tratti prosodici. Utilizzare la tecnica di lettura silenziosa per leggere testi di vario genere:	Letture di libri di vario genere. Letture silenziosa e ad



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO

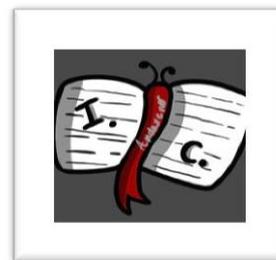
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>tipo; -individua in un testo le informazioni importanti (parole-chiave).</p>	<p>narrativo/descrittivo/informativo. Leggere poesie e filastrocche rispettando il ritmo. Riordinare frasi per ricostruire un testo. Rappresentare “significati” mediante il disegno. Individuare la struttura di un testo (parte iniziale, parte centrale, parte finale). Comprendere testi e rispondere a domande per la lettura approfondita (domande su personaggi/luoghi/ tempi/informazioni esplicite/implicite). Comprendere ed eseguire consegne di lavoro scritte. Guidato, comprendere il significato e la funzione (descrittiva, narrativa, informativa) di testi letti. In filastrocche/poesie cogliere il significato globale e/o il gioco delle rime. Avviarsi a consultare testi specifici. Avviarsi a distinguere nei testi l’argomento centrale, le informazioni essenziali con strategie diverse (sottolineature, cancellature, capoversi, schemi..).</p>	<p>alta voce. Lecture a tema. Lecture di tipologie diverse. Significato contestuale delle parole. Punteggiatura come lettura espressiva. Linguaggio per esprimere sentimenti, emozioni. Informazioni esplicite deducibili dal testo. Struttura del testo. Elementi costitutivi di un testo. Titoli, immagini, didascalie. Testo narrativo. Testo descrittivo. Testo regolativo. Testo poetico. Testo</p>
---	---	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

		informativo.
AMBITO: SCRITTURA L'alunno: -produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Scrivere sotto dettatura testi vari. Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane. Elaborare testi espressivi/narrativi anche partendo da esperienze personali/collettive e con l'aiuto di osservazioni, schemi, tracce guida. Produrre testi descrittivi, utilizzando dati sensoriali, schemi, tracce guida. Produce in modo autonomo o in gruppo semplici testi creativo/poetici anche sulla base di modelli dati. Manipolare parole e testi anche in modo creativo (giochi di parole, titolazioni, parti iniziali/finali...).	Dettato. Esercizi di rinforzo ortografico. Uso dei principali segni di punteggiatura Riconoscimento delle principali strutture morfo-sintattiche. Produzione di testi, guidati, a gruppi e in autonomia. Analisi testi. Correzione autonoma e/o guidata. Ampliamento del patrimonio lessicale. Avvio all'uso del vocabolario.
AMBITO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO L'alunno:	Comprendere nuovi termini o espressioni in base al contenuto e a più contesti. Esprimersi comunicando in modo più chiaro e corretto utilizzando un lessico via via più ricco e	Famiglie di parole. Campi semantici.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-si esprime comunicando in modo più chiaro e corretto utilizzando un lessico via via più ricco e specifico; -sa desumere il significato di vocaboli sconosciuti dal contesto in cui vengono usati; -usa il dizionario per trovare il significato di vocaboli nuovi.</p>	<p>specifico. Guidato dall'insegnante, scoprire nuovi termini(anche correlati alla specificità di alcune discipline)e riflettere sul loro significato. Ampliare ed utilizzare in modo corretto vocaboli appresi.</p>	<p>Sinonimi. Antonimi.</p>
<p>AMBITO: GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA L'alunno: -riflette sulla lingua e sulle regole di funzionamento; -utilizza le conoscenze morfosintattiche apprese per scrivere frasi complesse e testi; -scrive correttamente dal punto di vista ortografico.</p>	<p>Confrontare testi per individuarne alcune caratteristiche specifiche. Applicare correttamente le norme grafiche ed ortografiche con particolare riferimento all'uso dell'H. Conoscere ed usare i principali segni di punteggiatura: punto fermo, esclamativo, interrogativo, due punti, virgola. Riconoscere la punteggiatura utilizzata nel discorso diretto. Conoscere e analizzare: articolo e nome. Scoprire l'aggettivo qualificativo con variabilità riferita al genere e al numero. Scoprire le azioni collocate nel presente, nel passato e nel futuro. -Scoprire i verbi (coniugazioni, persona, tempi del modo indicativo). Individuare la frase semplice e complessa. Riconoscere l'enunciato minimo distinguendo soggetto e predicato.</p>	<p>Conoscenza delle convenzioni ortografiche: digrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe, segni di punteggiatura uso dell'h verbo avere e uso di è verbo essere. Conoscenza di: nome, articolo, verbo (tempo passato, presente, futuro), aggettivo qualificativo, preposizioni, frase minima ed espansioni.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

	CLASSE IV	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO E PARLATO L'alunno: -si inserisce positivamente negli scambi comunicativi con i pari e gli adulti e interagisce con pertinenza, con linguaggio chiaro e nel rispetto di semplici regole; -sa comunicare esperienze, vissuti, emozioni propri e altrui in modo ordinato e organizzato, utilizzando il lessico appreso.	Ascoltare e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo. Produrre testi orali coerenti e coesi.	-Strategie essenziali dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo. Modalità per prendere appunti mentre si ascolta. Forme più comuni di discorso parlato: il racconto, il resoconto, la lezione, la spiegazione, l'esposizione orale. Pianificazione e organizzazione di contenuti narrativi, descrittivi, informativi, espositivi, regolativi. Alcune forme comuni di discorso



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		dialogico: l'interrogazione, il dialogo, la conversazione, discussione. I registri linguistici negli scambi comunicativi.
AMBITO: LETTURA L'alunno: -sa leggere scorrevolmente e comprende testi narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, individuando e riferendo le informazioni essenziali (argomento centrale, personaggi, luoghi, sequenze e semplici relazioni logiche).	Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo. Riconoscere gli elementi principali e le caratteristiche dei vari tipi di testo.	Varietà di forme testuali relative ai differenti generi letterari e non. Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo in testi narrativi, espositivi, descrittivi, informativi, regolativi. Alcune figure di significato: onomatopoeie, similitudine,



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		metafora. Testi informativi e multimediali.
AMBITO: SCRITTURA L'alunno: -produce, in modo ordinato e coerente, testi di tipo narrativo, descrittivo, regolativo, poetico..; -conosce e opera semplici forme di rielaborazione di un testo (riassunto, riscrittura, sintesi).	Produrre testi scritti di vario genere. Rielaborare testi in forma di riassunto. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico e lessicale.	Differenze essenziali tra orale e scritto. Funzioni che distinguono le parti del discorso. Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre. Pianificazione elementare di un testo scritto.
AMBITO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO L'alunno: -comprende il significato delle parole nel loro contesto; -amplia il patrimonio lessicale e lo utilizza nell'interazione orale.	Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. Saper consultare il dizionario. Utilizzare il lessico in modo adeguato. Individuare e riconoscere le principali parti del discorso. Individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	Il lessico specifico delle diverse discipline. Uso del dizionario. La variabilità della lingua nel tempo.
AMBITO: GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA L'alunno: -padroneggia le fondamentali convenzioni	Scrivere in maniera ortograficamente corretta. Conoscere le fondamentali	La derivazione delle parole: radice



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>ortografiche e le rispetta nella produzione dei testi; -sa usare i segni di punteggiatura; -individua all'interno dei testi le parti del discorso; -individua l'organizzazione logico-sintattica della frase.</p>	<p>convenzioni ortografiche e saperle rispettare. Usare in modo appropriato i segni di punteggiatura. Usare in modo appropriato le parti del discorso. Scrivere frasi sintatticamente corrette.</p>	<p>desinenza, prefisso, suffisso. Le parti del discorso (nomi ,aggettivi, pronomi). L'analisi grammaticale e analisi logica della frase. Il complemento diretto e i complementi indiretti. Le congiunzioni di uso più frequente: e, ma, infatti, perché, quando,.. L'arricchimento di una frase nucleare (o minima). Le parole polisemiche e le parole straniere. -Le parti del discorso. La punteggiatura. Modo</p>
--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		Indicativo. Modo Congiuntivo.
--	--	-------------------------------------

	CLASSE V	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: ASCOLTO E PARLATO L'alunno: -utilizza, nell'uso orale , un lessico appropriato; -comprende il significato dei termini inseriti nei vari contesti; -comprende e utilizza parole e termini specifici nelle materie di studio.	Padroneggiare un lessico appropriato. Interagire in modo collaborativo in una conversazione. Intervenire in una conversazione o in una discussione in modo pertinente. Riprodurre oralmente racconti ed esperienze vissute.	Varie tipologie di testo. Strategie essenziali dell'ascolto finalizzate all'ascolto attivo. Strategie da mettere in atto durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito, riconoscere una difficoltà).
AMBITO: LETTURA L'alunno: -legge in modo scorrevole e con sicurezza, ad alta voce e silenziosamente tutti i tipi di testo; -usa opportune strategie per analizzare il contenuto di una lettura di un testo e coglie indizi utili per la comprensione.	Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati. Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di vario tipo.	Varietà di forme testuali relativi ai differenti generi letterari e non. Caratteristiche e strutturali, sequenze,

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

		informazioni principali, personaggi, tempo e luogo in testi narrativi, espositivi, descrittivi, informativi,..
AMBITO: SCRITTURA L'alunno: -scrive correttamente in lingua italiana diverse tipologie di testo.	Produrre testi coesi e coerenti per comunicare esperienze personali o altrui.	Strategie di scritte adeguate al testo da produrre.
AMBITO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO L'alunno: -utilizza un linguaggio adeguato dal punto di vista lessicale e semantico; -sa distinguere e collocare nel tempo parole della lingua italiana; -conosce le differenze tra lingua parlata e lingua scritta; -sa trasformare il testo orale in testo scritto.	Ampliare il patrimonio lessicale partendo dai testi e contesti d'uso. Consultare il dizionario. Riconoscere alcune parole straniere nell'uso comune della lingua.	Differenze essenziali tra orale / scritto.
AMBITO: GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA L'alunno: -utilizza le conoscenze e le abilità grammaticali e sintattiche ai fini di una corretta espressione orale e scritta in lingua italiana; -utilizza correttamente i segni di punteggiatura nella lettura, nella scrittura e nel linguaggio parlato; -riflette sulle funzioni e sull'uso della lingua utilizzando le abilità grammaticali, morfosintattiche, semantiche, fonologiche e storiche.	Riconoscere e analizzare le parti del discorso . Riconoscere la frase minima. Riconoscere il predicato verbale e il predicato nominale. Ampliare il patrimonio lessicale.	-Analisi grammaticale Ampliamento del patrimonio lessicale. Punteggiatura. Lingua italiana come sistema in evoluzione



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



continua
 attraverso il
 tempo.

Italiano

Scuola Secondaria di Primo Grado

	CLASSE I	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	<p>Le strategie dell'ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivare un ascolto mirato in classe; • chiedere e dare informazioni e indicazioni; • distinguere gli elementi essenziali di una comunicazione orale; • partecipare ad una discussione rispettandone le regole. <p>Le strategie del parlato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esporre in modo chiaro la propria esperienza; • utilizzare il lessico adeguato al contesto comunicativo; • usare i connettivi logici essenziali nella produzione verbale. 	<p>Nucleo 1: Ascolto e parlato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le strutture grammaticali della lingua italiana. • Lessico fondamentale della comunicazione orale (formale e informale); • Ascolto e decodifica dei messaggi. • Il parlato nelle situazioni programmate: il dibattito, le interrogazioni, la relazione.
Leggere e comprendere testi scritti di vario genere	<p>Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche. Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su</p>	<p>Nucleo 2: Lettura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche, struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali: la fiaba, la favola, il mito e il racconto fantastico; • il testo poetico: struttura,



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<p>di essi. Ricerca informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione</p>	<p>elementi essenziali di metrica;</p> <ul style="list-style-type: none">• principali figure retoriche;• Epica classica.
<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento.</p>	<p>Nucleo 3: Scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Le strutture grammaticali della lingua italiana (ortografia, punteggiatura, parti del discorso, lessico e sintassi).• Uso dei principali connettivi logici.• Tecniche per elaborare testi chiari e coerenti (scaletta, controllo e rilettura).• Produzione creativa delle varie tipologie testuali (fiaba, favola, mito, racconto fantastico, poesia).• Tecniche di riassunto e parafrasi.• Uso del dizionario
<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali. Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p>	<p>Nucleo 4: Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fonologia.• Ortografia.• Morfologia: l'analisi grammaticale.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

	CLASSE II	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Le strategie dell'ascolto: <ul style="list-style-type: none">• attivare un ascolto mirato in classe;• chiedere e dare informazioni e indicazioni;• distinguere gli elementi essenziali di una comunicazione orale;• partecipare ad una discussione rispettandone le regole. Distinguere informazioni esplicite ed implicite. Le strategie del parlato: <ul style="list-style-type: none">• esporre in modo chiaro la propria esperienza;• utilizzare il lessico adeguato al contesto comunicativo;• usare i connettivi logici essenziali nella produzione verbale. Arricchire i propri interventi con elementi descrittivi sia soggettivi sia Oggettivi	Nucleo 1: Ascolto e parlato. <ul style="list-style-type: none">• Le strutture grammaticali della lingua italiana.• Lessico fondamentale della comunicazione orale (formale e informale).• Ascolto e decodifica dei messaggi.• Il parlato nelle situazioni programmate: il dibattito, le interrogazioni, la relazione.
Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.	Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche. Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi. Ricerca informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.	Nucleo 2: Lettura. <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche, struttura e finalità tra le seguenti tipologie testuali: il racconto fantastico, fantasy, fantascientifico, giallo, umoristico, avventura.• Struttura del racconto in prima persona (diario, autobiografia e lettera).• Il testo poetico: struttura,



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

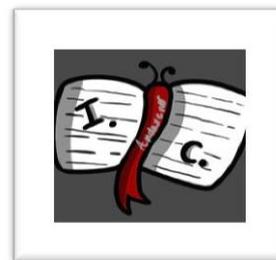
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<p>elementi essenziali di metrica (struttura delle rime, articolazione delle strofe).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali figure retoriche. • Storia della letteratura italiana: scelta di autori e passi significativi della letteratura italiana dalle origini al Settecento, anche in riferimento al programma di storia del secondo anno. • Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.
<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.</p> <p>Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento.</p>	<p>Nucleo 3: Scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le strutture grammaticali della lingua italiana (ortografia, punteggiatura, parti del discorso, lessico e sintassi). • Uso dei principali connettivi logici. • Tecniche per elaborare testi chiari e coerenti (scaletta, controllo e rilettura). • Produzione creativa delle varie tipologie testuali (diario, lettera, racconto fantastico o d'avventura, poesia). • Uso del dizionario. • Fasi fondamentali di progettazione.
<p>Riflettere sul funzionamento della lingua</p>	<p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e</p>	<p>Nucleo 4: Elementi di grammatica esplicita e</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.	<p>sintattiche essenziali.</p> <p>Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p> <p>Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.</p>	<p>riflessione sugli usi della lingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La proposizione e il periodo. • L'analisi logica della proposizione
--	--	---

	CLASSE III	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	<p>Le strategie dell'ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivare un ascolto mirato in classe; • affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee ed esprimendo il proprio punto di vista; • cogliere le relazioni logiche tra le componenti di un testo orale; • partecipare ad una discussione rispettandone le regole; • individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali. <p>Distinguere informazioni esplicite ed implicite.</p> <p>Le strategie del parlato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esporre in modo chiaro la propria esperienza; • utilizzare la terminologia specifica delle 	<p>Nucleo 1: Ascolto e parlato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le strutture grammaticali della lingua italiana. • Lessico fondamentale della comunicazione orale (formale e informale). • Ascolto e decodifica dei messaggi. • Il parlato nelle situazioni programmate: il dibattito, le interrogazioni, la relazione. • Tecniche di scrittura relative all'ascolto: scalette e appunti.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	<p>materie di studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare i connettivi sintattici e logici nella produzione verbale. <p>Arricchire i propri interventi con elementi descrittivi sia soggettivi sia oggettivi.</p>	
<p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Leggere in modo espressivo testi noti e non, cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Individuare i connettivi linguistici che scandiscono la struttura cronologica e logica di un testo.</p> <p>Utilizzare in modo funzionale gli elementi paralinguistici per la comprensione dei testi.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere articolati pareri personali su di essi.</p> <p>Riconoscere diverse tipologie testuali: testo descrittivo, regolativo, narrativo, espositivo / informativo e argomentativo.</p> <p>Comprendere il contenuto di un testo poetico, riconoscendone la struttura formale.</p> <p>Parafrasare, analizzare e commentare un testo poetico noto.</p>	<p>Nucleo 2: Lettura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche, struttura e finalità di differenti tipologie testuali, in collegamento ai programmi di storia, di letteratura e con le attività di orientamento. • Le caratteristiche di un testo letterario in prosa: sequenze, trama ed intreccio, tempo, spazio, personaggi. • Il testo poetico: struttura, elementi essenziali di metrica (struttura delle rime, articolazione delle strofe). • Le figure retoriche studiate. • Storia della letteratura italiana: scelta di autori e passi significativi della letteratura italiana dal Settecento al Novecento, anche in riferimento al programma di storia del terzo anno. • Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.
<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in</p>	<p>Produrre testi esaurienti, chiari, coerenti e coesi.</p>	<p>Nucleo 3: Scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le strutture grammaticali



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>relazione a scopi diversi.</p>	<p>Produrre testi di diverso genere utilizzando strutture e caratteristiche studiate. Ricavare informazioni specifiche da varie fonti. Selezionare i dati raccolti in funzione del testo da produrre. Ordinare e collegare le informazioni selezionate. Organizzare le fasi necessarie per la stesura e la revisione di un testo. Ricavare appunti da un testo scritto e rielaborarli.</p>	<p>della lingua italiana (ortografia, punteggiatura, parti del discorso, lessico e sintassi).</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso dei principali connettivi logici.• Tecniche per elaborare testi chiari e coerenti (scaletta, controllo e rilettura).• Strategie e modalità per prendere appunti in modo efficace.• Produzione di diverse tipologie testuali, anche in riferimento all'esame conclusivo del I ciclo creativa delle varie tipologie testuali (racconto fantastico, fantascientifico, horror, realistico, di formazione, psicologico).• Uso delle diverse tipologie di dizionario: cartaceo e digitale.
<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche. Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti. Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.</p>	<p>Nucleo 4: Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <ul style="list-style-type: none">• La proposizione e il periodo.• L'analisi logica del periodo.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Matematica

Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
NUMERI L'alunno: -assegna ad ogni oggetto che conta un numero d'ordine, riconosce che il numero assegnato all'ultimo oggetto contato costituisce il numero totale degli oggetti considerati; -sa confrontare la numerosità di due insiemi attraverso le corrispondenze fra i loro elementi; -legge e scrive i numeri naturali conosciuti nell'ambito dell'esperienza; -è abile nel confrontare e ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica; -sa eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali; -effettua e registra raggruppamenti in base dieci; -sa raggruppare operando cambi.	Utilizzare i numeri naturali entro il 20 per contare, ordinare e confrontare. Comprendere il valore posizionale delle cifre. Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo. Contare sia in senso progressivo che regressivo.	Corrispondenza tra simbolo e quantità. I numeri naturali e l'ordinalità degli stessi. Addizioni e sottrazioni entro il 20 sulla linea di numeri, di elementi e in tabella.
SPAZIO E FIGURE L'alunno: -sa descrivere gli elementi di uno spazio dell'esperienza usando i binomi locativi; -riflette sulle caratteristiche proprie dello spazio fisico che ha a disposizione; -sa posizionare oggetti in uno spazio dell'esperienza o in uno spazio riprodotto secondo precise	Descrivere la posizione di oggetti e persone nello spazio. Orientarsi nello spazio fisico. Operare confronti. Rappresentare e descrivere percorsi. Rappresentare e descrivere figure geometriche di base e operare con esse.	I binomi locativi. Aspetti e caratteristiche generali di semplici figure geometriche.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



indicazioni date.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI L'alunno: -comprende il testo della situazione problematica; -individua la domanda del problema e i dati necessari per la sua risoluzione; -sa riconoscere il valore di verità di un enunciato; -utilizza le espressioni certo, possibile, impossibile: -sa classificare, rappresentare e interpretare dati in tabelle e grafici; -sa raccogliere dati relativi a esperienze concrete; -sa sistemare i dati raccolti in tabelle e grafici di vario tipo; -sa dedurre principali informazioni da una tabella o da un grafico.	Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche. Utilizzare i quantificatori e i connettivi logici. Compiere classificazioni in base a una proprietà. Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso l'uso di tabelle e grafici di vario tipo.	I quantificatori e i connettivi logici. I numeri e le operazioni (addizione e sottrazione) in relazione alla risoluzione dei problemi. I connettivi logici. Significato di certo, possibile ed impossibile.
	CLASSE II	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
NUMERI L'alunno: -utilizza i numeri naturali entro il 100 per contare, ordinare e confrontare; -comprende il valore posizionale delle cifre; -sa confrontare la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenze fra i loro elementi; -esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo;	Utilizzare i numeri naturali entro il 100 per contare, ordinare e confrontare. Comprendere il valore posizionale delle cifre ed operare scomposizioni e composizioni di numeri entro il 100. Confrontare insiemi di differenti numerosità attraverso l'utilizzo di corrispondenze tra i loro elementi. Verbalizzare le operazioni compiute e usare i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.	Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre. Il concetto di numero fino a 100: riconosce la regola del passaggio al precedente e al successivo nell'ambito dei numeri naturali. Algoritmi delle quattro operazioni. Sviluppo del calcolo mentale.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-padroneggia con sicurezza le tabelle della moltiplicazione dei numeri fino a 10; -esegue le quattro operazioni con numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p>Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diversi. Acquisire e memorizzare le tabelline.</p>	
<p>SPAZIO E FIGURE L'alunno: -sa localizzare posizioni nello spazio; -riconosce, comprende e applica i concetti di linea (aperta/chiusa, spezzata/curva, ...), regione e confine; -sa riconoscere e denominare figure geometriche piane; -individua e rappresenta simmetrie; -riconosce strumenti di misura per grandezze diverse; -sa misurare durate temporali con unità di misura convenzionali.</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso, sia rispetto ad altre persone od oggetti, utilizzando termini adeguati. Costruire, mediante modelli materiali, disegna, denomina e descrive alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. Riconoscere, comprendere e applicare i concetti di linea (aperta/chiusa, spezzata/curva, ...), regione e confine. Individuare e rappresentare graficamente simmetrie.</p>	<p>Collocazione di oggetti in un ambiente avendo come riferimento se stesso, persone ed oggetti. Le principali figure geometriche del piano e dello spazio. I principali assi di simmetria di una figura.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI L'alunno: -sa raccogliere e rappresentare dati in tabelle e grafici; -sa leggere ed interpretare rappresentazioni e dati statistici; -intuisce la possibilità del verificarsi o meno di un evento; -sa classificare in base ad una o più proprietà; -sa rappresentare classificazioni mediante l'utilizzo di diagrammi; -comprende l'uso del connettivo logico NON e il significato dei principali quantificatori logici; -riconosce e rappresenta</p>	<p>Raccogliere dati e organizzarli mediante rappresentazioni grafiche adeguate. Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa o incerta. Acquisire la consapevolezza delle diversità di significato tra termini usati nel linguaggio comune e quelli usati nel linguaggio specifico della materia. Individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze. Comprendere il testo delle</p>	<p>Elementi base delle rilevazioni statistiche. Differenze tra concetto di situazioni certe ed incerte. Linguaggio: terminologie relative a numeri, figure e relazioni. Analisi di analogie e differenze in contesti diversi. Terminologia relativa alle quattro operazioni in rapporto al loro utilizzo nella risoluzione dei problemi.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>relazioni; - sa comprendere e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.</p>	<p>situazioni problematiche proposte. Individuare la domanda del problema e i dati necessari per la risoluzione . Individuare in un testo i dati inutili e/o mancanti. Inventare il testo di un problema partendo da situazioni concrete, immagini o informazioni. Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.</p>	
---	--	--

CLASSE III		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>NUMERI L'alunno: - legge e scrive i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Sa confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta; - esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>Confrontare, ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta numerica. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>Contare con numeri naturali entro il migliaio. Riconoscere i numeri decimali. Semplici calcoli mentali.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE L'alunno: - sa riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche; -sa calcolare semplici perimetri; -riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico; -riconosce le figure solide e piane studiate.</p>	<p>Riconoscere e denominare le principali figure solide e piane. Riconoscere e disegnare le varie linee. Riconoscere poligoni in base ai lati e agli angoli. Tracciare assi di simmetria, disegnare figure simmetriche.</p>	<p>Collocare e saper localizzare gli oggetti in uno spazio. Conoscere le principali figure geometriche e saperle rappresentare.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI L'alunno: -sa classificare numeri, figure,</p>	<p>Leggere dati raccolti in diagrammi, schemi e tabelle. Rappresentare in modi diversi le</p>	<p>Conoscere le principali modalità di classificazione. Conoscere il concetto di certo,</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>oggetti in base a una proprietà utilizzando rappresentazioni opportune; -sa misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali; -rappresenta e risolve semplici problemi.</p>	<p>classificazioni. Misurare lunghezze, capacità e pesi utilizzando unità arbitrarie e convenzionali. Risolvere semplici problemi con le misure di valore monetario. Analizzare il testo di un problema individuando i dati e la domanda. Individuare dati mancanti, sovrabbondanti o nascosti. Individuare il procedimento risolutivo.</p>	<p>possibile, impossibile. Conoscere e saper utilizzare le misure di lunghezza, capacità e massa. Conoscere ed utilizzare le misure di valore. Risolvere problemi con una domanda.</p>
--	---	--

	CLASSE IV	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>NUMERI L'alunno: -sa leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; -esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni; -individua multipli e divisori di un numero; -riconosce sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>	<p>Leggere e scrivere numeri naturali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi...). Confrontare ed ordinare le frazioni più semplici utilizzando opportunamente la linea dei numeri. Rappresentare, confrontare, ordinare leggere e scrivere i numeri decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. Consolidare procedure e strategie di calcolo scritto ed eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza e padronanza degli algoritmi.</p>	<p>I numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre. Relazioni tra numeri naturali. Nozione intuitiva e legata a contesti concreti della frazione e loro rappresentazione simbolica. I numeri decimali; scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale). Consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

SPAZIO E FIGURE L'alunno: -sa riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra,...); -sa rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano; -conosce definizioni e proprietà delle principali figure piane.	Usare, in contesti concreti, il concetto di angolo. Esplorare modelli di figure geometriche. Costruire e disegnare le principali figure geometriche esplorate. Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche. Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche. Misurare lunghezze. Determinare perimetri delle figure geometriche conosciute. In contesti significativi attuare semplici conversioni tra un'unità di misura ed un'altra. Conoscere le misure di valore.	Gli angoli: proprietà e strumenti per misurarli. Triangoli e quadrilateri: gli elementi significativi. Figure traslate e riflesse. Il perimetro di una figura: formule e procedimenti. Le unità di misura del Sistema Internazionale delle Misure. Confrontare misure ed eseguire equivalenze.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI L'alunno: -sa rappresentare insiemi di dati; -sa confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze; -sa rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura; -analizza il testo di un problema individuando i dati e la domanda.	Consolidare la capacità di raccolta dei dati. Comprendere come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati dipenda dal tipo di carattere. Qualificare, giustificando, situazioni incerte; quantificare, in semplici contesti, utilizzando le informazioni possedute. Individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica. Classificare realizzando rappresentazioni. In contesti diversi, individuare significative relazioni: analogie,	I diagrammi di Eulero- Venn , di Carrol e ad albero. I quantificatori logici. Eventi possibili o favorevoli, eventi certi, possibili o impossibili. Rappresentazione di problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. Osservazioni e rilevamenti statistici. Raccogliere e classificare dati statistici mediante i grafici. Analizzare situazioni problematiche. Padroneggiare lessico ed espressioni matematiche relative a numeri, figure, dati, relazioni, simboli, Stabilire relazioni tra oggetti e loro rappresentazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	differenze, regolarità.	
--	-------------------------	--

	CLASSE V	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
NUMERI L'alunno: -esegue le quattro operazioni; -applica le proprietà delle quattro operazioni; -sa operare con le frazioni, i numeri decimali e le potenze; -riconosce le frazioni proprie, improprie, apparenti e complementari; -utilizza diverse strategie per il calcolo a mente; -esegue le quattro operazioni in colonna con i numeri naturali e decimali.	Analizzare i numeri naturali e decimali mediante lettura, scrittura, composizione, scomposizione, ordinamento, arrotondamento. Utilizzare varie procedure per il calcolo mentale. Eseguire le quattro operazioni in colonna. Utilizzare la calcolatrice come strumento operativo.	Il valore posizionale del numero fino al periodo dei miliardi. Multipli, divisori e numeri primi. Meccanismo della percentuale. Procedure per il calcolo delle quattro operazioni. Uso delle parentesi nelle espressioni.
SPAZIO E FIGURE L'alunno: -sa comprendere il concetto di linea; -riconosce le figure ruotate, traslate e riflesse; -utilizza gli strumenti di base per il disegno geometrico.	Distinguere rette, semirette e segmenti. Classificare e misurare gli angoli. Calcolare l'area del cerchio e dei principali poligoni regolari. Utilizzare i principali strumenti per il disegno geometrico. Individuare un poligono in base alle descrizioni.	Il cerchio e le relazioni tra le sue componenti. Le principali figure solide e le loro caratteristiche. I principali poligoni regolari, il loro perimetro e la loro area.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI L'alunno: -sa ricercare gli strumenti più adatti per trovare la soluzione a situazioni problematiche; -sa risolvere problemi con strategie diverse, mantenendo il controllo sul processo e sui risultati; -sa conoscere e utilizzare modelli	Porre in relazione e rappresentare relazioni. Leggere, classificare ed analizzare dati. Rappresentare dati mediante grafici. Individuare gli elementi utili per la risoluzione del problema.	Strumenti della matematica per la rappresentazione del problema: diagrammi, espressioni, schemi, segni di operazioni. Nozioni relative a moda, media aritmetica e frequenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



di organizzazione e di rappresentazione dei dati.		
---	--	--

Matematica

Scuola Secondaria di primo Grado

CLASSE I		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
NUMERI L'alunno: -rappresenta numeri; -si sa muovere nel calcolo; -stima numeri; -usa il linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà; -risolve problemi in contesti diversi anche reali.	Numeri naturali numeri decimali. Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni. Numeri razionali: introduzione. Espressioni. Potenze alle operazioni in Q.	Eeguire ordinamenti e confronti tra numeri naturali. Rappresentare numeri naturali e razionali sulla retta. Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e razionali. Utilizzare le proprietà per semplificare i calcoli. Elevare a potenza i numeri naturali e razionali. Ricerca i multipli e i divisori di un numero e multipli e divisori comuni a più numeri. Scomporre in fattori primi un numero naturale. Riconoscere frazioni equivalenti.
RELAZIONI E FUNZIONI L'alunno: -stima numeri; -analizza i dati; -usa il linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà; -risolve problemi; -argomenta; -confronta le argomentazioni.	Risolvere problemi mediante l'uso delle quattro operazioni fondamentali. Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Descrivere l'algoritmo di risoluzione di un problema.	Utilizzare la rappresentazione grafica nel problem solving. Interpretazione e risoluzione di problemi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

DATI E PREVISIONI L'alunno: -utilizza, rappresenta e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...); -coglie il rapporto col linguaggio naturale.	Diagrammi. Tabelle. Grafici.	Saper operare con tabelle, diagrammi e rappresentazioni sul piano cartesiano. Utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza.
SPAZIO E FIGURE L'alunno: -conosce le figure geometriche e coglie le relazioni con gli oggetti reali; -stima numeri e grandezze; -usa linguaggio matematico. -risolve problemi; -argomenta.	Punti, rette, piani. Segmenti. Angoli. Triangoli e quadrilateri.	Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri. Calcolare i perimetri. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni.

CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
NUMERI L'alunno: -rappresenta numeri; -calcola; -stima numeri; -usa il linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà; -risolve problemi; -argomenta; -confronta le argomentazioni.	Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri razionali. Rappresentare numeri razionali sulla retta. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso razionale in diversi modi. Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento a potenza. Estrarre la radice quadrata. Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure. Esprimere la proporzionalità come uguaglianza di rapporti.	Frazioni e numeri decimali. Radici e numeri irrazionali. Rapporti e proporzioni.
RELAZIONI E FUNZIONI L'alunno: -rappresenta i numeri; -calcola; -stima numeri e grandezze;	Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare. Saper associare correttamente un problema con una relazione di proporzionalità.	Proporzionalità e applicazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none"> -usa il linguaggio dei numeri; -risolve problemi; -argomenta; -confronta le argomentazioni. 		
<p>DATI E PREVISIONI L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -calcola; -stima numeri; -analizza i dati; -usa il linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà; -risolve problemi; -argomenta; -confronta le argomentazioni. 	<p>Identificare un problema affrontabile con l'indagine statistica, individuarne la popolazione, formulare un questionario, raccogliere dati, utilizzare la frequenza assoluta e relativa, scegliere e utilizzare gli indici statistici. Realizzare previsioni di probabilità in contesti semplici.</p>	<p>Statistica e probabilità.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce le figure geometriche; -stima numeri e grandezze; -calcola; -usa linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà; -risolve problemi; -argomenta; -confronta argomentazioni. 	<p>Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base alle loro proprietà. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni. Calcolare le aree. Riconoscere e applicare il teorema di Pitagora in diversi contesti.</p>	<p>Introduzione alla circonferenza e cerchio. Aree ed equivalenza di figure piane. Teorema di Pitagora. Cenni su similitudine.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
NUMERI L'alunno: -rappresenta numeri; -calcola; -usa il linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà.	Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri relativi. Rappresentare numeri relativi sulla retta. Eseguire operazioni con i numeri relativi e con monomi e polinomi. Rappresentare con lettere le principali proprietà delle operazioni. Riconoscere e risolvere equazioni di 1 ^a grado. Cenni sulla risoluzione dei problemi con equazioni di 1 ^a grado.	Numeri relativi. Calcolo letterale. Equazioni.
RELAZIONI E FUNZIONI L'alunno: -rappresenta i numeri; -calcola; -Stima numeri e grandezze; -usa il linguaggio dei numeri; -risolve problemi; -argomenta; -confronta le argomentazioni.	Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. Riprodurre rette in base a equazioni di 1 ^a grado. Rette parallele e perpendicolari alla retta data passante per un punto definito. Determinazione delle coordinate del punto d'intersezione di due rette incidenti.	Piano cartesiano. Relazioni tra insiemi e funzioni.
DATI E PREVISIONI L'alunno: -calcola; -stima numeri; -analizza i dati; -usa il linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà; -risolve problemi; -argomenta; -confronta le argomentazioni.	Costruire e leggere istogrammi. Ricavare informazioni da raccolte di dati e grafici di varie fonti. Calcolare frequenze relative, assolute, percentuali. Calcolare la probabilità di eventi semplici.	Statistica. Probabilità.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

SPAZIO E FIGURE L'alunno: -calcola; -stima numeri; -usa linguaggio matematico; -usa la matematica nella realtà; -risolve problemi; -argomenta.	Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio, settore circolare, corda, arco, corona circolare. Conoscere il numero π . Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano. Calcolare l'area e il volume dei poliedri e dei solidi di rotazione più comuni e dare stima di oggetti della vita quotidiana. Valutare la massa conoscendo il volume, comprendendo il valore della densità.	Misure della circonferenza e del cerchio. Parti del cerchio e della circonferenza: settore circolare, corda, arco, corona circolare. Poliedri e loro misure. Solidi di rotazione.
--	--	--

Musica

Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: PRODUZIONE L'alunno: -produce suoni con il corpo; -distingue i suoni, i rumori, il silenzio; -riproduce fenomeni sonori; -ascolta, interpreta, mima brani musicali; -utilizza la voce ed il corpo per esprimersi attraverso la musica e il canto.	Organizzare in forma ritmica il movimento del corpo. Eseguire semplici ritmi usando il proprio corpo e semplici strumenti. Usare la voce in modo espressivo nel canto e nel parlato. Usare strumenti occasionali e musicali per la produzione di semplici ritmi/suoni.	Utilizzo di gesti-suono. Riproduzione di semplici sequenze ritmiche con gesti-suono o altro materiale. Canzoni in coro. Uso di semplici strumenti e oggetti sonori per produrre eventi sonori.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

AMBITO: ASCOLTO L'alunno: -ascolta e analizza fenomeni sonori e musicali.	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.	Ricerca, percezione e analisi di suoni/ rumori del corpo, ambientali e/o prodotti da oggetti sonori; imitazione di conte, filastrocche, proverbi e canzoni.
---	--	--

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: PRODUZIONE L'alunno: -produce suoni con il corpo; -distingue i suoni, i rumori, il silenzio; -riproduce fenomeni sonori; -ascolta, interpreta, mima brani musicali; -utilizza la voce ed il corpo per esprimersi attraverso la musica e il canto.	Organizzare in forma ritmica il movimento del corpo. Eseguire semplici ritmi usando il proprio corpo e semplici strumenti. Usare la voce in modo espressivo nel canto e nel parlato. Usare strumenti occasionalmente e musicali per la produzione di semplici ritmi/suoni.	Utilizzo di gesti-suono. Riproduzione di semplici sequenze ritmiche con gesti-suono o altro materiale. Canzoni in coro. Uso di semplici strumenti e oggetti sonori per produrre eventi sonori.
AMBITO: ASCOLTO L'alunno: -ascolta e analizza fenomeni sonori e musicali.	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.	Ricerca, percezione e analisi di suoni/ rumori del corpo, ambientali e/o prodotti da oggetti sonori; imitazione di conte, filastrocche, proverbi e canzoni.

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: PRODUZIONE L'alunno: -produce suoni con il corpo; -distingue i suoni, i rumori, il silenzio; -riproduce fenomeni sonori;	Organizzare in forma ritmica il movimento del corpo. Eseguire semplici ritmi usando il proprio corpo e semplici strumenti. Usare la voce in modo	Utilizzo di gesti-suono. Riproduzione di semplici sequenze ritmiche con gesti-suono o altro materiale. Canzoni in coro. Uso di semplici strumenti e oggetti sonori per produrre eventi sonori.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-ascolta, interpreta, mima brani musicali; -utilizza la voce ed il corpo per esprimersi attraverso la musica e il canto.</p>	<p>espressivo nel canto e nel parlato. Usare strumenti occasionali e musicali per la produzione di semplici ritmi/suoni.</p>	
<p>AMBITO: ASCOLTO L'alunno: -Ascolta e analizza fenomeni sonori e musicali.</p>	<p>Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.</p>	<p>Ricerca, percezione e analisi di suoni/ rumori del corpo, ambientali e/o prodotti da oggetti sonori; imitazione di conte, filastrocche, proverbi e canzoni.</p>

CLASSE IV		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: PRODUZIONE L'alunno: -produce suoni con il corpo -distingue i suoni, i rumori, il silenzio; -riconosce il timbro di alcuni strumenti musicali; -contestualizza canti e musiche; -scrive e legge semplici melodie e ritmi utilizzando sistemi di notazione musicali convenzionali e non; -esegue correttamente movimenti in base a ritmi e musiche; -canta in gruppo accompagnando il canto corale mediante l'espressione corporea e/o semplici strumenti didattici; -esprime il senso di una musica ascoltata tramite il disegno o la parola;</p>	<p>Utilizzare la voce in maniera espressiva. Usare mezzi strumentali.</p>	<p>Elementi del codice musicale: ritmo, melodia, timbro. Caratteristiche dei suoni: altezza, intensità, timbro, durata. Regole dei sistemi di notazione musicale convenzionali e non. Caratteristiche musicali di suoni /rumori e alcune semplici regole strutturali (uno, tanti, uguale, diverso, simile) di vari materiali sonori (es. filastrocche, canti, musiche,...).</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

-sonorizza situazioni e/o racconti brevi; -memorizza, analizza e descrive suoni, ritmi e semplici melodie.		
AMBITO: ASCOLTO L'alunno: -ascolta, analizza, individua, riconosce elementi del codice musicale in canti e musiche; -ascolta e riconoscere suoni, rumori, filastrocche e canti.	Ascoltare e comprendere fenomeni sonori e messaggi musicali, filastrocche e canti.	Ascolto, interpretazione e descrizione di brani musicali di diverso genere.

	CLASSE V	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: PRODUZIONE L'alunno: -produce suoni con il corpo -distingue i suoni, i rumori, il silenzio; -riconosce il timbro di alcuni strumenti musicali; -contestualizza canti e musiche; -scrive e legge semplici melodie e ritmi utilizzando sistemi di notazione musicali convenzionali e non; -esegue correttamente movimenti in base a ritmi e musiche; -canta in gruppo accompagnando il canto corale mediante l'espressione corporea e/o semplici strumenti didattici; -esprime il senso di una musica	Utilizzare la voce in maniera espressiva. Usare mezzi strumentali.	Elementi del codice musicale: ritmo, melodia, timbro. Caratteristiche dei suoni: altezza, intensità, timbro, durata. Regole dei sistemi di notazione musicale convenzionali e non. Caratteristiche musicali di suoni /rumori e alcune semplici regole strutturali (uno, tanti, uguale, diverso, simile) di vari materiali sonori (es. filastrocche, canti, musiche,...).



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>ascoltata tramite il disegno o la parola; -sonorizza situazioni e/o racconti brevi; -memorizza, analizza e descrive suoni, ritmi e semplici melodie.</p>		
<p>AMBITO: ASCOLTO -ascolta, analizza, individua, riconosce elementi del codice musicale in canti e musiche; -ascolta e riconoscere suoni, rumori, filastrocche e canti.</p>	<p>Ascoltare e comprendere fenomeni sonori e messaggi musicali, filastrocche e canti.</p>	<p>Ascolto, interpretazione e descrizione di brani musicali di diverso genere.</p>

Musica

Scuola Secondaria di Primo Grado

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>CONOSCENZE SPECIFICHE: Sviluppo delle capacità di ascolto per confrontare eventi sonori ampliando le conoscenze relative alle loro caratteristiche sonoro-organizzative.</p>	<p>Ascoltare e differenziare i suoni.</p>	<p>Riconoscere le proprietà, ovvero i caratteri, del suono. Comprendere le relazioni tra linguaggio musicale e linguaggio parlato. Comprendere i fattori prosodici di parole e frasi, le strutture ritmiche delle parole e il valore. espressivo delle onomatopée Conoscere l'evoluzione della scrittura musicale a partire dal Medioevo.</p>
<p>LINGUAGGIO SPECIFICO: Sviluppo delle capacità di comprensione della corrispondenza suono-segno (scrittura musicale).</p>	<p>Comprendere il significato segno-suono.</p>	<p>Usare i primi segni grammaticali del linguaggio musicale fino alla croma. Riconoscere l'organizzazione ritmica dei suoni e di semplici frasi ritmico-melodiche. Riconoscere semplici strutture formali del</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

		linguaggio musicale.
PRATICA VOCALE: Sviluppo del senso ritmico e melodico . Sviluppo della capacità espressivo-vocale.	Usare correttamente la voce.	Cantare per imitazione semplici brani vocali, anche con appropriati arrangiamenti strumentali, desunti da repertori vari, senza preclusioni di generi, epoche e stili.
PRATICA STRUMENTALE Sviluppo del senso ritmico e melodico. Sviluppo delle conoscenze tecniche di uno strumento e del suo uso.	Possedere le elementari tecniche di produzione del suono.	Eseguire sequenze ritmiche con strumenti didattici a percussione. Eseguire semplici brani con strumenti Melodici.
ASCOLTO, INTERPRETAZIONE E ANALISI: Sviluppo della capacità di ascolto attivo, critico e consapevole.	Riconoscere e differenziare all'ascolto tutti gli eventi sonori della realtà. Conoscere gli eventi più importanti della Storia della Musica dalla Preistoria alla musica dell'antichità. Riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture musicali e la loro valenza espressiva, mediante l'ascolto di opere musicali.	Riconoscere e differenziare all'ascolto i timbri di materiali sonori diversi e di antichi strumenti appartenenti alle civiltà del passato. Ascoltare brani musicali semplici di periodi storici rappresentativi per riconoscerne gli strumenti, il significato espressivo ed i caratteri studiati (altezza, intensità, timbro, durata).
PRODUZIONE CREATIVA: Sviluppo della capacità di rielaborazione personale di materiali sonori.	Usare la voce, lo strumento, il disegno, il ritmo e la melodia per manipolare eventi sonori.	Usare la voce per variare i fattori prosodici (accenti) di frasi parlate e/o cantate. Inventare e produrre sequenze ritmiche. Rielaborare la corrispondenza suono/segno con il linguaggio grafico/pittorico. Improvvisare sequenze ritmico/melodiche Ideare e costruire oggetti sonori mediante

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

		l'analisi, la sperimentazione e la manipolazione di materiali di recupero.
--	--	--

CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CONOSCENZE SPECIFICHE: Sviluppo delle capacità di ascolto per confrontare eventi sonori ampliando le conoscenze relative alle loro caratteristiche sonoro-organizzative.	Conoscere e comprendere l'evoluzione degli strumenti in uso nei periodi storici esaminati (Barocco, Neoclassicismo ...).	Descrivere i caratteri del suono usando la terminologia specifica. Riconoscere il timbro e il funzionamento degli strumenti musicali in uso nei periodi storici esaminati.
LINGUAGGIO SPECIFICO: Sviluppo delle capacità di comprensione della corrispondenza suono-segno (scrittura musicale).	Comprendere e usare le regole del linguaggio musicale.	Leggere e scrivere frasi ritmico/melodiche con i segni fino alle alterazioni. Utilizzare la simbologia musicale per la trascrizione dei caratteri relativi alla dinamica, all'andamento, all'agogica, all'espressione... Riconoscere e analizzare semplici strutture melodiche del discorso musicale (incisi, semifrasi, frasi ...). Rappresentare graficamente la costruzione di frammenti musicali e/o la forma di facili brani individuando la ripetizione o la diversità delle parti.
PRATICA VOCALE: Sviluppo del senso ritmico e melodico. Sviluppo della capacità espressivo-vocale.	Eeguire facili brani melodici tramite lettura intonata delle note.	Riprodurre con la voce, per imitazione e/o per lettura, brani corali a una o più voci anche con appropriati arrangiamenti strumentali (basi strumentali) desunti da repertori diversi. Utilizzare consapevolmente i caratteri del suono (intensità, ecc.) in improvvisazioni parlate o cantate.
PRATICA STRUMENTALE Sviluppo del senso ritmico e melodico.	Migliorare la tecnica esecutiva degli strumenti melodici	Suonare brani tratti da repertori di epoche diverse. Leggere ed eseguire brani strumentali,

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

Sviluppo delle conoscenze tecniche di uno strumento e del suo uso.	ed aumentare l'estensione dei suoni nell'ambito di un'ottava o più. Migliorare la pratica esecutiva di ritmi sempre più complessi.	individualmente o in gruppo, mantenendo il tempo. Accompagnare il canto o i brani strumentali con ostinati ritmico/melodici adeguati alla scansione del metro (binario, ternario, quaternario). Utilizzare consapevolmente i caratteri del suono (intensità, ecc.) in improvvisazioni strumentali.
ASCOLTO, INTERPRETAZIONE E ANALISI: Sviluppo della capacità di ascolto attivo, critico e consapevole.	Correlare la costruzione dei messaggi musicali con la funzione espressivo – comunicativa. Riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture musicali e la loro valenza espressiva, mediante l'ascolto di opere musicali esemplificative.	Conoscere gli eventi e i personaggi più importanti della Storia della Musica dal Medioevo al Neoclassicismo. Riconoscere i timbri degli strumenti del periodo studiato e le principali formazioni strumentali. Riconoscere all'ascolto la ripetizione, la variazione e il contrasto delle parti (temi principali, temi secondari, ecc.).
PRODUZIONE CREATIVA: Sviluppo della capacità di rielaborazione personale di materiali sonori.	Inventare, scrivere e produrre relativamente ad eventi musicali.	Inventare, scrivere e produrre sequenze ritmico/melodiche Rielaborare la corrispondenza suono/segno con il linguaggio grafico/pittorico. Rielaborare in maniera personale una semplice melodia, intervenendo sugli aspetti ritmici, dinamici, agogici e melodici.

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CONOSCENZE SPECIFICHE: Sviluppo delle capacità di ascolto per	Confrontare e comprendere prodotti musicali di diverse culture	Comprendere significati e funzioni delle opere musicali nei contesti storici specifici, ivi compreso il '900, anche in relazione ad altre espressioni artistiche e culturali.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

confrontare eventi sonori ampliando le conoscenze relative alle loro caratteristiche sonoro-organizzative.	(popolare, jazz, leggero...) con atteggiamento analitico e attivo.	Conoscere i principali usi e le funzioni della musica nella realtà contemporanea, con particolare attenzione ai mass media e alla musica di consumo. Saper esprimere giudizi personali e motivati nei confronti dei vari generi musicali, usando una terminologia appropriata.
LINGUAGGIO SPECIFICO: Sviluppo delle capacità di comprensione della corrispondenza suono-segno (scrittura musicale).	Usare appropriatamente le regole apprese della grammatica musicale.	Ampliare e migliorare l'uso della scrittura e della lettura musicale. Riconoscere e analizzare sia le strutture melodiche che le strutture armoniche del discorso musicale. Usare e confrontare materiali sonori di diverse culture e di diversi periodi storici.
PRATICA VOCALE: Sviluppo del senso ritmico e melodico. Sviluppo della capacità espressivo-vocale.	Controllare l'espressione vocale e curare il sincronismo e la fusione delle voci.	Cantare brani, anche con appropriati arrangiamenti strumentali (basi), desunti da repertori vari, ivi compresi brani destinati alla realizzazione di eventi sonori integrati con altre forme artistiche e culturali (commemorazioni, drammatizzazioni, musical...).
PRATICA STRUMENTALE Sviluppo del senso ritmico e melodico. Sviluppo delle conoscenze tecniche di uno strumento e del suo uso.	Possedere adeguate tecniche esecutive.	Eseguire brani di difficoltà adeguata alle conoscenze teoriche acquisite. Eseguire musica d'insieme tratta da repertori storici dei periodi esaminati, sia dai repertori contemporanei.
ASCOLTO, INTERPRETAZIONE E ANALISI: Sviluppo della capacità di ascolto attivo, critico e consapevole.	Correlare la costruzione dei messaggi musicali con la funzione espressivo – comunicativa anche in rapporto ad altri linguaggi ed agli eventi storici.	Conoscere gli eventi e i personaggi più importanti della Storia della Musica dal Romanticismo ai giorni nostri. Ascoltare ed analizzare caratteristiche e forma di opere musicali di vario genere, stile e tradizione. Scoprire e comprendere testimonianze storico – sociali attraverso l'ascolto di documenti musicali. Distinguere, in brani esemplari, i caratteri che ne consentono l'attribuzione storica, di genere



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENZO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENZO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		e stile. Riconoscere ed analizzare opere musicali rappresentative di generi, forme e stili storicamente rilevanti. Individuare rapporti tra la musica ed altri linguaggi sia in brani musicali sia in messaggi multimediali del nostro tempo.
PRODUZIONE CREATIVA: Sviluppo della capacità di rielaborazione personale di materiali sonori.	Rielaborare materiali sonori mediante l'analisi, la sperimentazione e la manipolazione, anche utilizzando software appropriati.	Creare o scegliere materiali sonori per la sonorizzazione destinata a rafforzare l'espressività di poesie, racconti, filmati... Prevedere l'uso di strumenti e voci con precise finalità espressive di drammatizzazioni, musica d'insieme ... Arrangiare musiche preesistenti, modificandone intenzionalmente i caratteri sonori ed espressivi.

Scienze

Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L'alunno: -osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo.	Classificare oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune percepita con i cinque sensi o secondo un criterio noto.	I cinque sensi. Oggetti e materiali della vita quotidiana.
AMBITO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'alunno: -individua tra gli oggetti e/o tra i fenomeni elementari somiglianze e differenze ed utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali ad uno scopo.	Riconoscere le caratteristiche salienti degli animali e dei vegetali più noti e comuni. Osservare ed interpretare la trasformazioni ambientali ad opera degli agenti naturali.	Momenti significativi nella vita di piante ed animali. Trasformazioni ed ambientali naturali.
AMBITO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individuare alcune somiglianze e differenze nello sviluppo di animali e	Aspetti significativi nella vita di piante e



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



L'alunno: -riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	vegetali.	animali.
---	-----------	----------

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L'alunno: -esplora fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana; -con l'aiuto dell'insegnante, descrive le cose e gli eventi avanzando anche ipotesi autonome; -consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano.	Assumere familiarità con il fatto che esistono diversi tipi di materia (acqua, aria, terra, legno, plastica...) e che spesso questi tipi si mescolano o si sciolgono uno nell'altro. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a solidi, liquidi e aeriformi.	Materie e materiali nella vita quotidiana. Fenomeni della vita quotidiana.
AMBITO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'alunno: -Individua aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni osservati; -individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze; fa misurazioni (anche con strumenti non convenzionali), registra dati significativi; -consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano.	Distinguere gli stati della materia non vivente riconoscendo liquidi, solidi e aeriformi. Individuare, attraverso l'interazione diretta, le qualità e le proprietà distintive di viventi e non viventi per incominciare a classificarli e a interpretarne le trasformazioni. Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali sperimentando semine in terrari e orti, e osservazioni in ambienti diversi di piccoli animali (lombrichi...).	Trasformazioni fisiche. Trasformazioni di vegetali e animali.
AMBITO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE L'alunno: -osserva se stesso e gli altri riconoscendo caratteristiche comuni e differenze; -riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente;	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente. Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri. Ordinare e classificare gli animali in relazione ad alcune caratteristiche (bipedi, quadrupedi...), a come nascono e a come si	I viventi. Aspetti significativi nella vita di piante e animali.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

-consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano.	nutrono. Ordinare e classificare i vegetali in base alle loro parti costitutive e alle relative caratteristiche e/o proprietà.	
--	---	--

CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L'alunno: - osserva e descrive lo svolgersi dei fatti; -formula domande, anche sulla base di ipotesi personali; -si misura con semplici esperimenti.	Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di corpi e oggetti semplici come prodotti di materia e di energia. Analizzare le qualità e proprietà di corpi e oggetti, descriverli nella loro unitarietà (materia ed energia) e nelle loro parti (miscugli, sostanze). Classificare fenomeni (passaggi di stato, dilatazione termica) e oggetti in base alle loro proprietà (struttura e composizione), rapportandoli alla vita quotidiana.	Materia: sua composizione e sue trasformazioni. La materia e l'energia nella vita di animali e vegetali. Materia e non viventi.
AMBITO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'alunno: -individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze, fa misurazioni e registra i dati significativi; -consulta con l'adulto varie fonti (libri, internet) per cercare informazioni sui fenomeni che lo interessano; -espone in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato usando termini appropriati.	Sperimentare i passaggi di stato e interpretarli come processi dinamici che coinvolgono le particelle della materia. Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali.	Materia ed energia. Animali e vegetali. Le trasformazioni, le variabili e le misure. La Terra.
AMBITO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE L'alunno: -riconosce le principali caratteristiche e i modi di	Riconoscere che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua testimoniata dalle reciproche trasformazioni. Riconoscere negli organismi viventi, in relazione con il loro ambiente e i loro	L'uomo, gli animali, le piante e l'ambiente. Il suolo. Nutrimiento, catene alimentari ed ecosistemi.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>vivere degli organismi animali e vegetali; -assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti di cura.</p>	<p>bisogni. Riconoscere il suolo come ambiente in cui si manifestano le relazioni tra viventi (lombrichi, vermi, ragni e batteri) e i non viventi (humus). Farsi una prima idea di catena alimentare (produttori, consumatori primari, consumatori secondari, decompositori) e di ecosistema (come rete di biodiversità funzionale).</p>	<p>L'uomo, l'ambiente e i comportamenti ecosostenibili (ridurre, riciclare, riutilizzare).</p>
---	--	--

CLASSE IV		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L'alunno: -interiorizza i concetti scientifici relativi a materia ed esseri viventi.</p>	<p>Conoscere le procedure del metodo scientifico di indagine dei fenomeni. Utilizzare fonti di diverso tipo per ricercare possibili spiegazioni dei fenomeni osservati e risposte alle domande. Individuare le proprietà di acqua e aria. Osservare e comprendere i passaggi di stato della materiali. Conoscere le caratteristiche dell'acqua e comprendere la sua importanza per l'ambiente e gli esseri viventi. Conoscere le caratteristiche dell'aria. Conoscere la stratificazione del suolo.</p>	<p>Analisi del metodo scientifico. Attività ed esperienze finalizzate a favorire l'elaborazione del concetto di materia e individuazione della materia nell'ambiente. Osservazione dei passaggi di stato e analisi delle condizioni che li determinano.</p>
<p>AMBITO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'alunno:</p>	<p>Esplorare fenomeni applicando il metodo scientifico.</p>	<p>Attività per favorire la comprensione dell'importanza dell'acqua per</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-osserva e descrive fenomeni, si pone e propone domande, formula ipotesi esplicative;</p> <p>-espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando termini specifici.</p>		<p>gli esseri viventi.</p> <p>Osservazione delle caratteristiche e delle proprietà dell'acqua.</p> <p>Il ciclo dell'acqua.</p> <p>Osservazione delle caratteristiche dell'aria e attività per favorire la loro comprensione.</p> <p>Analisi della struttura del suolo.</p>
<p>AMBITO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>L'alunno:</p> <p>-riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi;</p> <p>-riconosce l'importanza di corrette abitudini alimentari per la cura della salute;</p> <p>-riconosce gli elementi fisici e naturali dell'ambiente , è consapevole delle relazioni tra di essi e ha consapevolezza dell'importanza della loro salvaguardia.</p>	<p>Comprendere le relazioni tra i vari organismi.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dei vari elementi dell'ambiente e comprendere la loro importanza per gli esseri viventi.</p> <p>Effettuare prime classificazioni degli organismi vegetali e animali in base alle loro principali caratteristiche.</p> <p>Comprendere le relazioni tra i vari organismi.</p>	<p>L'importanza dell'atmosfera per gli esseri viventi.</p> <p>Il suolo e gli esseri viventi.</p> <p>Analisi delle caratteristiche che distinguono gli esseri viventi e loro classificazione nei cinque regni.</p> <p>Elaborazione di un primo modello intuitivo della cellula.</p> <p>Le parti delle piante e le loro funzioni: la fotosintesi clorofilliana.</p> <p>Analisi delle principali caratteristiche degli animali.</p> <p>Prime classificazioni degli animali: animali vertebrati e invertebrati.</p> <p>Interpretazione di reti e piramidi alimentari.</p> <p>Osservazione di un ambiente e individuazione degli elementi che lo caratterizzano.</p> <p>Il concetto di ecosistema e la necessità di salvaguardare gli ecosistemi.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	CLASSE V	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-osserva, analizza, interpreta e descrive un fenomeno con linguaggio specifico;-applica le abilità e le conoscenze in vari contesti, anche sperimentali;-esplora fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana;-si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai mezzi di comunicazione e dai testi letti;-descrive le cose e gli eventi avanzando ipotesi autonome;-consulta varie fonti per cercare informazioni sui problemi che lo interessano;-analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.	<p>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti come ad esempio la temperatura e la sua misurazione, il calore e dilatazione termica, ecc.</p> <p>Schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi.</p> <p>Individuare reazioni chimiche reversibili e irreversibili (miscugli, combustione).</p>	<p>Il calore e i passaggi di stato.</p> <p>Modelli di semplici trasformazioni chimiche (miscugli, soluzioni e combustione).</p> <p>Le principali forme di energia e le sue trasformazioni.</p> <p>Esperimenti scientifici sulle diverse forme di energia: misurazioni, registrazioni di dati, confronto e analisi tra i dati raccolti per l'individuazione delle relazioni tra i fenomeni osservati.</p> <p>Simulazione dei fenomeni studiati attraverso modellini di riferimento (es: il Sistema solare).</p> <p>Rappresentazione grafica delle informazioni raccolte e dei concetti dedotti, tramite schemi, mappe concettuali, rappresentazioni grafiche.</p> <p>L'energia: le diverse forme di energia e le loro trasformazioni; le fonti energetiche;</p> <p>l'elettromagnetismo; il suono; la luce.</p> <p>L'Universo: materia ed energia; le quattro forze dell'universo; la forza di gravità; rivoluzione e rotazione; il Sistema solare.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>AMBITO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-osserva, analizza e descrive fenomeni della realtà naturale e della vita quotidiana, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, e le verifica;- ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni;-individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze, aspetti qualitativi e quantitativi; fa misurazioni; registra dati significativi.	<p>Misurare e utilizzare la matematica conosciuta per trattare dati e modellizzare fenomeni.</p> <p>Riconoscere il ruolo del Sole all'interno del Sistema Solare e le sue influenze sui pianeti, in particolare sulla Terra.</p> <p>Riconoscere le rocce in quanto componente del terreno.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le fasi del metodo scientifico-sperimentale.</p> <p>Progettare e realizzare esperimenti per scoprire i fenomeni oggetto di studio.</p> <p>Osservare al microscopio cellule , tessuti, microorganismi.</p> <p>Osservare direttamente e indirettamente i corpi celesti per individuare le caratteristiche del Sistema solare e dell'Universo.</p> <p>Registrare i dati raccolti in schemi e tabelle.</p>	<p>Il Sole e i principali componenti del Sistema Solare, i moti apparenti e reale del Sole, i moti e i ritmi della Terra, i moti della Luna.</p> <p>I principali strati del terreno.</p> <p>Il Sistema solare.</p> <p>L'energia.</p> <p>Il corpo umano.</p>
<p>AMBITO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e ha cura della sua salute;-osserva, esplora, descrive e interpreta fenomeni con un approccio scientifico;-ha atteggiamenti di cura	<p>Riconoscere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</p> <p>Descrivere il funzionamento di organi, sistemi o apparati del corpo.</p> <p>Individuare comportamenti e forme di utilizzo consapevole delle risorse naturali.</p> <p>Osservare il funzionamento del proprio corpo focalizzando di volta in volta le diverse funzioni e strutture.</p>	<p>Relazioni tra organi, apparati e funzioni del corpo umano.</p> <p>La struttura e il funzionamento del corpo umano: le cellule; i diversi sistemi e apparati; le fasi di vita dell'essere umano e il ciclo riproduttivo.</p> <p>Educazione alla salute: il fumo; le regole per una sana alimentazione; la cura dei denti; l'importanza dello sport; l'attenzione alla postura; la</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore.	Realizzare esperimenti per verificare i fenomeni studiati. Raccogliere informazioni sulle abitudini di vita inerenti l'alimentazione, la postura, lo sport, l'igiene personale.	cura del corpo nelle fasi di sviluppo; le relazioni uomo/ambiente/ecosistemi. Le buone pratiche del riuso e del riciclaggio.
---	--	--

Scienze

Scuola secondaria di Primo Grado

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CHIMICA E FISICA L'alunno: -individua questioni di carattere scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.	Effettuare misure. Applicare il metodo scientifico. Stimare il peso specifico di materiali di uso comune. Dare esempi tratti dalla vita quotidiana in cui si riconosce la differenza tra temperatura e calore. Saper distinguere solidi, liquidi e aeriformi e definirne le proprietà.	Il metodo delle scienze. La materia e le sue proprietà. Temperatura e calore, densità.
ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA L'alunno: -individua questioni di carattere scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.	Distinguere i bacini di acque continentali e oceaniche. Risparmiare e tutelare l'acqua nella vita quotidiana. Riconoscere i diversi strati che compongono un suolo. Definire gli strati dell'atmosfera con le sue caratteristiche.	La terra, un pianeta per la vita. L'idrosfera, litosfera, atmosfera.
BIOLOGIA L'alunno: -individua questioni di carattere Scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni	Distinguere una cellula eucariote da una procariote. Riconoscere una cellula animale da una vegetale.	Le caratteristiche dei viventi. L'unità fondamentale della vita:

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.		la cellula. Cenni sui 5 regni dei viventi.
---	--	---

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CHIMICA E FISICA L'alunno: -individua questioni di carattere Scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.	Distinguere la quiete dal moto. Calcolare la velocità media. Saper riconoscere l'azione di una forza. Comporre forze convergenti , divergenti e opposte. Classificare le leve. Cenni sulla tavola periodica degli elementi. Eeguire piccoli esperimenti scientifici per definire l'acidità o basicità di una sostanza.	Il movimento. Le forze. Le leve. Dentro la materia: la struttura dell'atomo. La chimica.
BIOLOGIA L'alunno: -individua questioni di carattere scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.	Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività. Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi. Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute.	La struttura del corpo umano e il movimento. La circolazione del sangue. La respirazione. La digestione e l'escrezione.

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CHIMICA E FISICA L'alunno: -individua questioni di carattere	Saper individuare una forza. Comporre forze convergenti , divergenti e opposte. Classificare le leve.	Le forze. Le leve.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</p>		
<p>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA L'alunno: -individua questioni di carattere scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</p>	<p>Illustrare il processo di formazione delle catene montuose. Illustrare la distribuzione dei vulcani e dei terremoti nel mondo. Cenni sulla classificazione delle rocce. Collegare i diversi meccanismi tettonici alle relative strutture della crosta terrestre. Descrivere i principali moti della Terra e della Luna e le loro conseguenze. Illustrare la differenza tra pianeta e stella. Saper riconoscere i principali corpi celesti.</p>	<p>Le forze esogene ed endogene della Terra. Cenni sulla storia del nostro pianeta. Il sistema solare.</p>
<p>BIOLOGIA L'alunno: -individua questioni di carattere scientifico; -sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni; -sa applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</p>	<p>Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività. Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi. Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute. Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di droghe e dell'abuso di psicofarmaci e di alcolici. Applicare le leggi di Mendel per risolvere semplici problemi. Saper distinguere in SNC e SNP. Descrivere il neurone.</p>	<p>Organi di senso e sistema nervoso. L'apparato riproduttore. Cenni sul sistema endocrino. Genetica e l'ereditarietà dei Caratteri.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



Storia

Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: USO DELLE FONTI L'alunno: -sa che il passato vissuto si ricostruisce con l'uso delle fonti diverse; -produce informazioni mediante le tracce delle esperienze vissute dalla classe.	Individuare le tracce pertinenti al passato personale e utili alla ricostruzione di fatti o esperienze vissuti. Produrre informazioni semplici e dirette mediante un'immagine, un disegno, una riproduzione, di una fonte materiale o iconografica. Ricavare semplici informazioni implicite. Ricostruire esperienze vissute o di classe.	Tracce del passato personale. Testimonianze degli adulti. Tracce fotografiche e tracce materiali. Esperienze dell'allievo nel tempo vissuto.
AMBITO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI L'alunno: -usa la linea del tempo per organizzare informazioni relative alla propria esperienza individuando successioni, contemporaneità, periodi e cicli; -riconosce che le cose cambiano nel tempo.	Rappresentare l'ordine temporale delle attività e dei fatti vissuti mediante linee del tempo. Usare gli indicatori temporali per raccontare le attività quotidiane e settimanali. Orientarsi correttamente nelle temporalità della vita quotidiana. Stabilire relazioni tra le attività e le esperienze vissute e gli spazi in cui si svolgono.	Rappresentazioni grafiche di sequenze, di azioni e di fatti vissuti. Strisce temporali per l'organizzazione delle attività scolastiche o personali/familiari della giornata e della settimana. Il calendario, il diario scolastico,...
AMBITO: STRUMENTI CONCETTUALI L'alunno: -rappresenta e verbalizza le esperienze vissute organizzando le informazioni per temi; -usa "le parole del tempo" per organizzare le conoscenze acquisite.	Conoscere la struttura del calendario, la sequenza dei giorni e dei mesi e la ciclicità delle settimane. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute usando il calendario. Usare indicatori temporali per prevedere l'ordine dei fatti accaduti.	Il calendario. Indicatori temporali: ieri, oggi, domani, prima, ora, dopo, passato, presente e futuro, passato recente e passato lontano, anteriorità e posteriorità, tempo percepito e tempo misurato. Strisce del tempo individuali e collettive e tracce e fonti del passato recenti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

AMBITO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE L'alunno: -organizza e verbalizza le conoscenze acquisite usando alcuni indicatori temporali e spaziali; -disegna gli spazi dove si sono svolte le esperienze vissute.	Rappresentare con disegni la successione e la contemporaneità in un'esperienza vissuta. Riordinare semplici racconti mediante rappresentazioni grafiche.	Racconti orali di esperienze personali e collettive. Riordino di una storia in sequenza e didascalie in ordine cronologico. Foto e disegni. Strisce del tempo individuali e collettive.
---	---	--

CLASSE II		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: USO DELLE FONTI L'alunno: -ricosce elementi significativi del passato personale, familiare e del suo ambiente di vita; -comprende l'importanza delle fonti nella ricostruzione di un evento.	Distinguere alcuni tipi di fonte storica orale e scritta. Ricostruire il passato usando diversi tipi di fonti.	Concetto di periodizzazione. Testimonianze di eventi passati e figure significative.
AMBITO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI L'alunno: -consolida i concetti di contemporaneità, successione, ciclicità, durata e trasformazione; -mette in relazione i fatti con gli spazi in cui si svolgono; -sa misurare il tempo attraverso strumenti convenzionali; -utilizza in maniera appropriata i principali indicatori temporali.	Riordinare gli eventi in successione logica e riconoscere situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità. Riordinare in modo appropriato eventi usando gli indicatori temporali. Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni.	Rapporti di causalità, successione o concomitanza tra fatti e situazioni. Strisce temporali e linee del tempo per organizzare le attività nell'anno, nei mesi, nelle stagioni. Strumenti di misura del tempo quotidiano: calendari, orologi. Mappe per rappresentare gli spazi vissuti. Indicatori temporali.
AMBITO: STRUMENTI CONCETTUALI L'alunno: -conosce le operazioni per costruire la conoscenza storica:	Rilevare le durate dei fenomeni distinguendole in brevi, medie e lunghe durate. Organizzare le informazioni	Linee del tempo organizzate con gli indicatori temporali di successione, contemporaneità, periodo, date, durate.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

tematizzazione, uso della fonte, organizzatori temporali e spaziali, mutamento e permanenza; -applica semplici schemi procedurali per la ricostruzione del passato; -usa alcuni operatori semplici per organizzare le conoscenze acquisite.	acquisite in linee del tempo e tabelle temporali usando correttamente gli indicatori temporali e le date. Conoscere la relazione dei cicli stagionali.	Tracce e fonti del passato recente, personali e collettive. Il calendario annuale.
AMBITO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE L'alunno: -produce brevi testi per descrivere il proprio vissuto.	Verbalizzare l'ordine dei fatti rappresentati con linee del tempo. Produrre semplici testi orali e scritti per comunicare esperienze vissute.	Racconti orali e scritti di esperienze vissute. Brevi testi descrittivi narrativi. Disegni, grafici temporali, tabelle.

CLASSE III		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: USO DELLE FONTI L'alunno: - riconosce e distingue le varie tipologie di fonti; -conosce le tracce storiche presenti sul territorio e usa le informazioni.	Saper interpretare le fonti scritte e non scritte.	Interviste. Osservazioni sul territorio. Uso delle fonti.
AMBITO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI L'alunno: -conosce e utilizza gli strumenti per la misurazione del tempo; -conosce l'evoluzione dell'universo e della terra; -conosce l'evoluzione dell'umanità.	Saper muoversi sulla linea del tempo. Riordinare e inventare storie secondo cicli temporali. Leggere l'ora e utilizzare il calendario e il diario.	La linea del tempo. Riordina e inventa storie secondo cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze. Il calendario. L'orologio.
AMBITO: STRUMENTI CONCETTUALI L'alunno: -conosce il significato di "storia" come disciplina che studia il passato; -rappresenta con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi;	Leggere e interpretare schemi, mappe e linee del tempo. Saper differenziare la preistoria dalla storia. Leggere e riconoscere i vari tipi di fonti. Rappresentare graficamente i quadri storici e sociali lontani nello	Schemi, mappe e linee del tempo. Le fonti storiche. La preistoria. L'origine dell'Universo e della Terra. Le ere geologiche. Comparsa ed evoluzione



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



-utilizza la linea del tempo.	spazio e nel tempo.	degli esseri viventi. I fossili. Conoscenza delle caratteristiche generali di alcuni dinosauri. L'evoluzione dell'uomo.
AMBITO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE L'alunno: -rappresenta informazioni, conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni, testi scritti; -verbalizza le conoscenze studiate.	Saper esprimere verbalmente e con vari tipi di rappresentazioni le successioni degli eventi anche utilizzando le risorse digitali. Esplicitare in modo semplice la successione degli eventi.	Produzione di disegni e testi scritti anche con risorse digitali.

	CLASSE IV	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: USO DELLE FONTI L'alunno: -individua ed interpreta le tracce del passato presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio culturale.	Conoscere le tracce del passato nel proprio ambiente di vita. Utilizzare le informazioni ricavate dalle fonti per ricostruire quadro storico sociale.	Ricostruzione del quadro di civiltà del tempo studiato utilizzando fonti di tipo diverso.
AMBITO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI L'alunno: - conosce le caratteristiche delle carte geo-storiche e la relativa simbologia; -Individua le relazioni tra le civiltà studiate; -organizza le informazioni e le conoscenze relative alle civiltà studiate.	Confrontare i quadri storici delle civiltà antiche utilizzando le informazioni desunte dalle carte geo-storiche.	Confronto dei quadri storici delle civiltà antiche.
AMBITO: STRUMENTI CONCETTUALI L'alunno: -usa la linea del tempo per organizzare informazioni.	Conoscere e utilizzare il sistema di misura del tempo storico e la periodizzazione occidentale. Collocare e ordinare sulla linea del tempo i periodi storici e	Il sistema di misura occidentale del tempo storico.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENEO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENEO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

	individuare contemporaneità e successioni.	
AMBITO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE L'alunno: -riconosce le principali caratteristiche dei testi storici; -comprende fatti e fenomeni delle società e civiltà antiche; -espone in forma orale e scritta gli avvenimenti e i cambiamenti nel tempo.	Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina.	Ricostruzione attraverso l'uso di fonti di diverso tipo dei quadri di civiltà affrontati. Individuazione degli elementi delle civiltà antiche ancora presenti nel tempo odierno.

	CLASSE V	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: USO DELLE FONTI L'alunno: - individua ed interpreta le tracce del passato presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio culturale; -individua gli aspetti fondamentali dell'Italia dalla preistoria alla fine dell'impero romano.	Conoscere le tracce del passato nel proprio ambiente di vita. Riconoscere le linee generali per la costruzione di un quadro storico.	Ricostruzione del quadro di civiltà del tempo studiato utilizzando fonti di tipo diverso. Il metodo di studio.
AMBITO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI L'alunno: -conosce le caratteristiche delle carte geo-storiche e la relativa simbologia; -individua le relazioni tra le civiltà studiate; -organizza le informazioni e le conoscenze relative alle civiltà studiate; -utilizza il concetto di quadro di civiltà e i relativi indicatori.	Confrontare i quadri storici delle civiltà antiche utilizzando le informazioni desunte dalle carte geo storiche. Comprendere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori di riferimento per l'organizzazione delle informazioni.	La linea del tempo. I numeri romani e i secoli. Il lessico specifico per la periodizzazione. I quadri storici delle civiltà antiche. Cronologie e carte geo storiche per rappresentare le conoscenze.
AMBITO: STRUMENTI CONCETTUALI L'alunno: -usa la linea del tempo per	Conoscere e utilizzare il sistema di misura del tempo storico e la periodizzazione occidentale.	Le antiche civiltà nel mondo: confronto tra passato e presente.



ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



organizzare informazioni; -individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in relazione alle civiltà studiate.	Collocare e ordinare sulla linea del tempo i periodi storici e individua contemporaneità e successioni.	L'antica civiltà greca. La nascita della democrazia ad Atene: confronto con il concetto attuale di democrazia. L'impero persiano e l'impero macedone. Le antiche civiltà italiche. La civiltà romana.
AMBITO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE L'alunno: -riconosce le principali caratteristiche dei testi storici; -comprende fatti e fenomeni delle società e civiltà antiche; -espone in forma orale e scritta gli avvenimenti e i cambiamenti nel tempo; -elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati usando risorse di diverso tipo.	Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina. Confrontare gli aspetti caratterizzanti delle società studiate anche in rapporto al presente.	Ricostruzione attraverso l'uso di fonti di diverso tipo dei quadri di civiltà affrontati. Individuazione degli elementi delle civiltà antiche ancora presenti nel tempo odierno.

Storia

Scuola Secondaria di Primo Grado

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -ricava informazioni dall'analisi di varie tipologie di fonti.	Usare fonti storiche per ricavare informazioni.	Nucleo 1: Uso delle fonti. Alcune tipologie di fonti storiche (documentarie, letterarie, iconografiche, cartografiche).
L'alunno: -stabilisce relazioni tra i fatti storici delle diverse epoche.	Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. Conoscere la funzione e l'uso	Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni. Lessico riguardante l'orientamento spazio-temporale. Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZENZO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANZENZO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

	convenzionale per le misurazioni del tempo.	
L'alunno: -conosce, comprende e confronta l'organizzazione e le regole della società nelle diverse civiltà.	Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.	Nucleo 3: Strumenti concettuali. La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile.
L'alunno: -comprende e rielabora le conoscenze apprese utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale.	Nucleo 4: Produzione scritta e orale. Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano alla nascita delle Signorie. Linguaggio specifico della disciplina.

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -ricava informazioni dall'analisi di varie tipologie di fonti.	Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo.	Nucleo 1: Uso delle fonti. Alcune tipologie di fonti storiche (documentarie, letterarie, iconografiche, cartografiche).
L'alunno: -stabilisce relazioni tra i fatti storici delle diverse epoche.	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali.	Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni. Periodizzazioni della storia mondiale. I principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna. Cenni inerenti alle prime carte costituzionali.
L'alunno: -conosce, comprende e confronta l'organizzazione e le regole della società nelle diverse civiltà.	Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.	Nucleo 3: Strumenti concettuali. La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile.
L'alunno: -comprende e rielabora le conoscenze apprese utilizzando	Comprendere e utilizzare i termini specifici del linguaggio storico. Utilizzare con sicurezza strategie di	Nucleo 4: Produzione scritta e orale. Principali fenomeni storici,



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

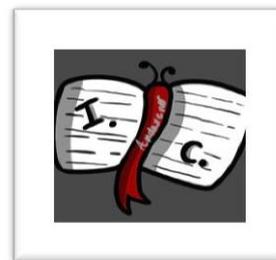


in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	lettura funzionali all'apprendimento. Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile.	economici e sociali dal Rinascimento alla Rivoluzione francese / età napoleonica. Linguaggio specifico della disciplina.
---	--	--

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -ricava informazioni dall'analisi di varie tipologie di fonti.	Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo.	Nucleo 1: Uso delle fonti. Alcune tipologie di fonti storiche (documentarie, letterarie, iconografiche, cartografiche).
L'alunno: -stabilisce relazioni tra i fatti storici delle diverse epoche.	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali. Confrontare aree e periodi differenti.	Nucleo 2: Lessico riguardante l'orientamento spazio-temporale. Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni.
L'alunno: -conosce, comprende e confronta l'organizzazione e le regole della società nelle diverse civiltà.	Comprendere il cambiamento in relazione a usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto tra il proprio contesto culturale e ambientale e quello di altre realtà. Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni.	Nucleo 3: Strumenti concettuali. La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile nelle attuali società multietniche.
L'alunno: -comprende e rielabora le conoscenze apprese utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	Comprendere e utilizzare i termini specifici del linguaggio storico. Utilizzare con sicurezza strategie	Nucleo 4: Produzione scritta e orale. Principali fenomeni storici, economici e



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO
TOIC8AS00N - C.F. 90029520013
 Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)
 TEL. 0119434280 FAX. 0119434955
 Codice Univoco Ufficio: UF3UN5
 Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



	di lettura funzionali all'apprendimento. Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile.	sociali dal Congresso di Vienna alla Seconda guerra mondiale. Linguaggio specifico della disciplina.
--	---	--

Tecnologia Scuola Primaria

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: VEDERE E OSSERVARE L'alunno: -riconosce ed utilizza in modo opportuno semplici strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento.	Osservare oggetti ed individuare differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto di uso. Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto (matita, biro, pennarello, gomma...) e delle parti che lo compongono. Associare oggetti e materiali costitutivi (legno, plastica, grafite ...).	Materiali e oggetti di uso comune. Artefatti: finalità, funzioni, parti costitutive e materiali.
AMBITO: PREVEDERE E IMMAGINARE L'alunno: -riconosce e identifica le parti di cui è costituito un artefatto elementare, familiare e di uso quotidiano; -manifesta atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni in ambito tecnologico; -gioca con software didattici; -utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.	Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti. Effettuare stime e misure pianificando un semplice protocollo esecutivo e il ricorso a materiali adatti per le proprie realizzazioni elementari (modelli di cassette, semplici giochi e oggetti). Affrontare i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni. Utilizzare il libro digitale e altri software didattici.	Materiali e oggetti di uso comune. Macchine di uso quotidiano e loro funzionamento. Progettazione e realizzazione di modelli di piccoli artefatti. -Tecnologie utili applicate dall'uomo (es. semina). Uso del libro digitale. Uso di software didattici.
AMBITO: INTERVENIRE E TRASFORMARE L'alunno: -riconosce ed utilizza in modo opportuno semplici strumenti di uso	Smontare semplici oggetti. Comprendere e seguire istruzioni.	Materiali e oggetti di uso comune. Macchine di uso

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

<p>quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento;</p> <p>-realizza semplici esperimenti seguendo la procedura corretta;</p> <p>-prova a catalogare le parti che costituiscono un oggetto.</p>		<p>quotidiano e loro funzionamento.</p> <p>Caratteristiche, funzioni e limiti di un artefatto.</p> <p>Impatto dell'artefatto sull'ambiente circostante.</p> <p>Produzione di una documentazione dell'attività.</p>
--	--	--

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: VEDERE E OSSERVARE</p> <p>L'alunno:</p> <p>-riconosce ed utilizza in modo opportuno semplici strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento.</p>	<p>Osservare oggetti ed individuare differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto di uso.</p> <p>Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto (matita, biro, pennarello, gomma...) e delle parti che lo compongono.</p> <p>Associare oggetti e materiali costitutivi (legno, plastica, grafite ...).</p>	<p>Materiali e oggetti di uso comune.</p> <p>Artefatti: finalità, funzioni, parti costitutive e materiali.</p>
<p>AMBITO: PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>L'alunno:</p> <p>-riconosce e identifica le parti di cui è costituito un artefatto elementare, familiare e di uso quotidiano;</p> <p>-manifesta atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni in ambito tecnologico;</p> <p>-gioca con software didattici;</p> <p>-utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p>	<p>Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti.</p> <p>Effettuare stime e misure pianificando un semplice protocollo esecutivo e il ricorso a materiali adatti per le proprie realizzazioni elementari (modelli di cassette, semplici giochi e oggetti).</p> <p>Affrontare i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.</p> <p>-Utilizzare il libro digitale e altri software didattici.</p>	<p>Materiali e oggetti di uso comune.</p> <p>Macchine di uso quotidiano e loro funzionamento.</p> <p>Progettazione e realizzazione di modelli di piccoli artefatti.</p> <p>Tecnologie utili applicate dall'uomo (es. semina).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



		<p>Uso del libro digitale. Uso di software didattici.</p>
<p>AMBITO: INTERVENIRE E TRASFORMARE L'alunno: -riconosce ed utilizza in modo opportuno semplici strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento; -realizza semplici esperimenti seguendo la procedura corretta; -prova a catalogare le parti che costituiscono un oggetto.</p>	<p>Smontare semplici oggetti. Comprendere e seguire istruzioni.</p>	<p>Materiali e oggetti di uso comune. Macchine di uso quotidiano e loro funzionamento. Caratteristiche, funzioni e limiti di un artefatto. Impatto dell'artefatto sull'ambiente circostante. Produzione di una documentazione dell'attività.</p>

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: VEDERE E OSSERVARE L'alunno: -riconosce ed utilizza in modo opportuno semplici strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento.</p>	<p>Osservare oggetti ed individuare differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto di uso. Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto (matita, biro, pennarello, gomma...) e delle parti che lo compongono. Associare oggetti e materiali costitutivi (legno, plastica, grafite ...).</p>	<p>Materiali e oggetti di uso comune. Artefatti: finalità, funzioni, parti costitutive e materiali.</p>
<p>AMBITO: PREVEDERE E IMMAGINARE L'alunno: -riconosce e identifica le parti di cui è costituito un artefatto elementare, familiare e di uso quotidiano;</p>	<p>Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti. Effettuare stime e misure pianificando</p>	<p>Materiali e oggetti di uso comune. Macchine di uso quotidiano e loro</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>-manifesta atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni in ambito tecnologico; -gioca con software didattici; -utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p>	<p>un semplice protocollo esecutivo e il ricorso a materiali adatti per le proprie realizzazioni elementari (modelli di cassette, semplici giochi e oggetti). Affrontare i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni. Utilizzare il libro digitale e altri software didattici.</p>	<p>funzionamento. Progettazione e realizzazione di modelli di piccoli artefatti. Tecnologie utili applicate dall'uomo (es. semina). Uso del libro digitale. Uso di software didattici.</p>
<p>AMBITO: INTERVENIRE E TRASFORMARE L'alunno: -riconosce ed utilizza in modo opportuno semplici strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento; -realizza semplici esperimenti seguendo la procedura corretta; -prova a catalogare le parti che costituiscono un oggetto.</p>	<p>Smontare semplici oggetti. Comprendere e seguire istruzioni.</p>	<p>Materiali e oggetti di uso comune. Macchine di uso quotidiano e loro funzionamento. Caratteristiche, funzioni e limiti di un artefatto. Impatto dell'artefatto sull'ambiente circostante. Produzione di una documentazione dell'attività.</p>

CLASSE IV		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>AMBITO: VEDERE E OSSERVARE L'alunno: -riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; -conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Osservazione di diversi tipi di materiali e oggetti e delle loro principali caratteristiche (pesantezza/leggerezza, fragilità, plasticità) e proprietà (conducibilità termica, durezza, elasticità, fusibilità, lavorabilità). Classificazione dei materiali in base alle loro caratteristiche e proprietà.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>è in grado di descriverne la funzione principale; -conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale; - legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	<p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Smontare semplici oggetti e meccanismi.</p>	<p>Manipolazione di diversi tipi di materiali utilizzando anche attrezzi diversi.</p>
<p>AMBITO: PREVEDERE E IMMAGINARE L'alunno: -produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali; - ricava informazioni utili leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>Ricavare informazioni per la costruzione di un artefatto, per l'analisi e la classificazione di oggetti, alimenti. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p>	<p>Utilizzo di mappe, tabelle e diagrammi. Rappresentazione delle fasi di un'esperienza. Utilizzo della Rete per reperire informazioni utili.</p>
<p>AMBITO: INTERVENIRE E TRASFORMARE L'alunno: - si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni; -inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una applicazione informatica. Usare internet per reperire notizie e informazioni. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>Diagrammi di flusso e simboli: rettangolo, freccia, ovale ... Semplici programmi didattici. Utilizzo guidato della connessione ad internet per la ricerca di dati ed informazioni.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

	CLASSE V	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AMBITO: VEDERE E OSSERVARE L'alunno: -riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; -conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale; -conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale; -legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Smontare semplici oggetti e meccanismi.	Osservazione di diversi tipi di materiali e oggetti e delle loro principali caratteristiche (pesantezza/leggerezza, fragilità, plasticità) e proprietà (conducibilità termica, durezza, elasticità, fusibilità, lavorabilità). Classificazione dei materiali in base alle loro caratteristiche e proprietà. Manipolazione di diversi tipi di materiali utilizzando anche attrezzi diversi.
AMBITO: PREVEDERE E IMMAGINARE L'alunno: -produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali; -ricava informazioni utili leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Ricavare informazioni per la costruzione di un artefatto, per l'analisi e la classificazione di oggetti, alimenti. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Utilizzo di mappe, tabelle e diagrammi. Rappresentazione delle fasi di un'esperienza. Utilizzo della Rete per reperire informazioni utili.
AMBITO: INTERVENIRE E TRASFORMARE L'alunno: -si orienta tra i diversi mezzi di	Leggere e ricavare informazioni utili da guide	Diagrammi di flusso e simboli: rettangolo, freccia, ovale ...

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni; -inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	d'uso. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una applicazione informatica. Usare internet per reperire notizie e informazioni. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	Semplici programmi didattici. Utilizzo guidato della connessione ad internet per la ricerca di dati ed informazioni.
--	---	---

Tecnologia

Scuola Secondaria di Primo Grado

	CLASSE I	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -conosce oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali; -conosce i principali processi di trasformazione di risorse e di produzione dei beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.	Sa distinguere i materiali e indicarne gli usi più appropriati. Realizza schemi dei cicli di produzione dei materiali studiati. Comprende l'importanza del riciclo per il rispetto dell'ambiente.	Conosce le proprietà fondamentali ed i processi di trasformazione dei principali materiali organici, delle risorse da cui essi si ricavano, delle implicazioni ambientali legate al loro sfruttamento.
L'alunno: -utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, i compiti operativi assegnati.	Svolge elaborazioni grafiche applicando le norme del disegno. Riconosce la funzione degli strumenti da disegno e li usa in modo appropriato. Costruisce le principali figure geometriche piane.	Conosce le principali norme del disegno tecnico. Conosce la strumentazione per il disegno Conosce le principali figure geometriche piane.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO****TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it

	CLASSE II	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -conosce oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali; -conosce i principali processi di trasformazione di risorse e di produzione dei beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.	Sa distinguere i materiali e indicarne gli usi più appropriati. Realizza schemi dei cicli di produzione dei materiali studiati. Comprende l'importanza del riciclo per il rispetto dell'ambiente.	Conosce le proprietà fondamentali ed i processi di trasformazione dei principali materiali inorganici, in particolare quelli implicati nell'ambito costruttivo ed edilizio.
L'alunno: -utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, i compiti operativi assegnati.	Svolge elaborazioni grafiche applicando le norme del disegno . Riconosce la funzione degli strumenti da disegno e li usa in modo appropriato. Sa disegnare le principali figure piane e i principali solidi geometrici utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali.	Conosce le principali norme del disegno tecnico. Conosce la strumentazione per il disegno. Conosce il metodo delle proiezioni ortogonali.

	CLASSE III	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno: -conosce i principali processi di trasformazione di risorse e di produzione dei beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte; -è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta tecnologica, riconoscendone opportunità e rischi.	Sa analizzare i pro e i contro dei diversi tipi di energia. Realizza schemi di funzionamento delle centrali elettriche studiate.	Conosce le caratteristiche e gli impieghi dei combustibili fossili e i problemi ambientali che ne conseguono (anche nell'ambito dei trasporti). Conosce i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili e i principi di funzionamento delle relative centrali. Conosce le problematiche legate alla produzione di energia.
L'alunno: -utilizza le comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche	Sa disegnare le principali figure piane e i principali solidi geometrici utilizzando diversi	Conosce il metodo delle proiezioni assonometriche. Conosce le tre principali proiezioni



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO

TOIC8AS00N - C.F. 90029520013

Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)

TEL. 0119434280 FAX. 0119434955

Codice Univoco Ufficio: UF3UN5

Mail: TOIC8AS00N@istruzione.it TOIC8AS00N@pec.istruzione.it



<p>per eseguire, in maniera metodica e razionale, i compiti operativi assegnati; -è consapevole delle fasi dei processi progettuali.</p>	<p>metodi di proiezione assonometrica. Sa riprodurre oggetti semplici utilizzando diversi metodi di proiezione assonometrica. Sa costruire un processo progettuale relativo ad un oggetto di uso comune.</p>	<p>assonometriche: assonometria isometrica, monometrica e cavaliera. Conosce semplici tecniche di modellazione tridimensionale digitale e le applica alla progettazione di piccoli oggetti.</p>
--	--	---