



**ISTITUTO COMPRENSIVO ANDEZENO**  
**TOIC8AS00N - C.F. 90029520013**  
Piazza Italia,1 -10020- ANDEZENO (TO)  
TEL. 0119434280 FAX. 0119434955  
Codice Univoco Ufficio: UF3UN5  
Mail: [TOIC8AS00N@istruzione.it](mailto:TOIC8AS00N@istruzione.it) [TOIC8AS00N@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8AS00N@pec.istruzione.it)



**Circ. n. 137– Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione a.s. 2023-2024**

**Ai docenti della Scuola secondaria di I grado  
Plessi di Andezeno e Baldissero T.se**

**Alle Famiglie degli allievi delle classi terze  
della Scuola secondaria di I grado**

**Oggetto: Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione a.s. 2023-2024**

*Gentilissimi,*

in vista delle operazioni di scrutinio finale delle classi terze e del successivo Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione per l'a.s. 2023-2024, si forniscono le seguenti informazioni relative alle procedure di espletamento degli adempimenti finali.

**RIFERIMENTI NORMATIVI ESSENZIALI PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE**

Nota informativa n. 4155 del 07/02/2023

Dlgs n. 62 del 13/04/2017

DM n. 741 del 03/10/2017

DM n. 742 del 03/10/2017

DM n. 14 del 30/01/2024

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2023-2024**

Il I ciclo di Istruzione si conclude con un Esame di Stato il cui superamento costituisce titolo di accesso alla Scuola secondaria di II grado o al sistema dell'Istruzione e Formazione professionale regionale

Come disciplinato dal Dlgs n. 62/2017, dal DM n. 741/2017, dal DM n. 742/2017 e dal DM n. 14 del 30/01/2024, l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione è costituito da tre prove scritte (Italiano, Matematica, Lingue straniere) e da un colloquio orale ed è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'allieva/o al termine del I ciclo di Istruzione.

## CALENDARIO DELLE PROVE D'ESAME

Le prove d'Esame si svolgeranno secondo il seguente calendario e nelle sedi qui di seguito indicate:

<b>Giorno</b>	<b>Ora</b>	<b>Prova</b>	<b>Sede della prova Studenti S.S. di Andezeno</b>	<b>Sede della prova Studenti S.S. di Baldissero T.se</b>
Martedì 11/06/2024	dalle ore 08:00	Prova scritta di Italiano (durata della prova: 4 ore)	<b>Scuola primaria di Andezeno</b>	<b>Scuola primaria di Baldissero T.se</b>
Mercoledì 12/06/2024	dalle ore 08:00	Prova scritta di Lingue straniere (durata di ciascuna prova: 2 ore)	Scuola secondaria di Andezeno	Scuola secondaria di Baldissero T.se
Giovedì 13/06/2024	dalle ore 08:00	Prova scritta di Scienze matematiche (durata della prova: 3 ore)		
Da venerdì 14/06/2024	08:00 – 13:00	Colloqui orali		
A mercoledì 26/06/2024	14:30 – 19:00			

### AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE – CANDIDATI INTERNI

In base a quanto previsto dalla Nota informativa n. 4155 del 07/02/2023, che richiama l'art. 6 del Dlgs n. 62/2017, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio Docenti;
- non essere incorse/i nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 bis, del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione.

### AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE – CANDIDATI PRIVATISTI

Sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione in qualità di candidati privatisti coloro che compiono, entro il 31 dicembre dello stesso anno scolastico in cui sostengono l'Esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della Scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito tale ammissione alla Scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio.

I genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale dei candidati privatisti, per i quali intendono chiedere l'iscrizione all'Esame di Stato, presentano domanda al Dirigente scolastico della scuola prescelta, fornendo i necessari dati

anagrafici dell'allieva/o, gli elementi essenziali del suo curriculum scolastico e la dichiarazione di non frequenza di Scuola statale o paritaria nell'anno in corso o di avvenuto ritiro da essa entro il 15 marzo.

Per accedere all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione i candidati privatisti devono presentare domanda a una scuola statale o paritaria entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento.

Per essere ammessi a sostenere l'Esame di Stato i candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI di cui all'articolo 7 del Dlgs n. 62 del 13/04/2017, presso l'Istituzione scolastica statale o paritaria ove sosterranno l'Esame di Stato medesimo.

### **ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE**

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe attribuisce alle/ai sole/i allieve/i ammesse/i all'Esame di Stato un voto di ammissione espresso in decimi, senza frazioni decimali, che tiene conto del percorso scolastico triennale effettuato da ciascuna/o studentessa/studente, come previsto dall'art. 6, comma 5, del Dlgs n. 62/2017.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può attribuire all'allieva/o un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Tenuto conto della normativa vigente, il voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione viene determinato in base ai seguenti criteri di ponderazione, che orienteranno il processo valutativo dei Consigli di Classe in sede di scrutinio finale.

<b>PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>Peso %</b>
Media dei voti dello scrutinio finale della classe I	15%
Media dei voti dello scrutinio finale della classe II	15%
Media dei voti dello scrutinio del I quadrimestre della classe III	30%
Media dei voti dello scrutinio del II quadrimestre della classe III	40%

Il voto di ammissione deriva pertanto dalla media ponderata delle valutazioni conseguite nel corso del triennio, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. Il Consiglio di Classe, in relazione a percorsi scolastici di merito e al fine di valorizzare le eccellenze, si riserva di procedere, solo in caso di medie ponderate superiori al nove, ad arrotondamenti all'unità superiore anche in presenza di frazioni decimali inferiori a 0,5.

### **PROVE D'ESAME**

Le prove dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dalla/dal candidata/o, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dell'allieva/o e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle *Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del I ciclo di Istruzione*.

### **PROVE SCRITTE**

Come disciplinato dagli artt. 7, 8 e 9 del DM n. 741/2017, l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione prevede:

- una prova scritta relativa alle competenze di Italiano, finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto e appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati. La prova è costituita da tre differenti tracce che fanno

riferimento alle seguenti tipologie: testo narrativo o descrittivo; testo argomentativo / riflessivo; comprensione e sintesi di un testo, anche attraverso richieste di riformulazione. Fra le tre opzioni proposte, ogni candidata/o sceglie la traccia da svolgere;

- una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. La prova è articolata in quattro quesiti indipendenti, riferiti alle due seguenti tipologie: problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta;
- una prova scritta relativa alle lingue straniere, volta ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per Inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). La prova è articolata in due sezioni distinte (una per l'Inglese, l'altra per il Francese) ed è costituita da una traccia predisposta, per ciascuna sezione, con riferimento a una delle seguenti tipologie: questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta; completamento, riordino e riscrittura o trasformazione di un testo; elaborazione di un dialogo; lettera o email personale; sintesi di un testo.

Per le/gli allieve/i straniere/i che utilizzano le due ore settimanali di seconda lingua comunitaria per potenziare l'insegnamento dell'Italiano, la prova scritta fa riferimento alla sola lingua inglese.

## **COLLOQUIO D'ESAME**

Come disciplinato dalla Nota informativa del 07/02/2023, che rimanda all'art. 10 del DM n. 741/2017, il colloquio d'Esame è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenza descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dagli insegnanti del C.d.C., ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento tra le varie discipline di studio. Nel corso del colloquio è altresì accertato il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di Educazione civica, di cui alla Legge n. 92/2019.

Pertanto, alla luce di quanto sopra, ogni candidata/o è invitata/o a elaborare una mappa mentale riportante un argomento centrale di carattere personale (una passione / un interesse che rappresenti lo studente; un episodio significativo vissuto nel triennio di Scuola secondaria; un tema affrontato a scuola che ha particolarmente coinvolto l'allieva/o) a cui collegare in modo attinente, organico e significativo argomenti delle varie discipline di studio.

Tale mappa può essere realizzata in formato digitale o cartaceo.

Inoltre l'allieva/o può scegliere di accompagnare la mappa mentale con: immagini, un video (della durata massima di 5 minuti), una produzione artistica o tecnico pratica, una performance musicale / canora / teatrale / sportiva, etc.

Durante la fase di ideazione ed elaborazione della propria mappa, le/gli studentesse/i potranno chiedere consigli e supporto ai loro insegnanti.

Il lavoro e la sua presentazione durante il colloquio orale saranno valutati tenendo conto di:

1. coerenza con l'argomento scelto;
2. chiarezza espositiva e padronanza della lingua italiana;
3. pensiero critico e riflessivo;
4. originalità e organizzazione dei contenuti;
5. efficacia della presentazione orale e capacità di argomentazione;
6. competenze di Educazione civica.

## **CANDIDATI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE**

Per i candidati risultati assenti a una o più prove, per gravi e documentati motivi, la Commissione prevede una sessione suppletiva d'Esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

## **MISURE PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per i candidati con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/92, l'Esame si svolgerà con le modalità previste dall'art. 14 del DM n. 741/2017, in coerenza con il piano educativo individualizzato (P.E.I.).

Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della Legge n. 170/2010, l'Esame si svolgerà con le modalità previste dall'art. 14 del DM n. 741/2017, in coerenza con il piano didattico personalizzato (P.D.P.).

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal Consiglio di Classe, che non rientrano nelle tutele della Legge n. 104/1992 e della Legge n. 170/2010, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'Esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal piano didattico personalizzato (P.D.P.).

Per i candidati stranieri che utilizzano le due ore settimanali di seconda lingua comunitaria per potenziare l'insegnamento dell'Italiano, la prova scritta relativa alle competenze in lingue straniere fa riferimento alla sola lingua inglese (art. 9, comma 4 del DM n. 741/2017).

## **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Tenuto conto dei criteri indicati dall'art. 9, comma 3, del Dlgs n. 62/2017, la certificazione delle competenze rilasciata al termine del I ciclo di Istruzione viene redatta dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale, utilizzando il modello nazionale adottato con DM n. 14/2024 (Allegato B).

Il modello è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di Italiano e Matematica. Il modello è altresì integrato da un'ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'art. 7, comma 3, del Dlgs n. 62/2017.

Per i candidati con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/92, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

La certificazione delle competenze viene rilasciata ai soli candidati interni che superano l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione.

## **MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

Tenendo a riferimento la normativa vigente, la Commissione d'Esame definisce i criteri di valutazione delle prove d'Esame.

Come disciplinato dall'art. 13 del DM n. 741/2017, la Commissione delibera la valutazione finale per ciascuna/un candidata/o con voto espresso in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio orale.

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

L'esame di Stato si intende superato se la/il candidata/o raggiunge una votazione finale non inferiore a sei/decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci/decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite dalla/o studentessa/e nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'Esame.

Andezeno, 23 maggio 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Cristina Brovedani  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)